

# Uddannelsesudvalget 2015 - 2017s møde den 7. september 2015

Ådalens Skole, afd. Syd, Strandvangen 2, Oppe Sundby, 3600 Frederikssund kl. 15.30

## Referat

### 70 Godkendelse af dagsorden

#### Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 8.

Normalforretningsordenen § 3.

#### Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

### 71 Meddelelser

**Beslutning**

Orientering om henvendelse fra forældreråd i 8. klasse på Kingoskolen.

Orientering om klubtilbud på skolen ved kæret.

Orientering om skoledagens længde i skolerne i Frederikssund. Det forventes, at alle klasse indenfor den nærmeste fremtid har skema fra kl. 8-14 (indskoling), kl. 8-14.30 (melletrin) og kl. 8-15 (udskoling).

Fraværende:

Emilie Tang (V).

**72 Debatoplæg til Plan- og Agenda 21 strategi 2015****Lovgrundlag**

Planloven.

**Sagsfremstilling**

Debatoplæg for Plan- og Agenda 21 strategi 2015 sendes til orientering i Uddannelsesudvalget. Samtidig orienteres om den kommende proces for strategien. Planen er for første gang udarbejdet som en digital plan og fremlægges derfor udelukkende digitalt.

Strategien fremsendes til behandling i Teknisk Udvalg på mødet den 9. september 2015, Økonomiudvalget den 23. september 2015 og Byrådet den 30. september 2015.

Det anbefales at:

1. Debatoplæg til Plan- og Agenda 21 strategi 2015 fremlægges i offentlig høring i min. 8 uger i henhold til gældende lovgivning og at der i høringsperioden afholdes debatmøde.
2. Debatoplæg til Plan- og Agenda 21 strategi 2015 ikke kræver miljøvurdering, da den ikke er omfattet af Lov om miljøvurdering af planer og programmer § 3 stk. 1. Denne beslutning offentliggøres sammen med debatoplægget.

Med denne strategi sætter Byrådet fokus på de gode forbindelser mellem borgere virksomheder, frivillige, fagpersoner, mellem by og land og til hovedstaden i form af en fælles vision, som skal angive retningen for den samlede udvikling for Frederikssund Kommune. Til sammen skaber forbindelserne en levende kommune, hvor det nære liv leves i vores smukke natur og gode byer, mens vi sammen skaber fornyelse og udvikling – såvel i Smartcity Vinge som i den øvrige del af kommunen. Byrådet har fokus på at udbygge og understøtte de mangfoldige forbindelser, som binder Frederikssund Kommune sammen både indadtil men også udadtil.

Strategien består af Byrådets vision med 3 forbindelser og en overordnede forbindelse. Visionen er det nye ved denne strategi. Strategiens 9 temaer med mål konkretiserer visionen og skal være pejlemærker i det daglige arbejde og synlige for borgerne. Temaerne indeholder beskrivelser og mål fra eksisterende politikker og strategier. Byrådet har valgt med denne strategi at samle alle de gældende politikker og strategier ét sted. Det giver overblik og bedre mulighed for en mere helhedsorienteret og tværfaglig udvikling. Temaernes mål konkretiseres i handlingsplaner, og de økonomiske rammer kan dernæst prioriteres.

Strategien fokuserer på følgende temaer:

### Gode forbindelser

Den naturlige forbindelse

Erhverv og turisme.

Infrastruktur og tilgængelighed.

Bosætning og byudvikling.

Natur og oplevelser.

Klima og bæredygtighed.

Den lærerige forbindelse

Læring og trivsel.

Uddannelse og job.

Den personlige forbindelse

Aktive borgere og fællesskaber.

Et sundt liv.

Byrådet fremlægger denne strategi, som deres bud på de væsentligste udviklingsområder i de kommende år. Frederikssund Kommune har natur, arbejdspladser, uddannelser, kultur og hovedstaden lige ved hånden og er præget af aktive borger og et erhvervsliv, der indgår forbindelser, som skaber liv og nærvær.

Lokal Agenda 21s målsætninger om at fremme en bæredygtig udvikling er indarbejdet i strategien under de relevante emner. På denne måde løftes Lokal Agenda 21 op på et strategisk niveau og tænkes sammen med den øvrige udvikling.

Sagen er fremsendt til orientering i øvrige fagudvalg.

### **Økonomi**

Økonomi har ingen bemærkninger.

### **Indstilling**

Direktøren for Teknik, Miljø og Erhverv fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

## Beslutning

Orientering givet.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

### 73 Plan for evaluering af forløb for kompetenceudvikling i True North-metoden

#### Sagsfremstilling

Som en del af den målrettede kompetenceudvikling i forbindelse med folkeskolereformen indgik Frederikssund Kommune i 2014 et samarbejde med virksomheden True North (TN) om et samlet kompetence-udviklingsforløb for alt pædagogisk personale på Frederikssund Kommunes skoler.

I en orientering til Uddannelsesudvalg den 11. august 2014 fremgik det, at målet med kurserne var at skabe et fælles grundlag for det videre arbejde med elevernes læring og undervisning og en optimal grobund for teamkoordinatorernes arbejde. I kurserne skulle fokuseres på at udvikle medarbejdernes arbejde med meningsfuld læring for eleverne med fokus på blandt andet bevægelse, variation og feedback. Indsatsen skulle dermed understøtte et fagligt løft af eleverne. Kurserne skulle desuden fokusere på teamsamarbejde og kollegial sparring.

Evaluering af indsatsen

I efteråret 2015 evalueres indsatsen ud fra to overordnede formål:

- At dokumentere og formidle udbyttet af og erfaringerne med True North kursusforløbet.
- At understøtte den strategisk fremadrettede indsats med at skabe en bred forankring af True North kursets metoder og afledte indsigter.

Der er iværksat et samarbejde mellem Frederikssund Kommunes skoleafdeling og virksomheden True North omkring evalueringen. Begge parter bidrager med væsentlige elementer i den samlede rapport, som det fremgår under. Der er løbende dialog omkring evalueringsdesign, interviewguides, evalueringsplan og konklusioner, således at evalueringen kvalificeres af begge parter.

Delleverancer, tidsplan og ansvarsfordeling

Evalueringsrapporten består af følgende delleverancer:

1. Spørgeskemaundersøgelser på sidste kursusdag med deltagere på henholdsvis lærerkurset, teamkoordinatorkurset og lederkurset.
2. Spørgeskemaundersøgelse 3-6 måneder efter kurset med deltagere på lærerkurset.
3. Elevinterviews med fem udvalgte klasser på kommunens fem folkeskoler.
4. Spørgeskemaundersøgelse med kommunens syv skoleledere (folkeskole, 10. klasse/ungdomsskole og specialskole).
5. Dialogmøde med kommunens syv skoleledere.

Virksomheden True North er ansvarlig for delleverancerne 1-2 og har afviklet disse i efteråret 2014 – foråret 2015. Frederikssund Kommunes skoleafdeling er ansvarlig for delleverancerne 3-5, der gennemføres i perioden august til ultimo oktober 2015. Evalueringens konklusioner ventes færdige til behandling på Uddannelsesudvalgsmødet den 30. november 2015.

Evalueringsdesignet med tidsplan er vedlagt som bilag.

## **Økonomi**

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger til sagen, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

## Indstilling

Skolechefen fremsender plan for evaluering af True North efteruddannelsesindsatsen til orientering for Uddannelsesudvalget.

## Beslutning

Orientering givet.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

## 74 Budgetopfølgning 30. juni 2015 - Uddannelsesudvalget

### Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 40.

### Sagsfremstilling

Fagområderne har i samarbejde med Økonomi udarbejdet en budgetopfølgning pr. 30. juni 2015 for Uddannelsesudvalgets samlede drifts- og anlægsområde.

Forbrugsprocenten efter 6 måneder udgør 47 % på driften og 44 % på anlæg, hvilket skal sammenholdes med, at forbrugsprocenten ville udgøre 50 %, hvis forbruget fordelte sig jævnt hen over året. Det samlede budget forventes overholdt.

Der er dog følgende opmærksomhedspunkter, hvor der er øget fokus på den økonomiske udvikling:

1. På skolerne ses ekstraordinært mange fratrædelser på ledelsesniveau. Det belaster den økonomiske ramme til afholdelse af løn.
2. På nogle skoler, skolefritidsordninger og klubber ses en markant stigning i langtidssygdom, hvilket belaster den økonomiske ramme til afholdelse af lønudgifter til vikarer.
3. På transportområdet ses der kraftigt stigende udgifter til taxakørsel. Dette skyldes bl.a., at Frederikssund Kommune modtager et stigende antal flygtningefamilier. Børnene skal gå i skole i modtageklasser på bl.a. matrikel Falkenborg (Distrikt Frederikssund Nord) og skal transporteres f.eks. fra Kyndby til Frederikssund. En anden årsag til det økonomiske pres på transportområdet er, at der er flere tilfælde, hvor familieafdelingen af hensyn til barnets tarv vurderer, at der skal etableres særlig taxakørsel. Endeligt ses et større behov for taxakørsel ved længerevarende sygdomsforløb, hvor eleven skal ydes transport til skolen i sygdomsperioden.

Udover et øget fokus på den økonomiske udvikling på de nævnte områder, har budgetopfølgningen på driftsområdet givet anledning til en egentlig tillægsbevilling på i alt -1,20 mio. kr. Dette skyldes en forventning om en større refusionsindtægt på områderne særligt dyre enkeltsager og uledsagede flygtningebørn.

Budgetopfølgningen på driften har derudover givet anledning til overførsel af budget til øvrige udvalg på i alt -1,31 mio. kr. Det skyldes følgende forhold:

1. Som følge af indkøbsbesparelse vedr. mobiltelefoner og beskæftigelsesmaterialer reduceres budgettet under Uddannelsesudvalget med -0,41 mio. kr. Reduktionen modsvares af en nedskrivning af den centrale indkøbsbesparelsesramme under Udbud & Kontrakt på Økonomiudvalget.



2. Som følge af ny kørselsaftale med Movia vedr. ordinær skolebuskørsel reduceres budgettet under Uddannelsesudvalget med -0,90 mio. kr. Reduktionen modsvares af en nedskrivning af den centrale besparelsesramme under kollektiv trafik på Teknisk Udvalg.
3. Rengøringsbudget under Uddannelsesudvalget nærmere bestemt ungdomsboligerne "Birkevænget" flyttes til Økonomiudvalget med -0,01 mio. kr.

Budgetopfølgningen på anlægsområdet har givet anledning til en samlede tillægsbevilling på -12,46 mio. kr. Det skyldes følgende forhold:

1. Renoveringen af Ådalens skole er blevet forsinket efter fundet af asbest. Renoveringen af de oprindelige bygninger ventes derfor først afsluttet i efteråret 2016 og medfører et mindreforbrug i 2015 på 12,5 mio. kr. Beløbet bliver overført til budget 2016.
2. Opførelse af ny legeplads på Ådalens afd. Nord SFO kan først finde sted, når renoveringen af Ådalens Skole er afsluttet. Anlægspuljen på 0,34 mio. kr. overføres til budget 2016.
3. Procesomkostningerne i forbindelse med disput omkring anlægsarbejdet på Marienlystskolen forventes øget med 0,2 mio. kr. i 2015.
4. Til- og ombygning af Tumblebo og dagplejens legestue i Skibby flyttes der 0,2 mio. kr. fra 2016 til 2015, da forberedelserne til projektet påbegyndes i 2015.

## Økonomi

En godkendelse af tillægsbevilling på driftsområdet med -1,20 mio. kr. vil medføre en forbedring af kassebeholdningen.

En godkendelse af tillægsbevilling på anlægsområdet med -12,46 mio. kr. er en tilpasning af budgettet til tidligere afgivet tillægsbevilling på 22 mio. kr.

Nedskrivningen skyldes fundet af asbest, som har forsinket projektet.

## Indstilling

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Tillægsbevilling på driftsområdet, netto -1,2 mio. kr. godkendes.
2. Omplacering til øvrige udvalg på netto -1,32 mio. kr. godkendes.
3. Tillægsbevilling på anlægsområdet, netto -12,46 mio. kr. godkendes.

## Beslutning

Anbefales.

- Forbrugsrapport - pr. 300615
- 2015-06-30 Noter til budgetopfølgning-Uddannelsesudvalget
- Anlægsoversigt - UDD

75 Rammeaftale på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområde 2016

## Lovgrundlag

Lov om social service (SEL) § 6.

## Sagsfremstilling

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en årlig rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale.

Denne sagsfremstilling omhandler godkendelse af såvel Udviklingsstrategien som Styringsaftalen for perioden 1. januar 2016 til 31. december 2016. Sagen behandles i Sundhedsudvalget og Uddannelsesudvalget, og til sagen er vedlagt "Udviklingsstrategi for det specialiserede socialområde og specialundervisningsområde for 2016 samt "Styringsaftale 2016".

KKR Hovedstaden har på møde den 26. juni 2015 indstillet, at kommunerne og Region Hovedstaden godkender Udviklingsstrategien og Styringsaftalen i Rammeaftale 2016.

Kommunernes frist for behandling af Udviklingsstrategi og Styringsaftale i Rammeaftale 2016 er den 1. oktober 2015. Rammeaftale skal være fastsat senest den 15. oktober 2015.

### Udviklingsstrategi 2016

Udviklingsstrategi 2016 består af tre dele: En analysedel, en del der beskriver de tværkommunale udviklingsprojekter i 2016 samt en del, der beskriver øvrig tværkommunal koordination.

Analysedelen afdækker på baggrund af indberetninger fra kommunerne, i hvilket omfang der opleves sammenhæng mellem kommunernes behov for de højt specialiserede tilbud og tilbuddenes udbud af pladser, samt kortlægger udviklingen i kapacitet og belægning i de højt specialiserede tilbud.

Generelt oplever kommunerne ikke akutte problemstillinger i sammenhængen mellem kommunernes efterspørgsel og de højt specialiserede tilbuds udbud af pladser og ydelser inden for de forskellige målgrupper på det specialiserede socialområde. På baggrund af analysen vurderes der således ikke aktuelt at være behov for i 2016 at indgå tværkommunale aftaler og/eller aftaler mellem kommunerne og Region Hovedstaden om konkrete reguleringer af tilbud eller pladser omfattet af Udviklingsstrategi 2016.

Til trods for at kommunerne ikke oplever akutte problemstillinger, kan der identificeres nogle tendenser, der i nogle tilfælde og i forskellig grad vanskeliggør kommunernes muligheder for at give det mest hensigtsmæssig tilbud til pågældende borgere. Disse tendenser har givet anledning til at udvælge fire fokusområder for den tværkommunale koordination i KKR-regi.

De fire fokusområder for den tværkommunale koordination i KKR-regi i Udviklingsstrategien er:

1. Når borgere med svære og komplekse handicap bliver ældre.
2. Øget diagnosticering af børn og unge med autisme, autismspektrum forstyrrelser og ADHD.
3. Behov for en omstillingsparat tilbudsvifte med stor fleksibilitet i tilbuddene.
4. Målrettede tilbud til voksne med hjerneskade skal fortsat sikres.

Fokusområderne 1 og 2 vil være genstand for videndelingsaktiviteter mellem kommunerne i hovedstadsregionen i 2016. Fokusområde 3 adresseres i forbindelse med behandlingen af Socialstyrelsens centrale udmelding om voksne med kompleks erhvervet hjerneskade. Derudover vil fokusområde 3 såvel som fokusområde 4 blive adresseret i forbindelse med behandlingen af det særlige tema for 2016, hvor blandt andet sikring af forsyningen af fagligt og økonomisk bæredygtige specialiserede tilbud i hovedstadsregionen vil være et centralt element.

Særligt tema i Udviklingsstrategi 2016

Ministeren for Børn, Ligestilling, Integration og Sociale Forhold har mulighed for at udmelde særlige temaer, som skal indgå i udviklingsstrategien. Ministeren har valgt ikke at benytte sig af denne mulighed i forbindelse med udviklingsstrategi 2016.

KKR's selvvalgte særlig tema i Udviklingsstrategi 2016 er følgende:

- Udarbejdelse af en strategi for det tværgående specialiserede socialområde i hovedstadsregionen, herunder fastsættelse af målsætninger for området

Formålet med strategien er at udvikle en fælles ramme, der kan understøtte den tværgående koordination, samarbejde og ejerskab for det specialiserede socialområde mellem kommunerne og mellem kommunerne og regionen. Dette skal desuden bidrage til at skabe øget forståelse og fokus på inden for hvilke målgrupper, der er behov for tværkommunale tilbud, behovet for at nogle kommuner løfter opgaven for fællesskabet, udviklingen inden for målgrupperne og dennes betydning for tilbuddenes sammensætning.

Bevæggrunden for valget af temaet er først og fremmest at understøtte det tværgående samarbejde omkring det specialiserede socialområde. Derudover kan der konstateres en række nationale tendenser, der indgår i valget af det særlige tema. Eksempelvis forventes politiske mål at blive et centralt styringsredskab på det sociale område i de kommende år. Både i en national sammenhæng, hvad regeringens 2020-mål vidner om, og i en lokal sammenhæng, hvor kommunalpolitikere kan bruge målene til at tydeliggøre, hvilke resultater den kommunale opgaveløsning kan skabe i løbet af en valgperiode. Derudover sættes der fra centralt hold, blandt andet som følge af evalueringen af kommunalreformen, højere forventninger til, at kommunerne i fællesskab løser opgaver af tværgående karakter på det specialiserede socialområde. Dette udmøntes eksempelvis igennem den Nationale Koordinationsstruktur, som skal sikre den nødvendige koordination og planlægning på tværs af kommuner og

regioner af de højt specialiserede indsatser og tilbud til små og komplekse målgrupper. En tværgående strategi og fælles målsætninger vil kunne bidrage til at understøtte kommunerne i forhold til det centrale niveau og sende et klart signal om samarbejde i hovedstadsregionen.

Det konkrete indhold af den tværgående strategi og de fælles målsætninger vil afhænge af det input, som kommer fra kommuner og Region Hovedstaden i den proces for udarbejdelse af strategien, der sættes i gang.

En konkret proces- og tidsplan vil blive udarbejdet i forbindelse med udarbejdelse af et egentligt kommissorium for den tværgående strategi. Fælleskommunalt sekretariat vil udarbejde et kommissorium til behandling i Embedsmandsudvalget for Social og Uddannelse ultimo 2015.

#### Revurdering af de mest specialiserede tilbud

I Udviklingsstrategi 2016 er ni tilbud på henholdsvis børne- og ungeområdet (3) og voksenområdet (6) defineret som mest specialiserede tilbud, der har behov for en særlig tværkommunal opmærksomhed i form af samarbejdsmodellen "nødbremsemodellen". De ni tilbud er udvalgt på baggrund af deres opfyldelse af seks specifikke kriterier.

En permanent task force revurderer årlig i forbindelse med Udviklingsstrategien i forhold til, hvorvidt tilbuddene 1) fortsat opfylder kriterierne for mest specialiserede tilbud og 2) opfylder de krav, som de mest specialiserede tilbud forventes at opfylde. Embedsmandsudvalget for Socialområdet og Specialundervisning har ikke behandlet nye ansøgninger om optagelse som et

specialiseret tilbud, og det er samtidigt vurderet, at de nuværende ni tilbud, der var omfattet af Udviklingsstrategien for 2015, fortsat lever op til de 6 kriterier og indstilles derfor at indgå i Udviklingsstrategi 2016.

## Styringsaftale 2016

Styringsaftale 2016 består af en aftale om takstudvikling, en takstmodel for beregning af takster for tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisning, principper for samarbejde omkring tilbuddene samt procedure for de mest specialiserede tilbud. Der er foretaget følgende justeringer i Styringsaftale 2016 i forhold til Styringsaftale 2015:

- Aftale om takstudvikling: Priserne i de takstbelagte tilbud i 2016 må maksimalt stige med pris og løn minus en procent i forhold til prisniveauet for 2014.
- Aftale om reduktion af overheadsprocent: Fra de nuværende 7 procent arbejdes hen imod 6 procent som et gennemsnitligt mål for kommunerne under et ved udgangen af 2017.
- Tilpasning til takstbekendtgørelsen af 12. januar 2015 kan langt hen ad vejen rummes inden for den eksisterende Styringsaftale. Bekendtgørelsen indeholder en række nye muligheder, som er indarbejdet i styringsaftalen: 1) mulighed for at fastsætte flere takstniveauer 2) mulighed for at anvende alternative finansieringsformer til takstfinansiering såsom forpligtende købsaftaler og delt finansieringsansvar, hvilket især kan anvendes i forbindelse med etablering af nye tværkommunale tilbud for at reducere risikoen for driftsherrekommunen.
- Ny visitationsaftale for kommunikationscentrene i hovedstadsregionen er tilpasset den praksis, der har vist sig mest befordrende i forhold til et samarbejde mellem kommunerne og kommunikationscentrene, og samtidig sikrer borgerne de bedste rammer for et gnidningsfrit forløb. Justeringerne udspringer af et udviklingsprojekt (2014-2015), der blev iværksat i anbefalinger fra KKR Hovedstadens afrapportering vedrørende hjerneskadeområde

Administrationen har ingen bemærkninger til den fremsendte Udviklingsstrategi, idet strategien - der med udarbejdelse af en fælles strategi for det tværgående specialiserede socialområde i hovedstadsregionen, herunder fastsættelse af målsætninger for området -, vurderes fornuftigt og relevant for den tværgående koordination. Udviklingsstrategien giver dog anledning til, at kommunen løbende

tilpasser egne tilbud i forhold til de væsentlige udviklingstendenser inden for de forskellige målgrupper, hvilket indtænkes lokalt for Frederikssund Kommune i omstillingsprojektet på voksenområdet " omstilling til nye tider", ligesom det tilsvarende på børn og ungeområdet er en del af deres omstilling "fra anbringelse til forebyggelse". Ligeledes vil kommunernes hjemtagelsesstrategi af borgere til egen kommune få indflydelse på efterspørgslen i fremtiden.

For så vidt angår Styringsaftalens punkter om takstudvikling indarbejdes konsekvenserne af denne aftale i budgetoplægget for 2016, så kommunen kan leve op til aftalens indhold.

Fortsat sagsfremstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 7. september 2015:

Sagen har været sendt i høring i Handicaprådet, som har udtalt følgende:

"Handicaprådet synes, det ser rigtig godt ud med de 4 fokuspunkter og de tanker, der ligger i arbejdet på områderne. Ligeledes vigtigheden i at få fagområderne, der skal varetage opgaverne, uddannet yderligere. Vi kan dog have den bekymring om, der er sat ressourcer af til uddannelse.

På det børne- og ungepsykiatriske område er der stor tilfredshed, at vi læser et høringsmateriale, som lægger op til en udviklingsstrategi i KKR-regi, med bl.a. et fokusområde om øget opsporing af børn og unge med en udviklingsforstyrrelse. Vi mener, det lever fint op til tilsvarende strategi i tidligere høringsmateriale om Almen praksis i Region Hovedstaden og faktisk går længere, idet man også inddrager Autisme. Vi forstår det sådan, at netop disse udviklingsforstyrrelser er et særligt fokusområde, fordi der inden for de sidste par år er kommet stor og politisk bevågenhed i forhold til at de i alle henseender er værdiskabende med en



målrettet og tidlig indsats. Det er vores håb, at børn og unge med andre psykiatriske lidelser også vil kunne profitere af dette fokusområde og dermed også opnå en tilsvarende tidlig indsats"

Administrationen har taget bemærkningerne til efterretning, som er positive, og har samtidig noteret Handicaprådets opmærksomhed på ressourcer til uddannelse, hvilket vil indgå i det videre arbejde med udmøntningen af rammeaftalens ordlyd.

## **Økonomi**

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

## **Indstilling**

Indstilling 17. august 2015, pkt. 67:

Familiechefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Udviklingsstrategien og Styringsaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisning 2016 tiltrædes.
2. Handicaprådet høres forinden udvalget i septembermødet afgiver den endelige indstilling til Økonomiudvalg og Byråd.

Indstilling 7. september 2015:

Familiechefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Udviklingsstrategien og Styringsaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisning 2016 tiltrædes.

## Historik

Uddannelsesudvalget, 17. august 2015, pkt. 67:

Anbefales.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

## Beslutning

Anbefales.

- [Opsummering af konklusioner og fokusområder\\_Udviklingsstrategi 2016.pdf](#)
- [Udviklingsstrategi for det specialiserede socialområde og specialundervisning 2016.pdf](#)
- [Hovedstadsregionens Styringsaftale i Rammeaftale 2016.pdf](#)
- [Høringssvar fra Handicaprådet](#)

76 Konvertering af understøttende undervisning til fagundervisning

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 16 b.

## Sagsfremstilling

Kommunerne har mulighed for at afkorte undervisningstiden ved at konvertere den understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen. Dispensationen gives som udgangspunkt af kommunalbestyrelsen, som dog også kan delegerer denne kompetence til forvaltningen. Godkendelsen kan gives

generelt til klasser i indskolingen og for klasser på mellemtrin og udskoling i særlige tilfælde med henblik på yderligere faglig støtte og undervisningsdifferentiering.

Forligskredspartierne har den 27. august 2015 sendt et hørdebrev til landets kommuner, hvori de gør opmærksom på mulighederne i lovgivningen for at afkorte undervisningstiden. Der opfordres i brevet til, at muligheden for at konvertere understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen udnyttes i de tilfælde, hvor skolen vurderer, at det understøtter elevernes faglige udvikling bedre end den længere skoledag. Det præciseres, at elevernes timer skal placeres inden for normal skoletid, dvs. fra kl. 8.00-14.00 for de mindste elever, kl. 8.00-14.30 for de mellemste elever og kl. 8.00-15.00 for de ældste elever.

Der har enkelte steder i Frederikssund Kommune været udfordringer med skoledagens længde. For at gøre det så let og fleksibelt for skolelederne som muligt ønskes det, at Uddannelsesudvalget træffer en principbeslutning om, at skolechefen og direktøren kan foretage dispensationen.

## **Økonomi**

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Indstilling**

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Der træffes principbeslutning om skolechefen og direktør for Opvækst, Uddannelse og Kultur gives beføjelse til at give dispensationen om konvertering af understøttende undervisning til to-voksen-undervisning i fagundervisningen.

## Beslutning

Godkendt.

### 77 Heldagsskolens placering og fremtidig anvendelse af Ferslev Skoles lokaler

#### Sagsfremstilling

Der er et klart behov for at sammenlægge Heldagsskolens afdelinger Hanghøj, Svinget og Bakketoppen. I den forbindelse har administrationen undersøgt muligheden for placering af Heldagsskolens tre afdelinger på én matrikel.

Heldagsskolen har næste skoleår langt færre elever end tidligere.

Uddannelsesudvalget er på møde den 1. juni 2015 (sag nr. 55) orienteret om overførsel af 2.4 mio. kr. fra Central pulje for at fastholde antal nødvendige medarbejdere.

I øjeblikket er der lokaler på Bakketoppen (ved Marienlystskolen), Svinget/Annekset (Jægerspris Slot) samt på Hanghøjgård (Skibby). Som en midlertidig løsning har Heldagsskolen ønsket at flytte elever sammen fra Bakketoppen til Svinget og at flytte elever til Hanghøjgård. Dette ønskes for at bibeholde en tilstrækkelig grad af bæredygtighed bl.a. i forhold til personaleressourcer – altså kunne dække undervisning og pædagogisk indsats. På Hanghøj er der p.t. 15 elever. Hvis de ønskede elever flyttes til Hanghøj, skal der skabes plads til yderligere 7 elever, hvilket betyder, at der skal indrettes flere klasselokaler i den ene længe af driftsbygningerne.

Byggeafdelingen har derfor vurderet egnetheden af Hanghøjgård, såfremt der skal være yderligere 7 elever: Hovedhuset på Hanghøjgård er i rimelig stand, men de gamle driftsbygninger skal indenfor de næste år have en kraftig renovering, hvis dele af dem fortsat skal benyttes til skolebrug. Skal der nyindrettes undervisningslokaler for at give mulighed for de ekstra 7 elever, vil det kræve en større ombygning/renovering for at leve op til gældende bygningsreglement, der skal således sikres brandadskillelser, flugtveje, ventilation, akustikregulering og isolering.

Konklusion: Byggeafdelingen kan ikke anbefale, at der flyttes flere elever til Hanghøjgård. Hanghøjgård er på sigt ikke egnet til skolebrug, da der er en dårlig udnyttelse af arealerne, og bygningerne er meget vedligeholdelsestunge. Hvis Hanghøjgård skal ombygges, så der i en periode kan skabes plads til i alt 22 elever, vil den skønnede udgift blive 2,5 mio. kr.

#### Kommende Placering af Heldagsskolens tre afdelinger

Byrådet vedtog den 17.12.2015 princippet: "Færrest mulige kommunale kvadratmeter til de bæredygtige tilbud". I forlængelse heraf er Space Management-projektet (arealdisponering/kloge m<sup>2</sup>) opstartet, hvor Byggeafdelingen bl.a. i forbindelse med flytninger laver en strategisk og systematisk vurdering af pladsbehov, placering, bygningernes egnethed, muligheder samt tilstand og driftsøkonomi.

Byggeafdelingen har undersøgt tre muligheder for at placere Heldagsskolens tre afdelinger på en samlet matrikel:

#### I Ferslev Skoles bygninger

På Karolinehøj/Stenhøj i Jægerspris. I Jægerpris er der 2 muligheder for at kunne rumme Heldagsskolen

A) Ved at bygge til de eksisterende bygninger

B) Ved at opsætte pavilloner i tilknytning til bygningerne

#### Placering i Ferslev Skoles bygninger

Ferslev Skole er på 1.840 m<sup>2</sup> og består af 4 bygninger til ophold samt udhuse og redskabsskure. Bygningerne har en rigtig god vedligeholdelsestilstand, dog er den tidligere SFO (bygning 3) i lidt dårligere stand end de øvrige bygninger, og musikpavillonen på 35 m<sup>2</sup> bør nedrives.

Oversigtsplan for Ferslev Skole kan ses på bilag.

Heldagsskolen vil have behov for at benytte hovedbygningen inkl. idrætssalen samt midterbygningen (bygning 2) og udeværkstedet. Der skal opsættes skillevægge i klasselokalerne, således at de inddeles i mindre rum. Derudover opfylder bygningerne i hovedtræk Heldagsskolens behov for rum, uderum og indretning.

Lige overfor Ferslev Skole ligger daginstitutionen Pilehuset er en bygning på 811 m<sup>2</sup>. Også denne bygning er i en god vedligeholdelsesstand. Bygningen er indrettet i to etager, hvoraf daginstitution kun bruger stueetagen.

Kultur afdelingens bemærkninger vedrørende brug af Ferslev Skole til  
Heldagsskole

Frederikssund Kommunes fritidsudvalg igangsatte i foråret 2015 en borgerinddragelsesproces omkring mulig anvendelse af Ferslev Skoles lokaler efter skolens lukning ved udgangen af skoleåret 2014/15, som besluttet i forbindelse med vedtagelsen af budget 2015. Byrådet ønskede at høre borgernes idéer og ønsker til brugen af lokaler for at kunne finde den bedst mulige løsning for anvendelse af lokalerne fremadrettet.

Borgerinddragelsesprocessen har været planlagt og gennemført sammen med repræsentanter fra landsbylaugene i Ferslev, Venslev, Vejleby og Vellerup samt Kreds 57 (den lokale idrætsforening).

Processen indeholdt bl.a. en workshop, hvor mere end 60 borgere i Ferslev og omegn deltog. Efterfølgende har der været nedsat en række arbejdsgrupper indenfor en række temaer.

Der er udarbejdet et idekatalog, som vedlægges sagen som bilag.

Af ideoplægget fremgår 6 centrale ideer, som her kort opridses

- Tankerne om ideen om læring: At skabe et læringscenter i Ferslev for hele kommunen. Undervisning i dagtimene i kraft af specialskole, læringscenter i både dag- og aftenskole, herunder kurser i fx True North o.l.
- Tanker bag ideen om Ældre: At ældre kan mødes om forskellige aktiviteter, kortspil, banko, ældredans, strikke, foredrag m.m.
- Tanker bag ideen om Sport: At benytte muligheden for at etablere alsidige idrætstilbud på skolen og de nærliggende naturområder for alle aldersgrupper.
- Tanker bag ideen om Kunst og Kultur: At løfte kulturen lokalt som en del af den overordnede vision om Det gode liv - og dermed bevare/videreudvikle et levende lokalsamfund som en attraktiv ramme om opvækst, voksenliv og pensionisttilværelse.
- Tanker bag ideen om Mad og marked: At samle borgerne i sydvest området og give dem gode oplevelser med fællesskabet omkring mad.
- Tanker bag ideen om Bedre Børne- og ungeliv omkring skolen: At sikre en bevarelse og udvidelse af mulighederne for børn og unge for at mødes til forskellige aktiviteter, som de selv er med til at bestemme, samt at etablere et samspil mellem områdets pensionister samt børn og unge. Et samspil der ikke eksisterer p.t.

Skoleafdelingens bemærkninger vedr. brug af Ferslev Skoles bygninger til heldagsskole:

Byrådet har ønsket, at Heldagsskolen har en fysisk placering tættere på almenskolen. Med en placeringen i Ferslev kan Heldagsskolen stadig bibeholde ledelsesmæssig og administrativ tilknytning til Jægerspris Skole, som efter strukturændringer august 2015 er blevet en af kommunens mindste skoler elevtalsmæssigt, men stadig råder over gode faglokaler. Eleverne kan

transporteres til Jægerspris Skole, hvis de skal deltage i undervisning sammen med andre eller transport til den skole, eleverne har et udslusningsprogram med. Dette er den praksis Heldagsskolen har benyttet hidtil.

En samlet placering af Heldagsskolen vil minimere udfordringer for de svage elever, der p.t. opstår i skift mellem afdelinger. Det vil mindske sårbarhed ved personalefravær, idet der er en større samling af fagligt personale (ca. 24 medarbejdere). Dette gør også, at teams kan sammensættes, så det giver større faglighed i samarbejde.

Skoleafdelingen forventer, at der kun bliver mindre omkostninger til indretning af lokalerne. Ferslev Skole er indrettet til skoleformål med relevante skolefaciliteter som fx interaktive tavler. Heldagsskolen vil derved med det samme kunne anvende matriklen til skoleformål.

Hvis Heldagsskolen samles i Ferslev Skoles bygninger, vurderes der ud fra nuværende elevgrundlag ikke øgede udgifter til kørsel (se bilag).

MED-udvalget ved Gyldenstensskolen anbefaler, at Heldagsskolen samles på Ferslev Skole fra august 2015. Der henvises til vedlagte bilag fra MED-udvalget på Gyldenstensskolen. Det har været en lang og usikker proces for medarbejdere, børn og forældre, hvor en afklaring omkring placering vil være prisværdig.

Arealbetragtninger (space management):

Det benyttede areal på Svinget, Hanghøj og Bakketoppen er 2.393 m<sup>2</sup>. Hvis Heldagsskolen placeres på Ferslev skole skal bygning 1 og 2 samt 40 m<sup>2</sup> udeværksted benyttes i alt 1.654 m<sup>2</sup>. Det skal undersøges nærmere om, der er behov for at inddrage bygning 3. Det betyder, at det nuværende benyttede areal



vil blive reduceret med ca. 450-750 m<sup>2</sup>. Da Ferslev skole har relativt få gangarealer, er nettobrugsarealet højere, og det betyder, at det reducerede areal ikke vil blive opfattet som en serviceforringelse.

Ved en placering af Heldagsskolen på Ferslev skole kan idrætshallen i dagtimerne benyttes af både Heldagsskolen og Børnehuset Pilehuset. Udenfor skolens åbningstid kan både hal og dele af skolebygningen benyttes af foreninger m.v.

Børnehuset Pilehuset anvender i dagligdagen kun stueetagen i Pilehusets bygning. Første sal er således til fri disposition for foreninger, borgere o.l. til brug for opfyldelsen af borgernes ideer fra borgerinddragelsesprocessen. Sammen med stueetagen (udenfor Børnehusets åbningstid), idrætshallen og skolen (udenfor åbningstiden) er det administrationens vurdering, at ideerne og visionerne fra borgerinddragelsen langt hen af vejen vil kunne opfyldes med et lokalfællesskab med Heldagsskolen og Børnehuset Pilehuset.

Det anbefales, at der nedsættes et husråd med repræsentanter for skolen, børnehuset, Kreds 57 og øvrige fritidsbrugere, således at lokalfællesskabet bliver koordineret og udviklet til alles bedste.

Hvis ikke der er behov for, at den gamle SFO-bygning skal benyttes af skolen, kan den muligvis udmatrikuleres og sælges.

Bakketoppen kan benyttes i forbindelse med aktiviteter på Campus. Hanghøjgård kan bruges til andre formål evt. sælges, hvilket vil skabe yderligere driftsbesparelser.

Det vurderes, at en samlet flytning af heldagsskolernes afdelinger (i alt 45 elever) til Ferslev skole inkl. istandsættelse og nødvendige ombygninger vil andrage 1.4 – 1.6 mio. kr.

Det er Byggeafdelingens vurdering, at eleverne fra Bakketoppen og Hanghøj (22 elever) kan benytte lokalerne, som de står nu, samt at de kan være på skolen, mens der foretages ombygninger for at gøre klar til eleverne fra Svinget.

## 2. A Placering på Karolinehøj/Stenhøj (Tilbygning)

Byggeafdelingen har endvidere kigget på muligheden for at placere Heldagsskolen på Karolinehøj og klub Stenhøj i Jægerspris. Der er tale om to adskilte bygninger, der er forbundet og ligger på samme matrikel. Den ene bygning har et areal på 360 m<sup>2</sup> og den anden på 420 m<sup>2</sup>. Begge bygninger er i god vedligeholdelsesstand. Det vurderes, at der skal udvides med ca. 500 m<sup>2</sup> for at skabe tilstrækkelig plads til en samlet heldagsskole, og det er en forudsætning at Jægerspris Skoles faglokaler, hal og gymnastiksal kan benyttes. Endvidere skal der foretages mindre ombygninger i de to bygninger. Pris for tilbygning og ombygninger vurderes at være 10 mio. kr.

## 2.B Placering på Karolinehøj/Stenhøj (Pavilloner)

Hvis man på sigt ønsker at have bygningsfællesskab med Jægerspris Skole, og der kun skal etableres en midlertidig løsning, vil det være muligt at benytte pavilloner i tilknytning til Stenhøj/Karolinehøj. Etablering af lejede pavilloner vil koste godt 3 mio. kr. i anlægsudgifter og udløse en dyr driftsomkostning.

Skoleafdelingens bemærkninger vedr. brug af Karolinehøj til heldagsskole:

Byrådets ønske om en fysisk placering af Heldagsskolen tættere på almenkolen imødekommes med en placering på Karolinehøj i Jægerspris. Placeringen giver Heldagsskolen lettere adgang til faciliteterne på Jægerspris Skole samt lettere mulighed for forløb i almenkolen og relationer til almenelever. Da Heldagsskolen organisatorisk ligger under Jægerspris Skole, vil den fysiske afstand i ledelsesteam og administration af Heldagsskolen være mindre. Ligesom der vil være lettere mulighed for samarbejde mellem personalet fra Heldagsskolen og Jægerspris Skole med mulig videndeling også til gavn for almenområdet.

Arealbetragtninger (space management):

Det benyttede areal på Svinget, Hanghøj og Bakketoppen er 2.393 m<sup>2</sup>.

Eksisterende bygninger + tilbygning på Karolinehøj/klub Højen bliver 1.280 m<sup>2</sup>. Det er en forudsætning af bl.a. hal og gymnastiksal kan benyttes på Jægerspris skolen. Der vil være en arealbesparelse på 1.113 m<sup>2</sup>. Arealbehovet skal dog kvalitetssikres sammen med heldagsskolen og kan udløse, at der skal bygges mere end 500 m<sup>2</sup>.

Økonomiske betragtninger for alle 3 scenarier

For at kunne sammenligne de 3 scenarier økonomisk, har byggeafdelingen udført en totaløkonomisk beregning, der medtager både anlægsøkonomi, driftsøkonomi og forventede driftsbesparelser for bygningerne Hanghøj, Bakketoppen, Svinget og Annexet, Ferslev Skole og Stenhøj/Karolinehøj.

Der er regnet på en periode på 10 år. Beregning fremgår af bilag.

Resultatet viser følgende:

Alle tal er i tusinder kr.

|                   | Udgangspunkt det vil sige de udgifter Heldagsskolen og kommunen har i øjeblikket (fremskrevet 10 år) | Gennemførelse af Scenarie 1<br>Heldagsskolen til Ferslev Skole (Hanghøj sælges) | Gennemførelse af scenarie 2 A<br>Heldagsskolen til Jægerspris tilbygning (Hanghøj Sælges) | Gennemførelse af scenarie B)<br>Heldagsskolen til Jægerspris pavilloner Hanghøj sælges |
|-------------------|--|---|---|--|
| Heldagsskolen     | 25.073   | 14.629<br>Besparelse: 10.444  | 22.563<br>Besparelse: 2.510   | 18.091<br>besparelse 6.983   |
| Kommune i øvrigt  | 17.474   | 10.503<br>Besparelse 6.971  | 14.015<br>Besparelse 3.459  | 14.015<br>Besparelse 3.459   |
| Samlet besparelse |  | 17.415  | 5.969   | 10.442   |

I tallene er til driftsudgifter medregnet udgifter til ejendomsdrift, rengøring, vagt og sikkerhed og vedligeholdelse af bygninger, herudover er der i beregningen medtaget beløb energiudgifter til vand, varme og el, anlægsudgifter og udgifter til leje af lokaler.

Det fremgår af bilag, hvornår de enkelte besparelser antages at få indflydelse på regnskabet.

Der gøres opmærksom på, at Scenarie 2 B er en midlertidig løsning, der skal følges op af en ny beslutning og evt. økonomisk bevilling.

Karolinehøj/Stenhøj benyttes p.t. til SFO og ungdomsskole. Disse funktioner skal omplaceres, hvis heldagsskolen skal benytte bygningerne. En samling af heldagsskolen i Jægerspris kan tidligst ske januar 2017.

Forsat sagsfremstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 7. september 2015:

I forbindelse med udvalgets behandling af forslag om Heldagsskolens placering og fremtidige anvendelse af Ferslev Skoles lokaler (den 17. august 2015) blev forslaget sendt i høring hos de høringsberettigede parter: MED-udvalget og Skolebestyrelsen på Jægerspris Skole/Heldagsskolen. Høringsperioden blev fastsat til den 18. august - 4. september.

Høringssvar fremsendes til Uddannelsesudvalget, når høringsperioden er afsluttet.

## **Økonomi**

Efter Uddannelsesudvalgets møde 7. september fortsætter sagen i Økonomiudvalget og Byrådet, hvor der i budget 2016 søges en anlægsbevilling til mindre ombygninger af skolen på 1,4-1.6 mio. kr.

## Indstilling

Indstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 17. august 2015:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget træffer principbeslutning om, at:
  - Eleverne fra Hanghøjgård og Bakketoppen flyttes til Ferslev skole i efteråret 2015.
  - Eleverne fra Svinget flyttes til Ferslev skole når ombygningerne er udført.
2. Udvalget før endelig afgørelse sender sagen i høring blandt de høringsberettigede parter - skolebestyrelsen og personalets MED udvalg. Høringsperioden fastsættes til 18. august - 4. september 2015 kl. 10.00 mhp. videre politisk behandling på Uddannelsesudvalgets møde den 7. september 2015.

Indstilling til Fritidsudvalgets møde den 19. august 2015:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller, at Fritidsudvalget over Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler:

1. 1. Sal på Pilehuset stilles til rådighed for landsbylaugene til deres aktiviteter.
2. Der nedsættes et husråd bestående af repræsentanter fra Heldagsskolen, Børnehuset Pilehuset, Kreds 57 og fritidsbrugerne til koordinering og udvikling af lokalfællesskabet.

Indstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 7. september 2015:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Der træffes principbeslutning om, at:

- Eleverne fra Hanghøjgård og Bakketoppen flyttes til Ferslev skole i efteråret 2015.
- Eleverne fra Svinget flyttes til Ferslev skole når ombygningerne er udført.

## Historik

Uddannelsesudvalget, 17. august 2015, pkt. 69:

Godkendt.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

Fritidsudvalget, 19. august 2015, pkt. 75:

Godkendt.

## Beslutning

Anbefales.

- [Brev fra MED udvalg vedr. heldagsskolen](#)
- [Totaløkonomisk beregning](#)
- [Beskrivelse til Frank Nielsen](#)
- [Karolinehøj m.v. oversigtskort](#)
- [Ferslev skole, bilag 1](#)
- [Idékatalog Borgerinddragelsesproces Ferslev forår 2015](#)
- [Høringssvar - Placering af Heldagsskolen](#)

## 78 Beslutning vedr. nye skolenavne

### **Sagsfremstilling**

Navnekonkurrencen 'Hvad skal skolen hedde?' er afsluttet. Ved konkurrencens afslutning d. 20. august 2015 havde Skoleafdelingen modtaget samlet ca. 150 navneforslag. De seks skoler, som skal have nye navne, har hver nedsat et bedømmelsesudvalg, som herefter har taget stilling til de indkomne forslag og indstillet følgende navne til videre politisk behandling.

Fjordlandsskolen er valgt i Hornsherred Syd (tidligere Solbakkeskolen, Skuldelev Skole og Marbæksskolen).

Navnet er valgt med den begrundelse at skolen ligger mellem to fjorde: Roskilde fjord og Isefjorden.

CampusU10 er valgt på 10. klasse/Ungdomsskolen

Navnet er valgt med den begrundelse, at medarbejderne ser sig selv som en væsentlig del af Campussamarbejdet, hvor de relaterer sig til Gymnasiet, Knord og Roskilde Tekniske skole.

Slangerup Skole er valgt i Slangerup (tidligere Lindegårdsskolen, Byvangsskolen og Kingoskolen).

Navnet er valgt med den begrundelse, at Slangerup Skole er byens skole og navnet giver mening både historisk og geografisk.

Kærholm - Frederikssund Specialskole er valgt på specialskolen.

Navnet er valgt med den begrundelse, at det indeholder dele af det tidligere skole navn og dermed både noget historie og symbolik i forhold til fusionen - og så er det nemt at heppe på.

I Frederikssund Nord (tidligere Græse Bakkeby skolen, Marienlyst skolen, Falkenborg skolen) har bedømmelsesudvalget indstillet to navne.

A: Fjordbyskolen - fordi én afdeling ligger ved fjorden og to i byen

B: Trekløverskolen - fordi ingen andre skoler i Danmark hedder det

### **Økonomi**

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

### **Indstilling**

Skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Navne A eller B godkendes for så vidt angår skolen i Frederikssund Nord.

Skolechefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:



1. De indstillede navneforslag til nye skolenavne godkendes.

## **Beslutning**

Forslag A, Fjordbyskolen:

For stemte Anne-Mette Risgaard Schmidt (V) og Susanne Bettina Jørgensen (A).

Imod stemte Emilie Tang (V), Inge Messerschmidt (O), Jørgen Bech (V), Kim Rockhill (A) og Pelle Andersen-Harild (Ø).

Forslag B, Trekløverskolen:

For stemte Emilie Tang (V), Inge Messerschmidt (O), Jørgen Bech (V), Kim Rockhill (A) og Pelle Andersen-Harild (Ø).

Imod stemte Anne-Mette Risgaard Schmidt (V) og Susanne Bettina Jørgensen (A).

Trekløverskolen godkendes.

Anbefales, at de indstillede navneforslag til nye skolenavne godkendes.

- Skolenavn specialskolen
- Skolenavn Slangerup
- Skolenavn Skibby
- Skolenavn Frederikssund Nord
- Skolenavn 10. klasse+Ungdomsskolen
- Bilag 4 Frederikssund Nord - Marienlystskolen
- Bilag 2 Skibby - William
- Bilag 1 Frederikssund Nord - Niels Frederik Sølvhøj
- Bilag 2 Frederikssund Nord - Camilla Cordius
- Bilag 1 Skibby - Jette Ovistgaard
- Bilag 3 Frederikssund Nord - Sabri Yilmaz

## 79 Strukturtilpasning på dagtilbudsområdet

### **Lovgrundlag**

Dagtilbud.

### **Sagsfremstilling**

Byrådet vedtog med vedtagelsen af budget 2015, at antallet af områdeledere på dagtilbudsområdet fra 1. august 2015 skal reduceres fra 6 til 5. Som en naturlig konsekvens af denne beslutning reduceres antallet af områder ligeledes fra 6 til 5.

Endvidere besluttede Byrådet den 25. februar 2015 en ny skole- og fritidsstruktur i Frederikssund Kommune. Et centralt omdrejningspunkt i denne beslutning er ønsket om at opfylde Børne- og Ungepolitikens ambition om et sammenhængende børne- og ungeliv. For at dagtilbudsområdet skal kunne deltage i dette ambitiøse projekt, kræver det en justering i det organisatoriske setup, der har været på området siden 2012.

I korte træk foreslås følgende justeringer:

- Specialbørnehaven Åkanden er som den eneste institution for 0-6 årige på dagtilbudsområdet ikke en del af områdeledelsen. Det foreslås, at børnehaven tilknyttes område Frederikssund Syd. Lederen af Specialbørnehaven vil blive pædagogisk leder under område Frederikssund Syd med reference til områdelederen, men børnehaven vil fortsat have selvstændigt budget og forældrebestyrelse med begrundelse i, at Specialbørnehaven er oprettet under § 32 i Lov om Socialservice og derfor er takstfinansieret.
- Dagplejen er organisatorisk underlagt Afdelingen for Dagtilbud. Med en ambition om at skabe sammenhængskraft mellem de forskellige pasnings- og udviklingstilbud for 0-6 årige børn i Frederikssund Kommune foreslås dagplejen omorganiseret således, at den bliver en aktiv del af børnelivet på 0-18 årsområdet konkret ved, at de enkelte dagplejere tilknyttes de 5 områder. Den centrale dagpleje med egen leder, budget og bestyrelse nedlægges. Dog får dagplejen eget budget i de 5 områder.

De fem dagtilbudsområder vil med forslaget til strukturtilpasning på dagtilbudsområdet:

Område Slangerup: Børnehuset Strandstrædet, Børnehuset Stjernen (specialenhed), Børnehuset Troldhøj, Børnehuset Kroghøj, Børnehuset Bakkebo, Børnehuset Lindehuset og 11 dagplejere.

Område Jægerspris: Børnehuset Slotsgården, Børnehuset Krabbedam, Børnehuset Vandkunsten, Børnehuset Bakkegården, Børnehuset Gerlev og 10 dagplejere.

Område Skibby: Børnehuset Skibbyssen, Børnehuset Tumblebo, Børnehuset Skolevejen, Børnehuset Nordstjernen, Børnehuset Kragebakken, Børnehuset Solstrålen og 17 dagplejere.

Område Frederikssund Syd: Børnehuset Rørskov, Børnehuset Ørnesten, Børnehuset Stagetorn, Børnehuset Maglehøj, Børnehuset Møllevej, Specialbørnehaven Åkanden og 11 dagplejere.

Område Frederikssund Nord: Børnehuset Pilehaven, Børnehuset Skuldshøj, Børnehuset Fjordtoppen, Børnehuset Toftelund, Børnehuset Højvang, Børnehuset Mariendal, Børnehuset Ådalen, Børnehuset Troldehøjen, Børnehuset Stenhøjgaard, Børnehuset Lærkereden og 9 dagplejere.

De nuværende forældrebestyrelser udvides med 1 forældrerepræsentant fra dagplejen sådan, at de fremadrettet består af 1 forældrerepræsentant fra hvert børnehus i området, 1 forældrerepræsentant fra dagplejen, 1 medarbejderrepræsentant, 1 pædagogisk leder og områdelederen. Der er udarbejdet et forslag til en ny Styrelsesvedtægt, som vedhæftes sagen som bilag.

MED-udvalgene i områderne fortsætter uændret dog tilføjes der en dagplejerepræsentant i hvert område, ligesom MED-udvalget for Frederikssund Syd suppleres med en repræsentant for Specialbørnehaven Åkanden.

Den nye dagtilbudsstruktur indstilles til at træde i kraft 1. november 2015 efter gennemført høringsperiode blandt relevante høringsparter (forældrebestyrelser og MED-udvalg på 0-6 årsområdet). Høringsperioden indstilles til at forløbe i perioden 18. august 2015 til 18. september 2015. Sagen genoptages på baggrund af de indkomne høringssvar på Uddannelsesudvalgets møde den 5. oktober 2015

Fortsat sagsfremstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 7. september 2015:

Administrationen har undersøgt muligheder for forskelligt organisatorisk tilknytning for specialbørnehaven Åkanden.

Åkanden er et dagtilbud til børn, der på grund af varig, nedsat fysisk - eller psykisk funktionsevne ikke kan benytte et almindeligt kommunalt dagtilbud. Åkanden drives i henhold til Lov om social service § 32 og er således takstfinansieret. Åkanden deltager i alle de indsatsområder som dagtilbudsområdet deltager i og er således aktive i både bevægelsesindsatsen på dagtilbudsområdet, IT-kufferten og Kulturstier. Hvad enten Specialbørnehaven organisatorisk tilknyttes Dagtilbudsområdet/Område Frederikssund Syd eller Skoleområdet/Specialområdet skal specialbørnehaven have eget budget således at udgifterne kan beregnes og takst for tilbuddet fastsættes. Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller med baggrund i den tætte tilknytning til dagtilbudsområdet at forslaget om at tilknytte Åkanden område

# Frederikssund Syd fastholdes og sendes i høring.

## Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

## Indstilling

Indstilling 17. august 2015, pkt. 66:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Forslaget til ny struktur på dagtilbudsområdet samt forslag til ny Styrelsesvedtægt godkendes og sendes i høring blandt relevante høringsparter.
2. Høringsperioden fastsættes til 18. august 2015 til 18. september 2015.

Indstilling 7. september 2015, pkt. 79:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Forslaget til ny struktur på dagtilbudsområdet samt forslag til ny Styrelsesvedtægt godkendes og sendes i høring blandt relevante høringsparter.
2. Høringsperioden fastsættes til 8. - 18. september 2015.

## Historik

Uddannelsesudvalget, 17. august 2015, pkt. 66:

Udsat til næstkommende møde.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

### **Beslutning**

Godkendt, idet spørgsmålet om Åkandens placering i enten område Frederikssund Syd eller sammen med Skolen ved kæret afventer forældrebestyrelsens og medarbejdernes høringssvar.

- Forslag til styrelsesvedtægt