

Uddannelsesudvalget 2015 - 2017s møde den 17. august 2015

Frederikssund Bibliotek kl. 15.30

Referat

59 Godkendelse af dagsorden

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 8.

Normalforretningsordenen § 3.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Emilie Tang (V) og Anne-Mette Risgaard Schmidt (V).

60 Meddelelser

Sagsfremstilling

- **Orientering om tidsplan for navnekonkurrence " Hvad skal skolen hedde?"**

Tidsplan:

Navnekonkurrencen løber i perioden 10. august til 2. oktober 2015.

10. august: Kick off-arrangement - konkurrencen er i gang.

I uge 32 modtager skolerne via skolelederen konkurrencematerialer: plakater henvendt til elever og medarbejdere, og folderen henvendt til skoleledere, medarbejdere og skolebestyrelser. De modtager også filmspot.

20. august: Deadline for navneforslag.

De nye skoleledere nedsætter hver især et bedømmelsesudvalg og indkalder medlemmerne til bedømmelsesmødet den 24. august 2015.

21. august: Skolelederne modtager navneforslag.

Skoleafdelingen sender de indkomne navneforslag til de relevante skoleledere.

24. august: Bedømmelsesudvalget indstiller.

Bedømmelsesudvalgene mødes og vælger det forslag, de vil indstille som skolens nye navn. Den nye skoleleder sender indstillingen til Skoleafdelingen:

thoee@frederikssund.dk

24. august – 30. september: Politisk godkendelse. Navneforslagene godkendes politisk i Uddannelsesudvalget og Byrådet.

2. oktober: Offentliggørelse af nye skolenavne.

De nye skolenavne offentliggøres på skolerne med præmieoverrækkelse.

Skoleafdelingen opfordrer de nye skolebestyrelser til, sammen med skolen, at markere offentliggørelsen.

(Ådalens Skole og Jægerspris Skole beholder deres navne, da de allerede er sammenlagte)

Beslutning

Skolechefen orienterede om konkurrencen "Hvad skal skolen hedde?".

Administrationen fremlagde forslag til studiebesøg for udvalget. Drøftelsen genoptages på septembermødet.

Fraværende:

Emilie Tang (V) og Anne-Mette Risgaard Schmidt (V).

61 Pædagogiske tilsyn i dagtilbud 2015

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Der har i henhold til Frederikssund Kommunes retningslinjer for pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet været gennemført pædagogiske tilsyn i børnehuse og i dagpleje. En af de pædagogiske konsulenter deltager på udvalgsmøde og vil her fortælle om iagttagelser og pointer fra de gennemførte tilsyn. Endvidere vil en pædagogisk leder fortælle om hendes oplevelser og arbejde med tilbagemeldingerne fra tilsynene.

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Orientering givet.

Fraværende:

Emilie Tang (V) og Anne-Mette Risgaard Schmidt (V).

62 Udviklingsprojekt: Sans Sproget

Lovgrundlag

Dagtilbuds- og folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Sans Sproget - sproglig udvikling i mødet med kunst og kultur.

I oktober 2014 vedtog Frederikssund Kommune en sprog- og læsestrategi, som har til formål at skabe en sammenhængende og helhedsorienteret indsats, der styrker alle børn og unges sprog- og læsekompetence. Indsatsen skal sikre, at børn og unge i Frederikssund kommune aktivt kan anvende sproget og

skriftsproget som afsæt for en personlig, faglig og social udvikling. Som en del af indsatsen overfor de børn, der i følge en sprogvurdering, har behov for en fokuseret eller en særlig indsats, iværksættes et 2-årigt udviklingsforløb, i samarbejde mellem UBK, skolerne, dagtilbud og J.F. Willumsens Museum, Roskilde Museum - Færggården og folkebibliotekerne. Projektet har til formål at udvikle børnenes sproglige kompetence gennem mødet med kunst og kultur. Projektet primære målgruppe er de 5-8 årige, der har inputrelaterede vanskeligheder såsom manglende sprogligt input fra nære sproglige miljøer. Igennem projektperioden udvikles undervisningsformer og -materialer, der lægger vægt på at styrke sproglige kompetencer hos børn gennem mødet med kunsten og kulturens visuelle og sanselige processer.

Projektet er støttet af kulturstyrelsen med kr. 890.000,-

Gennem projektet udvikles:

- viden om, hvordan sansebaserede erfaringer kan udvikle sproglig kompetence hos børn med særlige sproglige vanskeligheder.
- undervisningsformer og - materiale, der lægger vægt på at styrke sproglige kompetencer hos børn ved inddragelse af kunstens og kulturens fysiske udtryk.
- et øget tværinstitutionelt samarbejde mellem UBK og kunst- og kulturinstitutioner i Frederikssund Kommune. Formålet er at tydeliggøre kunsten og kulturens potentialer i forhold til læring.

Projektansøgningen er vedlagt som bilag.

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger til orienteringssagen, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Skolechefen og Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Orientering givet.

Fraværende:

Emilie Tanq (V).

- Ansøgning - Sprogudvikling på museum

63 Elevtrivselsmåling 2015

Lovgrundlag

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling

Elevtrivselsmåling 2015

I perioden 26. januar til 20. marts 2015 gennemførte Frederikssund Kommunes skoler for første gang den nye nationale elevtrivselsmåling.

Elevtrivselsmålingen, som fra 2015 er obligatorisk at gennemføre på alle skoler og klassetrin, består af 40 spørgsmål for elever på mellemtrinnet og i udskoling (4.-9. kl.), mens elever i indskoling (0.-3. kl.) får 20 mere enkle spørgsmål.

Skolens resultater gennemgås i evalueringssamtaler mellem ledelse, vejledere og konsulent fra UBK. Her spejler den enkelte skole sig i de kommunale resultater, ser på de enkelte årgange og klasser samt dykker ned i særlige udfordringer omkring enkelte børn.

Evalueringssamtalerne indeholder refleksion over sammenhænge mellem indsats og resultater på den enkelte skole. Afslutningsvis formuleres nye konkrete tiltag, der forbedrer elevernes trivsel. Disse følges nøje og justeres løbende.

Uddannelsesudvalget orienteres hermed om de mest centrale resultater fra elevtrivselsmålingen 2015 gennem en rapport bestående af udvalgte spørgsmål. Vedhæftede rapport består således af 8 spørgsmål fra indskolingselevernes måling og 12 udvalgte fra mellemtrinnet og udskoling.

Rapporten suppleres desuden med bilag 1, som ligeledes er vedhæftet. Bilag 1 viser en mere omfattende rapport på 136 sider, der indeholder alle målingens spørgsmål og resultater, og som også er opdelt på køn og klassetrin.

Rapportens udvalgte spørgsmål og resultater for Frederikssund Kommunes skolevæsen viser, at:

- eleverne overordnet set er glade for deres skole og klasse, ligesom de generelt giver udtryk for, at de trives.
- den samlede trivsel for Frederikssund Kommunes elever generelt er på samme niveau som landsgennemsnittet - dog med en tendens til at ligge få procentpoint under.

- størstedelen af eleverne i 0.-3. klasse synes, at de lærer noget spændende i skolen.
- størstedelen af eleverne i 4.-9. klasse mener, at de klarer sig godt fagligt.
- 5 % af eleverne i 0.-3. klasse føler sig "tit" alene, mens 5 % af eleverne i 4.-9. klasse "meget tit" eller "tit" føler sig ensomme.
- 9 % af eleverne i 0.-3. klasse svarer, at der er nogen, der har drillet dem, så de er blevet kede af det, mens 4 % af eleverne fra 4.-9. klasse er blevet mobbet i dette skoleår. 75 % er "aldrig" blevet mobbet i dette skoleår (4.-9. klasse).

Bilag 1, hvor resultaterne opdeles på køn og klassetrin, viser følgende:

- Elevernes trivsel falder en anelse op gennem klassetrinene. Det er specielt gruppen af elever, der er meget glade for at gå i skole, der er blevet lidt mindre glade. Samtidig viser resultatet at andelen af elever, der "aldrig" eller "sjældent" er glade for deres skole stort set er uændret op gennem klassetrinene.
- Blandt eleverne er det pigerne, der er mest glade for deres skole. Det er specielt i forhold til deres lærer, at de er mere glade end drengene.
- Pigerne føler sig derimod mere alene/ensomme end drengene, ligesom de oftere har ondt i maven og i hovedet.
- Pigerne er mere bange for, at andre griner af dem/at blive til grin i skolen end drengene, ligesom pigerne i højere grad end drengene føler, at de ikke bliver accepteret, som de er (4.-9. klasse).

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Orientering givet.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

- Elevtrivselsmåling 2015 Rapport for Frederikssund Kommune udvalgte spørgsmål
- Bilag 1 Elevtrivselsmåling 2015 Samlet

64 Rammer for pædagogiske tilsyn i Dagtilbud 2015

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Danmarks evalueringsinstitut (EVA) udgav i foråret en rapport, der stillede skarpt på kommunernes tilsyn med dagtilbud. Samtidig er det to år siden Frederikssund Kommunes nuværende tilsynskoncept på dagtilbudsområdet blev taget i brug. I forbindelse med vedtagelsen blev det besluttet at evaluere på det efter 2 år.

Endelig er der kommet en ny vejledning til Dagtilbudsloven, som har betydning for tilsynene.

Afdelingen for Dagtilbud har på den baggrund gennemgået tilsynskonceptet og udarbejdet et forslag til ny koncept, som gør at rammerne og selve tilsynet nu i højere grad lever op til EVAs anbefalinger, de lokale forhold og behov samt sprogbrugen i vejledningen til Dagtilbudsloven.

Den største forandring i det nye tilsynskoncept er, at alle tilsyn i børnehusene fremadrettet bliver uanmeldte og mere systematiske. Derudover stilles der krav til børnehuslederne om at tage fat på opmærksomhedspunkter, der aftales efter tilsyn, og iværksætte udviklingstiltag.

De formelle tilsynsrapporter offentliggøres på områdets hjemmesider efter endt tilsyn.

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Den nye ramme for pædagogiske tilsyn på dagtilbudsområdet godkendes.

Beslutning

Godkendt, idet udvalget ønsker, at den kommende afrapportering hver anden gang holdes i område med deltagelse af bestyrelsesmedlemmer, AMR, TR og ledelse.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

- Basistilsynsskema Formelt
- Rammer for Pædagogiske tilsyn i dagtilbud
- Dagsorden til formelt tilsyn
- punkter til Tilsynsbesøg i børnehuse 2015
- Om vores tilsyn i dagtilbud - ift. EVA anbefaling 2015

65 Ansøgning om udvidelse af Svanholm Børnehus

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling

Frederikssund Kommune har den 30. juni 2015 modtaget en ansøgning fra Børnehuset Svanholm om at udvide antallet af pladser. Børnehuset Svanholm er en del af Svanholm Kollektiv og drives som en puljeinstitution med driftsaftale med Frederikssund Kommune. Børnehuset Svanholm er i dag godkendt til at kunne optage 5 0-3 års børn og 15 3-5 års børn. Imødekommes den fremsendte ansøgning, udvides antallet til 7 0-3 års børn og 20 3-5 års børn i alt 34 enheder. Det fremgår af ansøgningen, at bevæggrunden bag ønsket om en udvidelse er; muligheden for at kunne give et pasningstilbud til de familier, der ønsker at flytte til Svanholm, en øget bæredygtighed i løbet af dagen samt en øget mulighed for flere og bedre relationer mellem børnehusets børn.

Afdelingen for Dagtilbud har gennemgået det fremsendte materiale og kan anbefale ansøgningen om udvidelsen.

Børnehuset Svanholm modtager betaling fra Frederikssund Kommune for de børn, de har indskrevet i lighed med øvrige børnehuse i kommunen.

Økonomi

Økonomi har ingen yderligere bemærkninger. Ingen økonomiske konsekvenser, da udvidelsen finansieres af den samlede ramme på området.

Indstilling

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Ansøgningen om udvidelse af Børnehuset Svanholm til 7 0-3 års børn og 20 3-5 års børn i alt 34 enheder imødekommes.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

- [Bilag II Lokale og funktionsbeskrivelse.2.docx](#)
- [Bilag I Plantegning.JPG](#)
- [Svanholm Børnehus Ansøgning om udvidelse til 34 enheder, 2015.pdf](#)

66 Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet

Lovgrundlag

Dagtilbud.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog med vedtagelsen af budget 2015, at antallet af områdeledere på dagtilbudsområdet fra 1. august 2015 skal reduceres fra 6 til 5. Som en naturlig konsekvens af denne beslutning reduceres antallet af områder ligeledes fra 6 til 5. Endvidere besluttede Byrådet den 25. februar 2015 en ny skole- og fritidsstruktur i Frederikssund Kommune. Et centralt omdrejningspunkt i denne beslutning er ønsket om at opfylde Børne- og Ungepolitikens ambition om et sammenhængende børne- og ungeliv. For at dagtilbudsområdet skal kunne deltage i dette ambitiøse projekt, kræver det en justering i det organisatoriske setup, der har været på området siden 2012.

I korte træk foreslås følgende justeringer:

- Specialbørnehaven Åkanden er som den eneste institution for 0-6 årige på dagtilbudsområdet ikke en del af områdeledelsen. Det foreslås, at børnehaven tilknyttes område Frederikssund Syd. Lederen af Specialbørnehaven vil blive

pædagogisk leder under område Frederikssund Syd med reference til områdelederen, men børnehaven vil fortsat have selvstændigt budget og forældrebestyrelse med begrundelse i, at Specialbørnehaven er oprettet under § 32 i Lov om Socialservice og derfor er takstfinansieret.

- Dagplejen er organisatorisk underlagt Afdelingen for Dagtilbud. Med en ambition om at skabe sammenhængskraft mellem de forskellige pasnings- og udviklingstilbud for 0-6 årige børn i Frederikssund Kommune foreslås dagplejen omorganiseret således, at den bliver en aktiv del af børnelivet på 0-18 årsområdet konkret ved, at de enkelte dagplejere tilknyttes de 5 områder. Den centrale dagpleje med egen leder, budget og bestyrelse nedlægges. Dog får dagplejen eget budget i de 5 områder.

De fem dagtilbudsområder vil med forslaget til strukturtilpasning på dagtilbudsområdet:

Område Slangerup: Børnehuset Strandstrædet, Børnehuset Stjernen (specialenhed), Børnehuset Troldhøj, Børnehuset Kroghøj, Børnehuset Bakkebo, Børnehuset Lindehuset og 11 dagplejere.

Område Jægerspris: Børnehuset Slotsgården, Børnehuset Krabbedam, Børnehuset Vandkunsten, Børnehuset Bakkegården, Børnehuset Gerlev og 10 dagplejere.

Område Skibby: Børnehuset Skibbyssen, Børnehuset Tumblebo, Børnehuset Skolevejen, Børnehuset Nordstjernen, Børnehuset Kragebakken, Børnehuset Solstrålen og 17 dagplejere.

Område Frederikssund Syd: Børnehuset Rørskov, Børnehuset Ørnesten, Børnehuset Stagetorn, Børnehuset Maglehøj, Børnehuset Møllevej, Specialbørnehaven Åkanden og 11 dagplejere.

Område Frederikssund Nord: Børnehuset Pilehaven, Børnehuset Skuldshøj, Børnehuset Fjordtoppen, Børnehuset Toftelund, Børnehuset Højvang, Børnehuset Mariendal, Børnehuset Ådalen, Børnehuset Troldehøjen, Børnehuset Stenhøjgaard, Børnehuset Lærkereden og 9 dagplejere.

De nuværende forældrebestyrelser udvides med 1 forældrerepræsentant fra dagplejen sådan, at de fremadrettet består af 1 forældrerepræsentant fra hvert børnehus i området, 1 forældrerepræsentant fra dagplejen, 1 medarbejderrepræsentant, 1 pædagogisk leder og områdelederen. Der er udarbejdet et forslag til en ny Styrelsesvedtægt, som vedhæftes sagen som bilag.

MED-udvalgene i områderne fortsætter uændret dog tilføjes der en dagplejerepræsentant i hvert område, ligesom MED-udvalget for Frederikssund Syd suppleres med en repræsentant for Specialbørnehaven Åkanden.

Den nye dagtilbudsstruktur indstilles til at træde i kraft 1. november 2015 efter gennemført høringsperiode blandt relevante høringsparter (forældrebestyrelser og MED-udvalg på 0-6 årsområdet). Høringsperioden indstilles til at forløbe i perioden 18. august 2015 til 18. september 2015. Sagen genoptages på baggrund af de indkomne hørings svar på Uddannelsesudvalgets møde den 5. oktober 2015

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Forslaget til ny struktur på dagtilbudsområdet samt forslag til ny Styrelsesvedtægt godkendes og sendes i høring blandt relevante høringsparter.
2. Høringsperioden fastsættes til 18. august 2015 til 18. september 2015.

Beslutning

Udsat til næstkommende møde.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

- Forslag til styrelsesvedtægt

67 Rammeaftale på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområde 2016

Lovgrundlag

Lov om social service (SEL) § 6.

Sagsfremstilling

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en årlig

rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale.

Denne sagsfremstilling omhandler godkendelse af såvel Udviklingsstrategien som Styringsaftalen for perioden 1. januar 2016 til 31. december 2016. Sagen behandles i Sundhedsudvalget og Uddannelsesudvalget, og til sagen er vedlagt "Udviklingsstrategi for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområde for 2016 samt "Styringsaftale 2016".

KKR Hovedstaden har på møde den 26. juni 2015 indstillet, at kommunerne og Region Hovedstaden godkender Udviklingsstrategien og Styringsaftalen i Rammeaftale 2016.

Kommunernes frist for behandling af Udviklingsstrategi og Styringsaftale i Rammeaftale 2016 er den 1. oktober 2015. Rammeaftale skal være fastsat senest den 15. oktober 2015.

Udviklingsstrategi 2016

Udviklingsstrategi 2016 består af tre dele: En analysedel, en del der beskriver de tværkommunale udviklingsprojekter i 2016 samt en del, der beskriver øvrig tværkommunal koordination.

Analysedelen afdækker på baggrund af indberetninger fra kommunerne, i hvilket omfang der opleves sammenhæng mellem kommunernes behov for de højt specialiserede tilbud og tilbuddenes udbud af pladser, samt kortlægger udviklingen i kapacitet og belægning i de højt specialiserede tilbud.

Generelt oplever kommunerne ikke akutte problemstillinger i sammenhængen mellem kommunernes efterspørgsel og de højt specialiserede tilbuds udbud af pladser og ydelser inden for de forskellige målgrupper på det specialiserede socialområde. På baggrund af analysen vurderes der således ikke aktuelt at være behov for i 2016 at indgå tværkommunale aftaler og/eller aftaler mellem kommunerne og Region Hovedstaden om konkrete reguleringer af tilbud eller pladser omfattet af Udviklingsstrategi 2016.

Til trods for at kommunerne ikke oplever akutte problemstillinger, kan der identificeres nogle tendenser, der i nogle tilfælde og i forskellig grad vanskeliggør kommunernes muligheder for at give det mest hensigtsmæssig tilbud til pågældende borgere. Disse tendenser har givet anledning til at udvælge fire fokusområder for den tværkommunale koordination i KKR-regi.

De fire fokusområder for den tværkommunale koordination i KKR-regi i Udviklingsstrategien er:

1. Når borgere med svære og komplekse handicap bliver ældre.
2. Øget diagnosticering af børn og unge med autisme, autismspektrum forstyrrelser og ADHD.
3. Behov for en omstillingsparat tilbudsvifte med stor fleksibilitet i tilbuddene.
4. Målrættede tilbud til voksne med hjerneskade skal fortsat sikres.

Fokusområderne 1 og 2 vil være genstand for videndelingsaktiviteter mellem kommunerne i hovedstadsregionen i 2016. Fokusområde 3 adresseres i forbindelse med behandlingen af Socialstyrelsens centrale udmelding om voksne med kompleks erhvervet hjerneskade. Derudover vil fokusområde 3 såvel som fokusområde 4 blive adresseret i forbindelse med behandlingen af det særlige tema for 2016, hvor blandt andet sikring af forsyningen af fagligt og økonomisk bæredygtige specialiserede tilbud i hovedstadsregionen vil være et centralt element.

Særligt tema i Udviklingsstrategi 2016

Ministeren for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold har mulighed for at udmelde særlige temaer, som skal indgå i udviklingsstrategien. Ministeren har valgt *ikke* at benytte sig af denne mulighed i forbindelse med udviklingsstrategi 2016.

KKR's selvvalgte særlig tema i Udviklingsstrategi 2016 er følgende:

- Udarbejdelse af en strategi for det tværgående specialiserede socialområde i hovedstadsregionen, herunder fastsættelse af målsætninger for området

Formålet med strategien er at udvikle en fælles ramme, der kan understøtte den tværgående koordination, samarbejde og ejerskab for det specialiserede socialområde mellem kommunerne og mellem kommunerne og regionen. Dette skal desuden bidrage til at skabe øget forståelse og fokus på inden for hvilke målgrupper, der er behov for tværkommunale tilbud, behovet for at nogle kommuner løfter opgaven for fællesskabet, udviklingen inden for målgrupperne og dennes betydning for tilbuddenes sammensætning.

Bevæggrunden for valget af temaet er først og fremmest at understøtte det tværgående samarbejde omkring det specialiserede socialområde. Derudover kan der konstateres en række nationale tendenser, der indgår i valget af det særlige tema. Eksempelvis forventes politiske mål at blive et centralt styringsredskab på det sociale område i de kommende år. Både i en national sammenhæng, hvad regeringens 2020-mål vidner om, og i en lokal sammenhæng, hvor kommunalpolitikere kan bruge målene til at tydeliggøre, hvilke resultater den kommunale opgaveløsning kan skabe i løbet af en valgperiode. Derudover sættes der fra centralt hold, blandt andet som følge af evalueringen af kommunalreformen, højere forventninger til, at kommunerne i fællesskab løser opgaver af tværgående karakter på det specialiserede socialområde. Dette udmøntes eksempelvis igennem den Nationale Koordinationsstruktur, som skal sikre den nødvendige koordination og planlægning på tværs af kommuner og regioner af de højt specialiserede indsatser og tilbud til små og komplekse målgrupper. En tværgående strategi og fælles målsætninger vil kunne bidrage til at understøtte kommunerne i forhold til det centrale niveau og sende et klart signal om samarbejde i hovedstadsregionen.

Det konkrete indhold af den tværgående strategi og de fælles målsætninger vil afhænge af det input, som kommer fra kommuner og Region Hovedstaden i den proces for udarbejdelse af strategien, der sættes i gang.

En konkret proces- og tidsplan vil blive udarbejdet i forbindelse med udarbejdelse af et egentligt kommissorium for den tværgående strategi. Fælleskommunalt

sekretariat vil udarbejde et kommissorium til behandling i Embedsmandsudvalget for Social og Uddannelse ultimo 2015.

Revurdering af de mest specialiserede tilbud

I Udviklingsstrategi 2016 er ni tilbud på henholdsvis børne- og ungeområdet (3) og voksenområdet (6) defineret som mest specialiserede tilbud, der har behov for en særlig tværkommunal opmærksomhed i form af samarbejdsmodellen "nødbremsemodellen". De ni tilbud er udvalgt på baggrund af deres opfyldelse af seks specifikke kriterier.

En permanent task force revurderer årlig i forbindelse med Udviklingsstrategien i forhold til, hvorvidt tilbuddene 1) fortsat opfylder kriterierne for mest specialiserede tilbud og 2) opfylder de krav, som de mest specialiserede tilbud forventes at opfylde. Embedsmandsudvalget for Socialområdet og Specialundervisning har ikke behandlet nye ansøgninger om optagelse som et specialiseret tilbud, og det er samtidigt vurderet, at de nuværende ni tilbud, der var omfattet af Udviklingsstrategien for 2015, fortsat lever op til de 6 kriterier og indstilles derfor at indgå i Udviklingsstrategi 2016.

Styringsaftale 2016

Styringsaftale 2016 består af en aftale om takstudvikling, en takstmodel for beregning af takster for tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisning, principper for samarbejde omkring tilbuddene samt procedure for de mest specialiserede tilbud. Der er foretaget følgende justeringer i Styringsaftale 2016 i forhold til Styringsaftale 2015:

- Aftale om takstudvikling: Priserne i de takstbelagte tilbud i 2016 må maksimalt stige med pris og løn minus en procent i forhold til prisniveauet for 2014.
- Aftale om reduktion af overheadsprocent: Fra de nuværende 7 procent arbejdes hen imod 6 procent som et gennemsnitligt mål for kommunerne under et ved udgangen af 2017.
- Tilpasning til takstbekendtgørelsen af 12. januar 2015 kan langt hen ad vejen rummes inden for den eksisterende Styringsaftale. Bekendtgørelsen indeholder

en række nye muligheder, som er indarbejdet i styringsaftalen: 1) mulighed for at fastsætte flere takstniveauer 2) mulighed for at anvende alternative finansieringsformer til takstfinansiering såsom forpligtende købsaftaler og delt finansieringsansvar, hvilket især kan anvendes i forbindelse med etablering af nye tværkommunale tilbud for at reducere risikoen for driftsherrekommunen.

- Ny visitationsaftale for kommunikationscentrene i hovedstadsregionen er tilpasset den praksis, der har vist sig mest befordrende i forhold til et samarbejde mellem kommunerne og kommunikationscentrene, og samtidig sikrer borgerne de bedste rammer for et gnidningsfrit forløb. Justeringerne udspringer af et udviklingsprojekt (2014-2015), der blev iværksat i anbefalinger fra KKR Hovedstadens afrapportering vedrørende hjerneskeadeområde

Administrationen har ingen bemærkninger til den fremsendte Udviklingsstrategi, idet strategien - der med udarbejdelse af en fælles strategi for det tværgående specialiserede socialområde i hovedstadsregionen, herunder fastsættelse af målsætninger for området -, vurderes fornuftigt og relevant for den tværgående koordination. Udviklingsstrategien giver dog anledning til, at kommunen løbende tilpasser egne tilbud i forhold til de væsentlige udviklingstendenser inden for de forskellige målgrupper, hvilket indtænkes lokalt for Frederikssund Kommune i omstillingsprojektet på voksenområdet "omstilling til nye tider", ligesom det tilsvarende på børn og ungeområdet er en del af deres omstilling "fra anbringelse til forebyggelse". Ligeledes vil kommunernes hjemtagelsesstrategi af borgere til egen kommune få indflydelse på efterspørgslen i fremtiden.

For så vidt angår Styringsaftalens punkter om takstudvikling indarbejdes konsekvenserne af denne aftale i budgetoplægget for 2016, så kommunen kan leve op til aftalens indhold.

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling

Familiechefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Udviklingsstrategien og Styringsaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisning 2016 tiltrædes.

2. Handicaprådet hører forinden udvalget i septembermødet afgiver den endelige indstilling til Økonomiudvalg og Byråd.

Beslutning

Anbefales.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

- [Opsummering af konklusioner og fokusområder_Udviklingsstrategi 2016.pdf](#)
- [Udviklingsstrategi for det specialiserede socialområde og specialundervisning 2016.pdf](#)
- [Hovedstadsregionens Styringsaftale i Rammeaftale 2016.pdf](#)

68 Redegørelse vedrørende misbrugsbehandling af stærkt udsatte unge mellem 15-18 år

Sagsfremstilling

Hvorfor anvende et skibsprojekt i Caribien til misbrugsbehandling

Der er alene tale om, at familieafdelingen bruger dette tilbud til de hårdeste af vores unge misbrugere, der udover et massivt misbrug også selv sælger narko, begår tyverier samt i enkelte tilfælde har relation til bandemiljøet m.v. Det er erfaringen, at det for at hjælpe denne gruppe af unge kræves, at de fjernes fra deres lokale miljø.

Tilbuddet er valgt ud fra 4 parametre:

1. Succesraten er stor.
2. De unge isoleres fra deres vante miljø.
3. De kan ikke rømme.
4. Det er billigere end mange andre anbringelsestilbud.

Hvorfor bruge Den Maritime Base

Frederikssund anvender - på nær et kortvarigt forløb - altid Den Maritime Base til denne form for misbrugsbehandling. Den Maritime Base er godkendt af Holbæk Kommune og Socialtilsynet på Frederiksberg, og vi har gode erfaringer - såvel fagligt og samarbejds-mæssigt - med dem.

Omfang: Der har de seneste 6 år været 12 unge af sted. I gennemsnit 2 om året.

Formålet: Væk fra misbrugs- og kriminalitetstruet miljø. I enkelte tilfælde banderelateret. Opbyggelse af ansvarsfølelse over egne valg samt blive i stand til at tage en ungdomsuddannelse.

Metoder: Fast dagsprogram. Undervisning. Pligter. Fysisk arbejde. Motion. Konfrontation på uhensigtsmæssig adfærd.

Udgift: Prisen er ca. 63.000 kr. månedlig. Dette er væsentligt billigere end tilsvarende anbringelser i Danmark.

Som eksempel kan nævnes, at det landbaserede tilbud Vestgruppen ved Ikast koster ca. 115.000 kr. månedligt. Målgruppen er her alvorlige adfærdsproblemer, manglende skolegang, kriminalitet, begyndende vold og misbrug. Et andet eksempel er Startskuddet ved Mern, der koster ca. 75.000 kr. månedligt. Målgruppen er her angst, personlighedsforstyrrelser, ADHD, begyndende skizofreni. Problematikkerne kan vise sig ved stofproblematikker og begyndende kriminalitet.

Af mindre omkostningstunge foranstaltninger til unge med misbrug kan nævnes misbrugsbehandling på Misbrugscentret, kontaktperson og mentorstøtte, familiebehandling m.m. Fælles for disse tiltag er imidlertid, at den unge fortsat befinder sig i det miljø, som for disse unge ofte er præget af misbrug, kriminalitet og trusler om vold.

Misbrug under opholdet: Det er forekommet, men sjældent. Medarbejderne på skibet tager løbende stikprøver for stofmisbrug. De ansatte er naturligvis opmærksomme på signaler og adfærd, der kan indikere indtagelse af f.eks. hash. Der gives max. 2 advarsler. Familieafdelingen kontaktes altid i disse tilfælde, og der revideres i den enkeltes handleplan for den unge.

Hvorfor Caribien: Fordi man kan sejle der om vinteren. Forløbet er helårligt, også er det meget langt fra det gamle miljø.

Status på de 12 unge, som er/har været med Den Maritime Base

De unges vanskeligheder før anbringelsen:

- Manglende skole: Alle 12 har massive skoleproblemer, mange med et langvarigt skolefravær.
- Misbrug: Alle 12 har massivt misbrug.
- Kriminalitet: 6 udøver kriminalitet af forskellig karakter.
- Banderelation: 3 er banderelateret.
- Trusler: 4 er udsat for trusler på liv og førlighed.
- Familieproblemer: 8 har konfliktfyldte familieforhold.

Gennemførelse:

10 ud af de 12 gennemfører deres forløb. 2 hjemsendes pga. vold og manglende indgåelse i projektets programmer.

Umiddelbart efter forløbet:

- 8 tager 9. kl. eksamen som afslutning af forløbet.
- 2 er stadig på skibet. Den ene skal tage 9. kl. nu, den anden har lige taget 8. kl. (og har som afprøvning taget en 9.klasseprøve - med gode karakterer til følge).
- Af de 2 hjemsendte har den ene efterfølgende taget 9. kl. eksamen.
- Alle deltagere er afruset og ude af misbrug på nær de 2 hjemsendte.

Situationen nu

- Alle 12 er enten i uddannelse eller i beskæftigelse.
- 7 er i en uddannelsessituation (Produktionsskole, håndværkerlære, HTX og skibsprojektets skole).
- 5 er i beskæftigelse (3 på fuldtid og 2 på deltid).
- Misbrug: 10 er fortsat afruset, mens 2 stadig misbruger.
- Offentlige ydelser: Ingen af de 8 over 18 år modtager offentlige ydelser udover SU. Dog er én ung anbragt på socialpædagogisk opholdssted som efterværn.

Fremtidige observationspunkter:

Sagsstatus:

Af historiske og økonomiske grunde har den primære opfølgning på, hvorledes det går med den enkelte unge, mens han er på skibet, blevet varetaget af særlig kontaktperson fra Tilsynsenheden og ikke den unges sagsbehandler. Dette vil blive ændret. Der skal indtænkes måder, hvorpå statusamtaler med den unge kan foregå uden for store tidsmæssige og økonomiske omkostninger.

Opfølgning efter forløbet:

Når den unge afslutter sit forløb, udarbejdes ny handleplan med den unge og hans forældre. Derudover er der på Thorstedlund nu etableret 3 gruppeforløb for unge, der har modtaget foranstaltninger herunder skibsprojekt.

Samarbejds møder:

Lederen af Den Maritime Base og ledelse af ungeteamet vil afholde løbende statusmøder på den overordnede drift og de indsamlede resultater, således at nødvendige justeringer kan implementeres.

Anbefaling:

Set i lyset af de massive vanskeligheder disse unge har med sig ind i skibsprojektet, er resultaterne aldeles lovende. Alle 12 er i uddannelse eller beskæftigelse, 10 ud af 12 ude af misbrug og ingen på kontanthjælp er resultater, som ikke kan matches med anden kendt behandlingsindsats.

Familiechefen skal på denne baggrund anbefale at fortsætte med at sende særligt udsatte unge i misbrugsbehandling med Den Maritime Base.

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling

Familiechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget godkender fortsat brug af misbrugsbehandling ved Den Maritime Base til stærkt udsatte unge.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

69 [Heldagsskolens placering og fremtidig anvendelse af Ferslev Skoles lokaler](#)

Sagsfremstilling

Der er et klart behov for at sammenlægge Heldagsskolens afdelinger Hanghøj, Svinget og Bakketoppen. I den forbindelse har administrationen undersøgt muligheden for placering af Heldagsskolens tre afdelinger på én matrikel.

Heldagsskolen har næste skoleår langt færre elever end tidligere.

Uddannelsesudvalget er på møde den 1. juni 2015 (sag nr. 55) orienteret om overførsel af 2.4 mio. kr. fra Central pulje for at fastholde antal nødvendige medarbejdere.

I øjeblikket er der lokaler på Bakketoppen (ved Marienlystskolen), Svinget/Annekset (Jægerspris Slot) samt på Hanghøjgård (Skibby). Som en midlertidig løsning har Heldagsskolen ønsket at flytte elever sammen fra Bakketoppen til Svinget og at flytte elever til Hanghøjgård. Dette ønskes for at bibeholde en tilstrækkelig grad af bæredygtighed bl.a. i forhold til personaleressourcer – altså kunne dække undervisning og pædagogisk indsats. På Hanghøj er der p.t. 15 elever. Hvis de ønskede elever flyttes til Hanghøj, skal der skabes plads til yderligere 7 elever, hvilket betyder, at der skal indrettes flere klasselokaler i den ene længe af driftsbygningerne.

Byggeafdelingen har derfor vurderet egnetheden af Hanghøjgård, såfremt der skal være yderligere 7 elever: Hovedhuset på Hanghøjgård er i rimelig stand, men de gamle driftsbygninger skal indenfor de næste år have en kraftig renovering, hvis dele af dem fortsat skal benyttes til skolebrug. Skal der nyindrettes undervisningslokaler for at give mulighed for de ekstra 7 elever, vil det kræve en større ombygning/renovering for at leve op til gældende bygningsreglement, der skal således sikres brandadskillelser, flugtveje, ventilation, akustikregulering og isolering.

Konklusion: Byggeafdelingen kan ikke anbefale, at der flyttes flere elever til Hanghøjgård. Hanghøjgård er på sigt ikke egnet til skolebrug, da der er en dårlig udnyttelse af arealerne, og bygningerne er meget vedligeholdelsestunge. Hvis Hanghøjgård skal ombygges, så der i en periode kan skabes plads til i alt 22 elever, vil den skønnede udgift blive 2,5 mio. kr.

Kommende Placering af Heldagsskolens tre afdelinger

Byrådet vedtog den 17.12.2015 princippet: "Færrest mulige kommunale kvadratmeter til de bæredygtige tilbud". I forlængelse heraf er Space Management-projektet (arealdisponering/kloge m²) opstartet, hvor Byggeafdelingen bl.a. i forbindelse med flytninger laver en strategisk og

systematisk vurdering af pladsbehov, placering, bygningernes egnethed, muligheder samt tilstand og driftsøkonomi.

Byggeafdelingen har undersøgt tre muligheder for at placere Heldagsskolens tre afdelinger på en samlet matrikel:

I Ferslev Skoles bygninger

På Karolinehøj/Stenhøj i Jægerspris. I Jægerpris er der 2 muligheder for at kunne rumme Heldagsskolen

A) Ved at bygge til de eksisterende bygninger

B) Ved at opsætte pavilloner i tilknytning til bygningerne

Placering i Ferslev Skoles bygninger

Ferslev Skole er på 1.840 m² og består af 4 bygninger til ophold samt udhuse og redskabsskure. Bygningerne har en rigtig god vedligeholdelsestilstand, dog er den tidligere SFO (bygning 3) i lidt dårligere stand end de øvrige bygninger, og musikpavillonen på 35 m² bør nedrives.

Oversigtsplan for Ferslev Skole kan ses på bilag.

Heldagsskolen vil have behov for at benytte hovedbygningen inkl. idrætssalen samt midterbygningen (bygning 2) og udeværkstedet. Der skal opsættes skillevægge i klasselokalerne, således at de inddeles i mindre rum. Derudover opfylder bygningerne i hovedtræk Heldagsskolens behov for rum, uderum og indretning.

Lige overfor Ferslev Skole ligger daginstitutionen Pilehuset er en bygning på 811 m². Også denne bygning er i en god vedligeholdelsesstand. Bygningen er indrettet i to etager, hvoraf daginstitution kun bruger stueetagen.

Kultur afdelingens bemærkninger vedrørende brug af Ferslev Skole til Heldagsskole

Frederikssund Kommunes fritidsudvalg igangsatte i foråret 2015 en borgerinddragelsesproces omkring mulig anvendelse af Ferslev Skoles lokaler efter skolens lukning ved udgangen af skoleåret 2014/15, som besluttet i forbindelse med vedtagelsen af budget 2015. Byrådet ønskede at høre borgernes idéer og ønsker til brugen af lokaler for at kunne finde den bedst mulige løsning for anvendelse af lokalerne fremadrettet.

Borgerinddragelsesprocessen har været planlagt og gennemført sammen med repræsentanter fra landsbylaugene i Ferslev, Venslev, Vejleby og Vellerup samt Kreds 57 (den lokale idrætsforening).

Processen indeholdt bl.a. en workshop, hvor mere end 60 borgere i Ferslev og omegn deltog. Efterfølgende har der været nedsat en række arbejdsgrupper indenfor en række temaer.

Der er udarbejdet et idekatalog, som vedlægges sagen som bilag.

Af ideoplægget fremgår 6 centrale ideer, som her kort opridses

- **Tanker om ideen om læring:** At skabe et læringscenter i Ferslev for hele kommunen. Undervisning i dagtimerne i kraft af specialskole, læringscenter i både dag- og aftenskole, herunder kurser i fx True North o.l.
- **Tanker bag ideen om Ældre:** At ældre kan mødes om forskellige aktiviteter, kortspil, banko, ældredans, strikke, foredrag m.m.
- **Tanker bag ideen om Sport:** At benytte muligheden for at etablere alsidige idrætstilbud på skolen og de nærliggende naturområder for alle aldersgrupper.
- **Tanker bag ideen om Kunst og Kultur:** At løfte kulturen lokalt som en del af den overordnede vision om Det gode liv - og dermed bevare/videreudvikle et levende lokalsamfund som en attraktiv ramme om opvækst, voksenliv og pensionisttilværelse.
- **Tanker bag ideen om Mad og marked:** At samle borgerne i sydvest området og give dem gode oplevelser med fællesskabet omkring mad.
- **Tanker bag ideen om Bedre Børne- og ungeliv omkring skolen:** At sikre en bevarelse og udvidelse af mulighederne for børn og unge for at mødes til forskellige aktiviteter, som de selv er med til at bestemme, samt at etablere et samspil mellem området pensionister samt børn og unge. Et samspil der ikke eksisterer p.t.

Skoleafdelingens bemærkninger vedr. brug af Ferslev Skoles bygninger til heldagsskole:

Byrådet har ønsket, at Heldagsskolen har en fysisk placering tættere på almenskolen. Med en placeringen i Ferslev kan Heldagsskolen stadig bibeholde ledelsesmæssig og administrativ tilknytning til Jægerspris Skole, som efter strukturændringer august 2015 er blevet en af kommunens mindste skoler elevtalsmæssigt, men stadig råder over gode faglokaler. Eleverne kan transporteres til Jægerspris Skole, hvis de skal deltage i undervisning sammen med andre eller transport til den skole, eleverne har et udslusningsprogram med. Dette er den praksis Heldagsskolen har benyttet hidtil.

En samlet placering af Heldagsskolen vil minimere udfordringer for de svage elever, der p.t. opstår i skift mellem afdelinger. Det vil mindske sårbarhed ved personalefravær, idet der er en større samling af fagligt personale (ca. 24 medarbejdere). Dette gør også, at teams kan sammensættes, så det giver større faglighed i samarbejde.

Skoleafdelingen forventer, at der kun bliver mindre omkostninger til indretning af lokalerne. Ferslev Skole er indrettet til skoleformål med relevante skolefaciliteter som fx interaktive tavler. Heldagsskolen vil derved med det samme kunne anvende matriklen til skoleformål.

Hvis Heldagsskolen samles i Ferslev Skoles bygninger, vurderes der ud fra nuværende elevgrundlag ikke øgede udgifter til kørsel (se bilag).

MED-udvalget ved Gyldenstensskolen anbefaler, at Heldagsskolen samles på Ferslev Skole fra august 2015. Der henvises til vedlagte bilag fra MED-udvalget på Gyldenstensskolen. Det har været en lang og usikker proces for medarbejdere, børn og forældre, hvor en afklaring omkring placering vil være prisværdig.

Arealbetragtninger (space management):

Det benyttede areal på Svinget, Hanghøj og Bakketoppen er 2.393 m². Hvis Heldagsskolen placeres på Ferslev skole skal bygning 1 og 2 samt 40 m² udeværksted benyttes i alt 1.654 m². Det skal undersøges nærmere om, der er behov for at inddrage bygning 3. Det betyder, at det nuværende benyttede areal vil blive reduceret med ca. 450-750 m². Da Ferslev skole har relativt få gangarealer, er nettobruksarealet højere, og det betyder, at det reducerede areal ikke vil blive opfattet som en serviceforringelse.

Ved en placering af Heldagsskolen på Ferslev skole kan idrætshallen i dagtimerne benyttes af både Heldagsskolen og Børnehuset Pilehuset. Udenfor skolens åbningstid kan både hal og dele af skolebygningen benyttes af foreninger m.v. Børnehuset Pilehuset anvender i dagligdagen kun stueetagen i Pilehusets bygning. Første sal er således til fri disposition for foreninger, borgere o.l. til brug for opfyldelsen af borgernes ideer fra borgerinddragelsesprocessen. Sammen med stueetagen (udenfor Børnehusets åbningstid), idrætshallen og skolen (udenfor åbningstiden) er det administrationens vurdering, at ideerne og visionerne fra borgerinddragelsen langt hen af vejen vil kunne opfyldes med et lokalfællesskab med Heldagsskolen og Børnehuset Pilehuset.

Det anbefales, at der nedsættes et husråd med repræsentanter for skolen, børnehuset, Kreds 57 og øvrige fritidsbrugere, således at lokalfællesskabet bliver koordineret og udviklet til alles bedste.

Hvis ikke der er behov for, at den gamle SFO-bygning skal benyttes af skolen, kan den muligvis udmatrikuleres og sælges.

Bakketoppen kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på Campus. Hanghøjgård kan bruges til andre formål evt. sælges, hvilket vil skabe yderligere driftsbesparelser.

Det vurderes, at en samlet flytning af heldagsskolernes afdelinger (i alt 45 elever) til Ferslev skole inkl. istandsættelse og nødvendige ombygninger vil andrage 1.4 – 1.6 mio. kr.

Det er Byggeafdelingens vurdering, at eleverne fra Bakketoppen og Hanghøj (22 elever) kan benytte lokalerne, som de står nu, samt at de kan være på skolen, mens der foretages ombygninger for at gøre klar til eleverne fra Svinget.

2. A Placering på Karolinehøj/Stenhøj (Tilbygning)

Byggeafdelingen har endvidere kigget på muligheden for at placere Heldagsskolen på Karolinehøj og klub Stenhøj i Jægerspris. Der er tale om to adskilte bygninger, der er forbundet og ligger på samme matrikel. Den ene bygning har et areal på 360 m² og den anden på 420 m². Begge bygninger er i god vedligeholdelsesstand. Det vurderes, at der skal udvides med ca. 500 m² for at skabe tilstrækkelig plads til en samlet heldagsskole, og det er en forudsætning at Jægerspris Skoles faglokaler, hal og gymnastiksal kan benyttes. Endvidere skal der foretages mindre ombygninger i de to bygninger. Pris for tilbygning og ombygninger vurderes at være 10 mio. kr.

2.B Placering på Karolinehøj/Stenhøj (Pavilloner)

Hvis man på sigt ønsker at have bygningsfællesskab med Jægerspris Skole, og der kun skal etableres en midlertidig løsning, vil det være muligt at benytte pavilloner i tilknytning til Stenhøj/Karolinehøj. Etablering af lejede pavilloner vil koste godt 3 mio. kr. i anlægsudgifter og udløse en dyr driftsomkostning.

Skoleafdelingens bemærkninger vedr. brug af Karolinehøj til heldagsskole:

Byrådets ønske om en fysisk placering af Heldagsskolen tættere på almenkolen imødekommes med en placering på Karolinehøj i Jægerspris. Placeringen giver Heldagsskolen lettere adgang til faciliteterne på Jægerspris Skole samt lettere mulighed for forløb i almenkolen og relationer til almenelever. Da Heldagsskolen organisatorisk ligger under Jægerspris Skole, vil den fysiske afstand i ledelsesteam og administration af Heldagsskolen være mindre. Ligesom der vil være lettere mulighed for samarbejde mellem personalet fra Heldagsskolen og Jægerspris Skole med mulig videndeling også til gavn for almenområdet.

Arealbetragtninger (space management):

Det benyttede areal på Svinget, Hanghøj og Bakketoppen er 2.393 m².

Eksisterende bygninger + tilbygning på Karolinehøj/klub Højen bliver 1.280 m². Det er en forudsætning af bl.a. hal og gymnastiksal kan benyttes på Jægersprisskolen. Der vil være en arealbesparelse på 1.113 m². Arealbehovet skal dog kvalitetssikres sammen med heldagsskolen og kan udløse, at der skal bygges mere end 500 m².

Økonomiske betragtninger for alle 3 scenarier

For at kunne sammenligne de 3 scenarier økonomisk, har byggeafdelingen udført en totaløkonomisk beregning, der medtager både anlægsøkonomi, driftsøkonomi og forventede driftsbesparelser for bygningerne Hanghøj, Bakketoppen, Svinget og Annexet, Ferslev Skole og Stenhøj/Karolinehøj.

Der er regnet på en periode på 10 år. Beregning fremgår af bilag.

Resultatet viser følgende:

Alle tal er i tusinder kr.

	Udgangspunkt det vil sige de udgifter Heldagsskolen og kommunen har i øjeblikket (fremskrevet 10 år)	Gennemførelse af Scenarie 1 Heldagsskolen til Ferslev Skole (Hanghøj sælges)	Gennemførelse af scenarie 2 A Heldagsskolen til Jægerspris tilbygning (Hanghøj Sælges)	Gennemførelse af scenarie 2 B) Heldagsskolen til Jægerpris pavilloner Hanghøj sælges
Heldagsskolen	25.073	14.629 Besparelse:10.444	22.563 Besparelse: 2.510	18.091 besparelse 6.983
Kommune i øvrige	17.474	10.503 Besparelse 6.971	14.015 Besparelse 3.459	14.015 Besparelse 3.459
Samlet besparelse		17.415	5.969	10.442

I tallene er til driftsudgifter medregnet udgifter til ejendomsdrift, rengøring, vagt og sikkerhed og vedligeholdelse af bygninger, herudover er der i beregningen medtaget beløb energiudgifter til vand, varme og el, anlægsudgifter og udgifter til leje af lokaler.

Det fremgår af bilag, hvornår de enkelte besparelser antages at få indflydelse på regnskabet.

Der gøres opmærksom på, at Scenarie 2 B er en midlertidig løsning, der skal følges op af en ny beslutning og evt. økonomisk bevilling.

Karolinehøj/Stenhøj benyttes p.t. til SFO og ungdomsskole. Disse funktioner skal omplaceres, hvis heldagsskolen skal benytte bygningerne. En samling af heldagsskolen i Jægerspris kan tidligst ske januar 2017.

Økonomi

Efter Uddannelsesudvalgets møde 7. september fortsætter sagen i Økonomiudvalg og Byråd, hvor der i budget 2016 søges en anlægsbevilling til mindre ombygninger af skolen på 1,4-1.6 mio. kr.

Indstilling

Indstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 17. august 2015:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget træffer principbeslutning om, at:
 - Eleverne fra Hanghøjgård og Bakketoppen flyttes til Ferslev skole i efteråret 2015.
 - Eleverne fra Svinget flyttes til Ferslev skole når ombygningerne er udført.
2. Udvalget før endelig afgørelse sender sagen i høring blandt de høringsberettigede parter - skolebestyrelsen og personalets MED udvalg. Høringsperioden fastsættes til 18. august - 4. september 2015 kl. 10.00 mhp. videre politisk behandling på Uddannelsesudvalgets møde den 7. september 2015.

Indstilling til Fritidsudvalgets møde den 19. august 2015:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller, at Fritidsudvalget over Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler:

1. Sal på Pilehuset stilles til rådighed for landsbylaugene til deres aktiviteter.
2. Der nedsættes et husråd bestående af repræsentanter fra Heldagsskolen, Børnehuset Pilehuset, Kreds 57 og fritidsbrugerne til koordinering og udvikling af lokalefællesskabet.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

- Brev fra MED udvalg vedr. heldagsskolen
- Totaløkonomisk beregning
- Beskrivelse til Frank Nielsen
- Karolinehøj m.v. oversigtskort
- Ferslev skole, bilag 1
- Idékatalog Borgerinddragelsesproces Ferslev forår 2015