

Uddannelsesudvalget

Referat fra møde

Mandag den 1. september 2014 kl. 15.30 i Skolen ved Kæret

Mødet slut kl. 18.45

MØDEDELTAGERE

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V)

Emilie Tang (V)

Inge Messerschmidt (O)

Jørgen Bech (V)

Kim Rockhill (A)

Pelle Andersen-Harild (Ø)

Susanne Bettina Jørgensen (A)

Indhold

ÅBENT MØDE

Sag nr. 80 Godkendelse af dagsorden

Sager til orientering

Sag nr. 81 Meddelelser

Sag nr. 82 Evaluering True North

Sag nr. 83 Børn og Unge - anbringelse uden for eget hjem og aflastningsordninger 1. halvår 2014

Sager til behandling

Sag nr. 84 Sprog- og Læsestrategi

Sag nr. 85 Kapacitetstilpasning i dagtilbud - Slangerup

Sag nr. 86 Budgetopfølgning 30. juni 2014 Uddannelsesudvalget

Sag nr. 87 Budgetopfølgning 2014 - anlægsprojekter - Uddannelsesudvalget

Journal nr.:
000354-2014

Sag nr. 80

Godkendelse af dagsorden

Lovgrundlag:

Lov om kommunernes styrelse § 8.

Normalforretningsordenen § 3.

Sagsfremstilling:

Bevilling:

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Indstilling:

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 01. september 2014

Pelle Andersen-Harild (Ø) stillede forslag om at forkaste dagsordenen pga. manglende adgang til bilag.

For stemte Pelle Andersen-Harild (Ø).

Imod stemte Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Inge Messerschmidt (O), Jørgen Bech (V), Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A).

Dagsordenen således godkendt.

Emilie Tang (V) var ikke til stede.

Journal nr.:
023368-2013

Sag nr. 81

Meddelelser

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Bevilling:

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Indstilling:

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 01. september 2014

Program for pædagogisk markedsplads delt ud.

Emilie Tang (V) var ikke til stede.

Journal nr.:
015879-2014

Sag nr. 82

Evaluering True North

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

På mødet i Opvækst- og Uddannelsesudvalget (nu Uddannelsesudvalget) den 4. november 2013 besluttede udvalget, at skoleafdelingen skulle iværksætte et samarbejde med True North om gennemførelse af 2-3 kursus- og læringsforløb for lærere og elever i forskellige dele af kommunen. Forløbene skulle fungere som pilotprojekter, så det efterfølgende kunne vurderes, om konceptet skulle udbredes til flere skoler.

Udgiften til pilotprojekterne blev finansieret indenfor skoleafdelingens samlede ramme.

Der har i perioden fra februar til maj 2014 været gennemført følgende 4 True North pilotprojekter:

- Lærertræning (5 dage). 41 lærere/pædagoger deltog.
- Camp for 10. klasse og Ungdomsskolen (5 dage). Ca. 50 elever og 5 lærere deltog.
- Camp for de to 5. klasser på Græse Bakkebyskolen (5 dage). Alle elever fra de to 5. klasser og 5 lærere deltog.
- Læringsakademiet på Kingoskolen (4 ugers forløb). Alle eleverne fra 7B og to lærere tilknyttet klassen deltog.

Fælles for pilotprojekterne i Frederikssund Kommune var, at deltagelse i lærertræningen var en forudsætning for de efterfølgende camps og læringsakademier. Dette har True North ikke afprøvet før, men den umiddelbare vurdering fra underviserne er, at lærerne på de efterfølgende camps og læringsakademier var godt klædt på til at indgå i arbejdet med eleverne. Det betød, at lærerne fik træning i metoderne, samtidig med at de udførte deres undervisning.

Campen for 5. klasser på Græse Bakkeby var særlig, idet målgruppen for True Norths kurser normalt er ældre elever. Der har derfor været ting, som True North skulle gøre anderledes og tilpasse til en yngre aldersgruppe.

True North har i forlængelse af kursusafholdelsen udarbejdet egne evalueringer i form af spørgeskemaundersøgelser blandt lærere og elever samt testet elevernes faglige kompetencer før og efter forløbet - se opsamling i bilag 1. Helt overordnet viser dokumentationen fra True North, at alle eleverne har

forbedret deres faglige præstationer efter deltagelse i læringsakademi. Der er en tendens til, at de bedste elever har haft en større fremgang end de svageste elever, men alle elever har forbedret deres præstationer.

Skolelederne har i løbet af foråret 2014 - efter afslutning af forløbene - meldt løbende tilbage til skoleafdelingen, at de lærere der deltog i pilotprojekterne var meget begejstrede for konceptet, og at her havde vi fat i noget som virker for elevernes læring.

Endvidere har Udviklingsafdelingen i august 2014 udarbejdet en mindre evaluering - dvs. 3-6 måneder efter pilotprojekterne var gennemført. Det har givet mulighed for at få flere erfaringer og eksempler på, hvordan lærere og elever konkret har brugt viden og metoder fra kurset. Evalueringen omfatter en spørgeskemaundersøgelse til de elever og lærere, der deltog i pilotprojekterne undtagen de tidligere 10. klasses elever (se bilag 2) samt 4 telefoninterview med medarbejdere, der har deltaget i et eller flere pilotprojekter (se bilag 3).

Evalueringen viser, at der har været stor tilfredshed med alle forløbene. Det forløb, der ifølge spørgeskemaundersøgelsen har været størst tilfredshed med, er lærertræningen. Her er 94 % enige i, at kursets indhold var spændende og inspirerende, og 88 % er enige i, at kurset var meget brugbart ift. deres arbejde. Eksempler på hvad de konkret har fået med sig er blandt andet viden om indlæring, koncentrationsmængder og hjernens opbygning. Derudover nævner flere af dem konkrete redskaber til, hvordan de hjælper eleverne til at tage ejerskab, og hvordan man kan strukturere og varierer undervisningen, så læringen forstærkes.

Opsamlende fra de 4 telefoninterview kan det konkluderes, at medarbejderne vurderer, at True North konceptet er meget brugbart og troværdigt, og at det har skabt øget læring og trivsel i de klasser, som har gennemgået et forløb. Kurserne var gode, for den viden og forskning om læring, som blev formidlet, praktiserede True North underviserne selv overfor de lærere og elever, der deltog.

Der er mange forskellige elementer af True North konceptet. Ikke alle metoderne skal bruges samtidig, men man skal som underviser udvælge det, man vurderer virker bedst i den pågældende klasse. Metoden giver et fælles sprog og nogle klare pejlemærker for deltagerne. Endvidere får lærerne en viden om metodernes effekt på læringen, som er baseret på hjerneforskning, som kan understøtte den daglige undervisning.

Kort omkring True North:

Visionen for True North er et ønske om at være den førende organisation inden for "livsduelighedstræning" blandt børn, unge, lærere og forældre.

True North arbejder på at give unge mennesker mulighed for at udvikle deres styrker, identificere og nå deres mål samt forstå vigtigheden af at bidrage til fællesskabet.

True North arbejder med personlig udvikling målrettet unge i aldersgruppen 10-19 år ud fra metoder, der er evidens for virker i forhold til læring.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger til orienteringssagen.

Indstilling:

Skolechefen sender sagen til orientering i Uddannelsesudvalget.

Tidligere beslutninger:


Beslutninger:


Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 01. september 2014

Orientering givet.

Emilie Tang (V) var ikke til stede.

Bilag:

 [Bilag 1. Evaluering af True North pilotprojekter](#)

 [Bilag 2. Resultater af egen spørgeskemaundersøgelse august 2014](#)

 [Bilag 3. De kvalitative interview august 2014](#)

Journal nr.:
016948-2014

Sag nr. 83

Børn og Unge - anbringelse uden for eget hjem og aflastningsordninger 1. halvår 2014

Lovgrundlag: Lov om social service § 52 og § 76.

Sagsfremstilling: Sagsfremstillingen vedrører opgørelse over foranstaltninger til børn og unge i henhold til Servicelovens § 52 og § 76.

Der orienteres om udviklingen i antallet af anbringelser af børn og unge uden for hjemmet samt aflastningsordninger til børn og unge.

Børn og unge anbragt uden for hjemmet

Anbringelsestype	2011	2012	2013	2014
Plejefamilie	46	47	50	*48
Opholdssted	48	35	30	24
Døgninstitution social	6	4	7	5
Døgninstitution handicap	8	10	13	10
Birkevænget/eget værelse	13	14	23	17
Kost/efterskole	9	13	8	12
I alt	130	123	131	116

*Heraf 3 børn anbragt i kommunal plejefamilie og 4 børn i netværkspleje

Der er i 2014 sket et markant fald i anbringelser for børn og unge. Nedgangen svarer til godt 11 %.

Nedgangen skal ses som et led i beslutningen om at omfordele ressourcer fra anbringelse til forebyggelse på såvel børne- som ungeområdet. Der er i den forbindelse sket et udbygning af støttemuligheder til udsatte børn, unge og familier. Disse øgede støttemuligheder er for størstedelen placeret på Unge- og Familiehuset Thorstedlund, der åbnede 1. maj 2014.

Det er væsentligt at påpege, at nedgangen er størst på døgninstitutioner og socialpædagogiske opholdsteder, hvilket svarer til intensionerne bag den besluttede omfordeling af ressourcer. Knap hver anden af de anbragte børn og unge var i 2011 anbragt på en døgninstitution eller et socialpædagogisk op-

holdsted. Pr. 1. juli 2014 er andelen faldet til 1/3 del.

Procent af anbragte på døgninstitutioner og socialpædagogiske opholdsteder

2011	2012	2013	2014
48	40	38	34

Det skal endelig bemærkes, at antallet af anbragte på socialpædagogiske opholdssteder er halveret på 3 år. Der var ved udgangen af 2011 48 anbragte unge. Pr. 1.7.2014 er tallet 24.

Børn og unge i aflastning

	2011	2012	2013	2014
Socialt udsatte	22	15	15	16
Handicap	55	54	57	61
Lørdagsklub			7	9
I alt	77	69	79	86

Der ses en mindre stigning i aflastningsordninger. En væsentlig del af stigningen skyldes oprettelsen af lørdagsklubben, som er et alternativt aflastningsordning for 10-13 årige med ADHD og autisme, således at de møder jævnaldrene med tilsvarende vanskeligheder.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger til orienteringssagen.

Indstilling:

Familiechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 01. september 2014

Orientering givet.

Emilie Tang (V) var ikke til stede.

Journal nr.:
008705-2014

Sag nr. 84

Sprog- og Læsestrategi

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Ny Sprog- og Læsestrategi 2015-2019

Frederikssund kommunes nuværende Tale-, sprog- og læsepolitik blev udarbejdet i 2009. En tværfaglig arbejdsgruppe har udarbejdet en ny strategi, som helt konkret skal udmønte Frederikssund kommunes ambitiøse Børne- og Ungepolitik. Sprog- og Læsestrategien udmøntes i en handleplan, der skal sikre, at alle børn og unges sprog- og læseudvikling understøttes med de rette indsatser. Handleplanen er et arbejdsredskab til det fagfaglige personale, som dagligt skal arbejde med de nye tiltag.

Formål

Formålet med Sprog- og Læsestrategi 2015-2019 er at skabe en sammenhængende og helhedsorienteret indsats på tværs af dagtilbud og skole for at styrke alle børn og unges sprog- og læsekompetence. Dette sker via fire konkrete fokusområder for 2015-2019 henholdsvis:

- Sprog for alle
- Læsning og skrivning for alle
- Alle er en del af fællesskabet
- Lyst til læring

I handleplanen beskrives der nye tiltage inden for de fire fokusområder, der skal i gang sættes indenfor de næste to år. Handleplanen evalueres hvert andet år. Læsekonsulenten er tovholder for evalueringen.

I forbindelse med udarbejdelsen af strategien og handleplanen har der været tale om en bred proces, hvor arbejdsgruppen har indhentet sparring og input fra forskellige grupper:

- Områdeledere, Dagtilbud
- Skoleledere
- Sprogpædagoger
- Læsevejledere og koordinatore for ressourcecentre
- Tosprogs konsulenter
- PPRs tale-hørelærere
- PPRs psykologer
- Bibliotek

-
- Forældregruppe

Sprog- og Læsestrategien skal træde i kræft fra 1. januar 2015. Tidspunktet er valgt ud fra den betragtning, at der er mange nye tiltag, som skolerne skal forholde sig til i kraft af reformen.

Implementering

For at sikre en effektiv formidling og implementering af strategien ønskes input hertil. Derfor ønskes en bred høring af Sprog- og Læsestrategien blandt forældrebestyrelser, skolebestyrelser, MED-udvalg samt de relevante faglige organisationer.

Mangel på it-rygsække i VUC regi

Via VUC er Frederikssund Kommune blevet opmærksom på en lille gruppe borgere, som har en udfordring vedr. manglende it-rygsække (it-rygsækken består af en række it hjælpemidler til ordblinde) til elever på den Almene Voksenuddannelse (AVU), idet den statslige pulje kun dækker ungdoms- og videregående uddannelser. Det betyder, at der er en gruppe unge, der falder udenfor støtteordningerne. Her er tale om unge, som har forladt folkeskolen med utilstrækkelige kompetencer og har behov for at gennemføre uddannelse på 9.-10. klasses niveau, inden de kan gennemføre anden uddannelse. Mens de deltager i AVU på f.eks. VUC, kan de efter de gældende regler kun få hjælp i form af it-rygsæk fra jobcentret, hvis de deltager i uddannelsen som led i en jobplan, og fra visitationsenheden (hjælpemidler) hvis behovet rækker ind i dagligdagen.

- Der er tale om ca. 50 ordblinde på AVU heraf ca. 10 i gennemsnit fra Frederikssund, hvoraf nogle har it-rygsæk via jobcenteret jf. information fra jobcentre

Jobcenteret vurderer, at problemet ville kunne løses via en bevilling til indkøb af ekstra it-rygsække, som VUC kunne stille til rådighed for målgruppen. Jobcenteret kan ikke bevilge beløbet, da deres bevillinger følger specifikke cpr-nr. og derfor ikke kan have et lager af it-rygsække opbevaret, som de fleksibelt kan have til rådighed, når der er elever med behov. En løsningsmodel kunne være, at problemet løses ved at it-rygsække til AVU elever finansieres via skolernes budget.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller til Uddannelsesudval-

get, at:

1. Sprog- og Læsestrategien sendes i høring i perioden 3.-29. september 2014.
2. It-rygsække til AVU elever finansieres via den samlede ramme for skoleområdet.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 01. september 2014


Ad 1) Godkendt.


Ad 2) Godkendt, idet administrationen bemyndiges til at finde finansieringen i forbindelse med regnskabsafslutningen for 2014.

Emilie Tang (V) var ikke til stede.

Bilag:

 [Sprog- og Læsestrategi - folder](#)

 [Handleplan i rigtig skabelon](#)

 [Tale-, sprog- og læsepolitik](#)

Journal nr.:
006363-2014

Sag nr. 85

Kapacitetstilpasning i dagtilbud - Slangerup

Lovgrundlag:

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling:

Uddannelsesudvalget har den 31. marts 2014 modtaget en henvendelse fra forældrebestyrelsen og ledelsen i dagtilbudsområde Slangerup. Af henvendelsen fremgår det desuden, at personale i området bakker op om henvendelsen.

Det fremgår af henvendelsen, at området beder Uddannelsesudvalget om at træffe beslutning om at lukke et børnehus for at sikre den fremadrettede bæredygtighed og kvalitet på området. Af henvendelsen fremgår det, at børnetallet omregnet til enheder er faldet fra 423 i 2011 til 358 i 2014.

Området overlader til Uddannelsesudvalget at pege på, hvilket børnehus der skal lukkes. Bestyrelsen har dog udarbejdet følgende anbefalinger:

- At børnehuse fortsat skal være geografisk spredt over Slangerup området.
- At der fortsat skal være tale om stor forskellighed i udbuddet af pladser.
- Der skal være gode fysiske rammer med et godt indeklima.
- Medarbejderne skal følge med børnene fra det børnehus, som lukkes.

Lederteamet i Slangerup peger på, at det ideelle tidspunkt for en lukning af et børnehus er med udgangen af august 2014.

Afdelingen for dagtilbud skal foreslå følgende tidsplan for den videre proces:

1. Uddannelsesudvalget træffer beslutning om, hvilket børnehus der indstilles til lukning (7. april 2014)
2. Beslutningen om indstilling til lukning af børnehus sendes i høring i MED-udvalget i Slangerup, i områdebestyrelsen for Slangerup. (høringsperiode 8.-14. april)
3. Pladsanvisningen tager kontakt til de berørte forældre med henblik på at undersøge, hvilket børnehus de ønsker deres barn overført til i tilfælde af lukning.
4. Ekstraordinært Uddannelsesudvalgsmøde - endelig beslutning træffes (15. april)
5. Pladsanvisningen tager kontakt til forældre med henblik på at oplyse dem om, hvilket børnehus deres barn overflyttes til 1. september (16.

april)

6. Afdelingen for dagtilbud og områdelederen meddeler personalet, hvilke børnehuse de overflyttes til 1. september (16. april)

Som bilag til sagen vedlægges en opgørelse over børnetal i de 7 børnehuse i området.

Fortsat behandling:

Der er indkommet høringssvar fra forældrebestyrelsen og personalets MED-udvalg. Høringssvarene er vedlagt.

Supplerende sagsfremstilling til Byrådets møde 27. maj 2014:

Pelle Andersen-Harild (Ø) har efter Uddannelsesudvalgets møde den 5. maj 2014 anmodet om at få sagen behandlet i Byrådet, jævnfør styrelseslovens § 23.

Fra administrationens side bemærkes det, at styrelseslovens § 23 (den såkaldte standsningsret) ikke kan anvendes efter et udvalgmøde er afsluttet, hvorfor sagen i stedet fremsendes til behandling i Byrådet efter styrelseslovens § 11 (den såkaldte initiativret).

Supplerende sagsfremstilling til Uddannelsesudvalgets møde 11. august 2014:

Der er i juni 2014 afholdt 3 møder med områdebestyrelsen i Slangerup med deltagelse af udvalgsformanden og næstformanden. Til brug for sidste møde med områdebestyrelsen er der udarbejdet yderligere talmateriale, som belyser forholdet med kapacitet og efterspørgsel i Slangerup. Talmaterialet vedhæftes sagen.

Områdelederen for Slangerup har i nedenstående tabel opgjort det øjeblikkelige merforbrug af timer i de 2 børnehuse i området, der har så få børn, at kvaliteten ikke hænger sammen med de timer de jf. normeringsmodellen må anvende. Merforbruget af timer finansieres af de øvrige børnehuse i området.

Børnehus	Indskrevne 1. aug.	Må anvende	Anvender	Merforbrug
Øparken	29	143 timer	169 timer	27 timer/ugl.
Siflingen	19	93,7 timer	176 timer	82,3 timer/ugl.

En evt. lukning af Siflingen behøver ikke fornyet høring, da en sådan høring allerede har været gennemført. Hvis udvalget beslutter at lukke andre børnehuse i Slangerup, skal en sådan beslutning sendes i høring i områdebestyrelsen samt i MED-udvalget. Afdelingen for Dagtilbud skal foreslå, at en høringsproces gennemføres i perioden 11. august 2014 til 15. august 2014. Område-

bestyrelsen og MED-udvalget er orienteret om forslaget til en hurtig proces og er 11. august - efter udvalgsrådet indkaldt til orienteringsmøde om udvalgets beslutning.

Supplerende sagsfremstilling til Uddannelsesudvalgets møde 1. september 2014:

Principbeslutningen om lukningen af Børnehuset Øparken har været sendt i høring i områdebestyrelsen samt i MED-udvalget for Slangerup. De indkomne høringssvar vedhæftes som bilag.

Bevilling:

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Ingen.

Økonomi bemærker, at den økonomiske ramme løbende tilpasses i forhold til det faktiske børnetal i forbindelse med demografiregulering af området.

Indstilling:

Indstilling til Uddannelsesudvalgets møde 15. april 2014:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Drøfte sagen og træffe afgørelse om hvilket børnehus der indstilles til lukning.
2. Sender beslutningen i høring i MED-udvalget samt i områdebestyrelsen.
3. Vedtager den skitserede tidsplan for den videre proces.

Indstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 5. maj 2014:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Der træffes endelig afgørelse på baggrund af høringssvarene.

Indstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 11. august 2014:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Uddannelsesudvalget drøfter sagen og træffer beslutning.
2. Hvis beslutningen kræver høring igangsætter høringsprocessen i perioden 11. august 2014 - 15. august 2014.
3. Drøfter og beslutter dato for endelig politisk behandling i udvalget.

Indstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 1. september 2014:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Principbeslutningen om at lukke Øparken, på baggrund af de indkomne høringssvar, fastholdes.

Tidligere beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 7. april 2014

Udsat.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 15. april 2014 kl. 16.00

Pelle Andersen-Harild (Ø) sætter til afstemning:
En lukning af et børnehus i Slangerup stilles i bero

Afstemning:

For: Pelle Andersen-Harild (Ø).

Imod: Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Emilie Tang (V), Jørgen Bech (V),
Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A), Inge Messerschmidt (O).

Inge Messerschmidt (O) sætter til afstemning:
Det principbeslutes at lukke Børnehuset Øparken

Afstemning:

For: Inge Messerschmidt (O).

Imod: Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Emilie Tang (V), Jørgen Bech (V),
Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A), Pelle Andersen-Harild (Ø)

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V) foreslår på baggrund af udvalgets drøftelse,
at følgende sættes til afstemning:

Det principbeslutes at lukke børnehuset Siflingen

Afstemning:

For: Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Emilie Tang (V), Jørgen Bech (V), Kim
Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A).

Imod: Pelle Andersen-Harild (Ø), Inge Messerschmidt (O).

Principbeslutningen sættes i høring i forældrebestyrelsen i Slangerup og i
MED-udvalget i Slangerup, med høringsfrist den 28. april 2014 kl. 12.00, og at
endelig beslutning træffes på Uddannelsesudvalgets ordinære møde den 5.
maj 2014.

Et samlet udvalg ønsker, at administrationen til udvalgets ordinære møde den
5. maj 2014 fremlægger et oplæg på, hvordan området, bygningen og bus-
transporten, der i dag benyttes til Siflingen, kan bringes i anvendelse, så alle
børn i Frederikssund Kommune tilbydes mulighed for pædagogisk aktivitet, leg
og læring i og omkring skoven.

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 5. maj 2014

Pelle Andersen-Harild (Ø) stiller til afstemning:
Ingen børnehuse nedlægges. De øvrige børnehuse i Slangerup får mulighed
for at komme på besøg i Siflingen.

Afstemning:

For: Pelle Andersen-Harild (Ø).

Imod: Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Emilie Tang (V), Inge Messerschmidt (O), Jørgen Bech (V), Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A).

Inge Messerschmidt (O) stiller til forslag:

Lukning af Øparken.

Afstemning:

For: Inge Messerschmidt (O).

Imod: Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Emilie Tang (V), Jørgen Bech (V), Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A), Pelle Andersen-Harild (Ø).

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V) stiller til forslag:

Det besluttes, at Siflingen lukkes, og at Siflingens faciliteter inklusiv bustransport stilles til rådighed for alle børn i Frederikssund Kommune.

Afstemning:

For: Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A), Jørgen Bech (V), Emilie Tang (V), Anne-Mette Risgaard Schmidt (V).

Imod: Inge Messerschmidt (O), Pelle Andersen-Harild (Ø).

Forslaget godkendt.

Beslutning i Byrådet, Tirsdag den 27. maj 2014

Sagen tilbagesendes til Uddannelsesudvalget.

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014

Ad 1) Sagen drøftet. Uddannelsesudvalget fastholder lukning af Siflingen og principbeslutter, at Øparken lukkes. Siflingen lukkes pr. 1. november 2014, og Øparken lukkes pr. 1. maj 2015. Siflingens faciliteter inklusiv bustransport stilles til rådighed for alle børn i Frederikssund Kommune.

Uddannelsesudvalget har modtaget henvendelse fra en forældregruppe om henstand med endelig beslutning, indtil muligheden for en frivillig sammenlægning af Siflingen og Øparken er undersøgt nærmere. Uddannelsesudvalget anmoder områdebestyrelsen for Slangerup om at undersøge perspektiverne ved en sådan løsning i høringsperioden.

Ad 2) Principbeslutningen om lukning af Øparken sendes i høring, og høringsperioden fastsættes til perioden 11. august 2014 til 26. august 2014.

Ad 3) Endelig beslutning tages på Uddannelsesudvalgets ordinære møde den 1. september 2014.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 01. september 2014

Sagen drøftet på baggrund af de indkomne høringsvar.

Pelle Andersen-Harild (Ø) stillede til afstemning:

Uddannelsesudvalget har på sit møde i august besluttet at nedlægge Øparkens Børnehus pr. 1. maj 2015. Forslaget har været i en kort høring, og der er modtaget en lang række bemærkninger fra forældre i Øparken.

Uddannelsesudvalget ønsker at gennemarbejde høringsvar og bemærkninger nøje. Herunder ønsker Uddannelsesudvalget især belyst følgende:

- 1) Den geografiske spredning af børnene i Slangerup jf. områdebestyrelsens ønske om en passende placering i hele Slangerup.
- 2) De økonomiske konsekvenser ved en lukning af Øparken.
- 3) De sociale konsekvenser ved en lukning af Øparken.
- 4) En oversigt over normeringerne for Børnehuse og oplysninger om, hvornår disse normeringer er vedtaget.
- 5) En vurdering af udearealerne for Børnehuse i Slangerup og de pædagogiske muligheder disse byder.
- 6) En oversigt over personalets anciennitet i de enkelte børnehuse i Slangerup samt en oversigt over personalets og børnenes sygefravær.
- 7) En udtalelse fra forældrebestyrelsen i Øparken.
- 8) Indtil disse oplysninger foreligger stilles lukning af Øparken i bero, og sagen genoptages på et senere tidspunkt.

For stemte Pelle Andersen-Harild (Ø).

Imod stemmer: Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Inge Messerschmidt (O), Jørgen Bech (V), Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A).

Formanden foreslog, at sagens indstilling godkendes.

For stemte: Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Inge Messerschmidt (O), Jørgen Bech (V), Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A).

Imod stemte Pelle Andersen-Harild (Ø).

Sagens indstilling således godkendt.


Emilie Tang (V) var ikke til stede.


Bilag:


 [Bilag_Slangerup](#)

 [Fwd Til uddannelses udvalget fra MED- arbejder repræsentanterne i område Slangstrup](#)


 [Henvendelse fra Dagtilbud i Slangstrup](#)

 [Slangstrup 01 05 14](#)

 [notat om lukning af børnehuse i Slangstrup](#)

 [Bilag tomme pladser i Slangstrup](#)

 [bilag kort over børnehuse](#)

 [bilag befolkningsprognose](#)


 [Høringssvar forældrebestyrelsen Siflingen](#)

 [Høringssvar fra MED-udvalg Slangstrup](#)

 [alternative forslag - Siflingen](#)

 [Møde med områdebestyrelsen i Slangstrup 250614](#)

 [Høringssvar fra MEDudvalg Område Slangstrup](#)

 [høringssvar fra områdebestyrelsen](#)

Journal nr.:
001579-2014

Sag nr. 86

Budgetopfølgning 30. juni 2014 Uddannelsesudvalget

Lovgrundlag:

Lov om kommunernes styrelse § 40.

Sagsfremstilling:

Fagområderne har i samarbejde med Økonomi foretaget en budgetopfølgning for Uddannelsesudvalgets samlede driftsområde. Forbrugsprocenten udgør 47 %, hvilket skal sammenholdes med, at forbrugsprocenten vil udgøre 50 %, hvis forbruget fordeler sig jævnt hen over året.

Budgetopfølgningen giver anledning til en tillægsbevilling på 0,723 mio. kr. til økonomisk kompensation angående udfasningen af 60 års reglen for lærere. Lønstigningen har virkning fra 1. august 2014 og kompenseres over bloktilskuddet til kommunerne.

Med projektet "Fra anbringelse til forebyggelse" er der budgetlagt med en besparelse, som øges i de kommende år på familieområdet som følge af færre anbringelser. Antallet af anbringelser har i årene 2011-2013 ligget på 130, men ses ved en opgørelse fra 1. juli 2014 at være reduceret til 115 - et resultat af indsatsen med øget forebyggelse. Budgettet på familieområdet forventes samlet set at balancere med forventet mindreforbrug i størrelsesordenen 1,8 mio. kr. vedrørende overførselsudgifter og modsat tilsvarende merudgifter vedrørende serviceudgifter bl.a. som resultat af regninger modtaget fra andre kommuner vedrørende tidligere års forbrug.

Endelig er der på skoleområdet indikation af merudgift på 2,0 mio. kr. som følge af flere privatskoleelever og klubbesparelser, som i 2014 er håndteret for 2. halvår via ressourceudmelding samt merudgift på 0,3 mio. kr. til elever på produktionsskole (flere elever i aldersgruppen 16-18 år end budgetlagt). Udgiften håndteres i forbindelse med regnskabsafslutningen for 2014.

Bevilling:

Egentlig tillægsbevilling på 0,723 mio. kr.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi bemærker, at kommunen er kompenseret for merudgiften på 0,723 mio. kr.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalg og Byråd anbefaler, at:

1. Den egentlige tillægsbevilling på 0,723 mio. kr. godkendes.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:


Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 01. september 2014

Anbefales.

Emilie Tang (V) var ikke til stede.

Bilag:

 [2014-06-30 Forbrugsrapport - Uddannelsesudvalget](#)

 [2014-06-30 Noter - Uddannelsesudvalget](#)

Journal nr.:
017001-2014

Sag nr. 87

Budgetopfølgning 2014 - anlægsprojekter - Uddannelsesudvalget

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Økonomaifdelingen har fulgt op på budget og forbrug for kommunens anlægsprojekter i løbet af sommeren 2014.

Opfølgningen har til hensigt at gøre status på de enkelte anlægsprojekter i forhold til deres færdiggørelsesgrad. Der følges op i forhold til afvigelser, som kan forekomme som følge af tidsmæssige eller økonomiske årsager.

I det vedlagte bilag "Bilag - budgetopfølgning på anlægsprojekter - Uddannelsesudvalget" fremgår anlægsprojekter, der hører under udvalget, med angivelse af nuværende budget, forbrug pr. 22. august 2014, resterende budget i 2014, forslag til ændring i nuværende budget (tillægsbevilling) i 2014 samt nyt korrigeret budget for 2014 efter tillægsbevillinger.

I samme bilag knyttes der korte bemærkninger til de enkelte projekter, herunder om der omplaceres budget til perioden 2015-2018. De foreslåede omplaceringer af rådighedsbeløb til 2015 indarbejdes i oplægget til anlægsbudget for 2015-2018.

På Uddannelsesudvalgets område er der budget for samlet 83,8 mio. kr. på udgiftssiden, hvoraf der er registreret udgifter for 29,6 mio. kr. pr. 22. august 2014.

Der søges i denne budgetopfølgning om nedskrivning af budgettet i 2014 med -17,8 mio. kr., der vedrører følgende 3 anlægsprojekter:

- Ådalens Skole: Forsinkelser på enkelte entrepriser vedrørende byggeriet på Ådalens Skole giver anledning til færre udgifter i 2014, der i stedet forfalder i 2015. Samlet drejer det sig om -18,1 mio. kr., der reduceres i 2014 og indarbejdes i 2015-budgettet.
- Thorstedlund: Merudgifter på etablering af ungehus på Thorstedlund giver anledning til en tillægsbevilling på 1 mio. kr. Med det tidligere afgivne anlægsbevilling til byggeriet på 16 mio. kr. forventes anlægsregnskabet at vise udgifter på 17 mio. kr. Der forventes en budgetoverskridelse på anlægsprojektet på 1 mio. kr., der skyldes en række uventede forhold omkring byggeriet, herunder lydisolering i flere rum, etablering af dræn og ekstrafundering i den gamle stald, der desuden

har forsinket færdiggørelsen.

- Falkenborgskolen: Der forventes et mindreforbrug på byggeriet ved Falkenborgskolen på 0,7 mio. kr., der tilgår kassen.

Voldgiftssag: Kommunen er inddraget i en voldgiftssag i forbindelse med byggeriet på Marienlystskolen. Sagen vedrører udførte ekstraarbejder, der er opstået som et mellemværende mellem hovedentreprenøren og en underentreprenør, men hvor kommunen er blevet inddraget som 3. part ved, at hovedentreprenøren har rettet underentreprenørens krav videre til kommunen. Derudover er der sager vedrørende fejl og mangler, herunder udgiften til udbedring af vandskade efter at nye vandrør er gennemtæret på kun et år. Med renter og advokatudgifter drejer sagen sig om ca. 1,7 mio. kr. Evt. udgifter for kommunen vil blive søgt bevillingsmæssigt dækket, når nærmere afklaring omkring disse udeståender foreligger.

Bevilling: Tillægsbevillinger på netto -17.821.000 kr. i 2014, finansieret af kassen, heraf udgør -18,1 mio. kr. tidsmæssige forskydninger mellem 2014 og 2015, mens effekten på kassen udgør netto 0,3 mio. kr.

Der søges en forhøjelse af anlægsbevillingen til Thorstedlund med 1 mio. kr.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling: Økonomichefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Tillægsbevillingerne godkendes.
2. Forhøje anlægsbevillingen til byggeriet på Thorstedlund med 1 mio. kr., finansieret af kassen.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: **Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 01. september 2014**

Anbefales.

Emilie Tang (V) var ikke til stede.

Bilag: [Bilag - budgetopfølgning på anlægsprojekter - Uddannelsesudvalget](#)