



MÅLSÆTNING FOR BØRN OG UNGE I FREDERIKSSUND KOMMUNE

Indhold:

Frederikssund Kommunes overordnede politiske målsætninger på børne- og ungeområdet
Daginstitutioner og dagpleje
Folkeskolen
Skolefritidsordninger
Fritids- og ungdomsklubber
Ungdomsskolen
Børnerådgivningen (ændret til PPR)
Sundhedspleje og kommunelæge
Tandpleje
Fritids- og kulturtilbud

Frederikssund Kommunes overordnede politiske målsætninger på børne- og ungeområdet

Den overordnede målsætning for børn og unge tager udgangspunkt i det enkelte barns behov.

Tilbuddene skal sikre optimal udvikling og trivsel af det enkelte barn, samtidig med at der lægges vægt på, at familiens overordnede ansvar for barnet fastholdes.

Der skal lægges vægt på forebyggende indsats, som skal ydes så tidligt og koordineret som muligt.

Det skal sikres, at der forefindes nødvendige kommunale tilbud til en særlig indsats, når børn og deres familier har brug for det.

Etniske minoriteter skal støttes i deres ønsker om integration i det danske samfund under gensidig respekt for den danske og de fremmede kulturer.

Kosten i institutioner for børn bør være sund og varieret med brug af så rene og så gode råvarer som muligt, og der skal være mulighed for at vælge økologisk.

Der skal sikres sammenhæng og helhed ved overgang mellem de enkelte institutionstyper.

Der skal opstilles overordnede kvalitetsmål, som danner baggrund for institutioners og skolers arbejde med virksomhedsplaner og årsberetninger. Virksomhedsplanerne udformes, så de kan være udgangspunkt for egentlige kvalitetsmålinger.

De kulturelle muligheder skal styrkes, så børnene får lettere adgang til kulturarven. Tilbuddene skal være alsidige og koordinerede, og de skal fremme aktiviteter, som giver mulighed for udfoldelse, oplevelse og udvikling. I den udstrækning det er nødvendigt, sker dette i et samarbejde mellem forvaltninger, institutioner, foreninger og andre aktører på området.

Daginstitutioner og dagpleje

Serviceoven

"§ 8. Kommunen fastsætter mål og rammer for dagtilbudenes arbejde som en integreret del både af kommunens samlede generelle tilbud til børn og af den forebyggende og støttende indsats over for børn, herunder børn med nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne eller med andet behov for støtte.

Stk. 2. Dagtilbudene skal i samarbejde med forældrene give børn omsorg og støtte det enkelte barns tilegnelse og udvikling af sociale og almene færdigheder med henblik på at styrke det enkelte barns alsidige udvikling og selvværd og at bidrage til, at børn får en god og tryk opvækst.

Stk. 3. Dagtilbudene skal give muligheder for oplevelser og aktiviteter, der bidrager til at stimulere barnets fantasi, kreativitet og sproglige udvikling, samt give barnet rum til at lege og lære og til fysisk udfoldelse, samvær og mulighed for udforskning af omgivelserne.

Stk. 4. Dagtilbudene skal give børn mulighed for medbestemmelse og medansvar og som led heri bidrage til at udvikle børns selvstændighed og evner til at indgå i forpligtende fællesskaber.

Stk. 5. Dagtilbudene skal medvirke til at give børn forståelse for kulturelle værdier og for samspillet med naturen."

Målsætning

Pladsgaranti

- det tilstræbes, at alle forældre - efter barselsorlovens slutning - kan få en plads i den kommunale dagpasning
- forældrenes ønske om placering skal i størst muligt omfang imødekommes

- det tilstræbes, at tilflyttere ikke skal vente mere end 3 måneder inden tilbud om dagpasning

Barnet skal føle sig tryk

- barnet skal mødes med opmærksomhed
- samværet i institutionen skal være præget af nærvær, barnet skal føle sig holdt af og accepteret
- hverdagen skal være genkendelig, men der skal være gode muligheder for spontanitet
- barnets selvværd og selvstændighed skal styrkes og udvikles
- der skal sikres en glidende overgang imellem institutionstyperne og i forbindelse med skolestart

Barnets individuelle og sociale udvikling skal støttes

- institutionen skal tage udgangspunkt i barnets individuelle behov
- barnets leg og aktiviteter skal respekteres
- barnet skal opleve at være en del af et fællesskab
- barnet skal støttes i at skabe tætte kontakter, og venskaber skal respekteres
- institutionen skal støtte barnets evne til at udvikle ansvarlighed, tolerance og respekt for andre
- barnet skal have mulighed for medbestemmelse og indflydelse i institutionens hverdag

Leg og oplevelser skal tilgodeses

- barnet skal kunne udforske sine omgivelser
- institutionens aktiviteter skal udfordre barnets fantasi og kreativitet
- traditioner og kulturværdier skal være en del af institutionens hverdag
- barnet skal have mulighed for at eksperimentere og fordybe sig

Generelle forebyggende opgaver og støtte til børn med særlige behov

- institutionen skal yde en generel forebyggende indsats
- institutionen skal samarbejde med andre faggrupper
- institutionen skal støtte integrationen af børn fra etniske minoriteter og yde en særlig indsats i forhold til deres sociale og sproglige udvikling
- i det omfang det er muligt og hensigtsmæssigt, skal børn med psykiske og fysiske vanskeligheder integreres i institutionens daglige liv

Forpligtende forældresamarbejde

- forældrene skal have mulighed for at få et grundigt kendskab til institutionen
- forældrenes ønsker skal tilgodeses, under hensyntagen til institutionens daglige virke
- forældrene skal inddrages og have indflydelse, generelt og gennem de formelle forældrebestyrelser

Professionelt og engageret personale

- personalet skal udvikle sig fagligt og kvalificeres i forhold til de behov der er
- personalet skal handle målrettet i forhold til institutionens pædagogiske målsætning
- ved ansættelse af personale skal der tages højde for bredden i kvalifikationer og interesser, personligt såvel som fagligt
- personalets samarbejde med forældrene skal være præget af forståelse, respekt og gensidig tillid

De fysiske rammer skal tilgodese barnets behov for udfoldelse og fysisk aktivitet

- institutionen skal placeres og indrettes med omtanke for barnets sikkerhed i miljøvenlige omgivelser
- institutionens bygninger og udendørsarealer skal lægge op til oplevelser og forundring
- "grønne institutioner" – institutionerne skal arbejde miljøbevidst ved materialevalg i forbindelse med børnenes aktiviteter og omkring kost og rengøring
- institutionen skal indrettes under hensyntagen til barnets arbejdsmiljø, herunder støjdæmpning og optimering af luftkvalitet

Folkeskolen

Folkeskoleloven

"§ 1. Folkeskolens opgave er i samarbejde med forældrene at fremme elevernes tilegnelse af kundskaber, færdigheder, arbejdsmetoder og udtryksformer, der medvirker til den enkelte elevs alsidige, personlige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen må søge at skabe sådanne rammer for oplevelse, virkelyst og fordybelse, at eleverne udvikler erkendelse, fantasi og lyst til at lære, således at de opnår tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3. Folkeskolen skal gøre eleverne fortrolige med dansk kultur og bidrage til deres forståelse for andre kulturer og for menneskets samspil med naturen. Skolen forbereder eleverne til medbestemmelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens undervisning og hele dagligliv må derfor bygge på åndsfrihed, ligeværd og demokrati."

Målsætning

Barnets udvikling skal støttes

- Frederikssund kommune sikrer, at ethvert barn i kommunen får et skoletilbud, der gennem undervisning på et højt kvalitetsniveau rummer udfordringer og muligheder for en alsidig udvikling i overensstemmelse med barnets forudsætninger

- skolen og forældrene skal i fællesskab medvirke til, at barnet på værdig vis kan indgå i vort samfund og bidrage til dets fortsatte udvikling
- ved undervisningens tilrettelæggelse tages højde for, at eleverne får oplevelser også uden for skolens fysiske rammer
- lærere og forældre har et fælles ansvar for, at eleverne udvikler ansvarlighed, tolerance og respekt for hinandens forskelligheder og retten til at være anderledes
- barnet skal føle sig tryk i skolen, barnet skal mødes med opmærksomhed, og dets selvværd og selvstændighed skal styrkes og udvikles

Undervisningen skal være af høj kvalitet

- undervisningen skal foregå på et højt fagligt niveau for at fremme elevernes tilegnelse af kundskaber og færdigheder
- undervisningen tilrettelægges som en vekselvirkning mellem faglig fordybelse og tværgående emner og problemstillinger, som samlet betraget giver barnet mulighed for oplevelse, erkendelse, indsigt og handling samt kompetence til at foretage meningsfulde valg, samt en vurdering/evaluering af egen læring
- lærerne arbejder i lærerteam, og der fagfordeles med så få lærere om hver klasse som muligt under hensyntagen til fagligheden
- et tæt samarbejde mellem klassens lærere er fundamentet for, at en optimal undervisningssituation kan finde sted
- undervisningsdifferentiering er et bærende princip i undervisningen
- eleverne skal have mulighed for medbestemmelse og indflydelse i skolens hverdag. Gennem en engagerende undervisning gives et selvstændigt ansvar over for egen og andres læring
- informations- og kommunikationsteknologien integreres i undervisningen

Klasselæreren skal være nøgleperson

- klasselæreren indtager en central rolle i det samarbejde omkring en klasse og den enkelte elev, som hele lærergruppen, klassens elever og forældre inddrages i
- klasselæreren er koordinator for alle implicerede parter i et gensidigt forpligtende samarbejde omkring klassen og den enkelte elev
- klasselæreren er koordinator og initiativtager i relation til lærerteamet

Forpligtende skole/hjem samarbejde

- skolen bygger på et aktivt, positivt og forpligtende samarbejde mellem skole og forældre i en åben og tillidvækkende dialog
- gensidig information er en fast og regelmæssig service i enhver klasse
- hver skole udarbejder et sæt principper for skole/hjem samarbejde
- skolen skal i samarbejde med forældrene sikre, at der sker en aktiv oplysning om og forebyggelse af misbrug af alkohol og brug af andre rusmidler

Der skal tages særlige hensyn til elever med specielle behov

- der tilbydes specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand til børn, hvis udvikling kræver en særlig hensyntagen eller støtte

- den særlige undervisning tilrettelægges efter princippernes mindste indgreb, nærhed, helhed og integration
- skolen skal i størst muligt omfang sikre den enkelte elev mulighed for at modtage netop det undervisningstilbud, som er i overensstemmelse med vedkommendes forudsætninger og behov
- i det omfang det er muligt og hensigtsmæssigt, skal børn, der har psykiske og/eller fysiske vanskeligheder, integreres i skolens daglige liv

Flygtninge- og indvandrerbørn skal integreres

- ud fra en samlet flygtninge- og indvandrerpolitik tages hensyn til de fremmede børn og unges særlige behov, underbygget af respekt for forskellig kultur og religion
- integration skal styrkes ved at give flygtninge- og indvandrerbørn indsigt i dansk kultur, sprog og samfundsforhold. Danske børn skal have mulighed for at lære de fremmedes baggrund og kultur at kende

Professionelt og engageret personale

- personalet skal udvikle sig fagligt, og kvalificeres i forhold til de behov der er
- personalet skal handle målrettet i forhold til institutionens pædagogiske målsætning
- ved ansættelse af personale skal der tages højde for bredden i kvalifikationer og interesser, personligt såvel som fagligt
- samarbejde mellem personalet og forældrene skal være præget af forståelse, respekt og gensidig tillid

De fysiske rammer skal tilgodese barnets behov for udfoldelse og aktivitet

- skolen skal udbygges i henhold til intentionerne i folkeskoleloven af 1993
- skolen skal indrettes med omtanke for barnets sikkerhed
- skolens bygninger og udendørsarealer skal lægge op til oplevelser og forundring
- skolen skal arbejde miljøbevidst ved materialevalg i forbindelse med børnenes aktiviteter og omkring kost og rengøring
- det tilstræbes, at der maksimalt er 24 elever i hver klasse

Skolefritidsordninger

Folkeskolelovens § 3 stk. 4

"Folkeskolen kan tilbyde børn optagelse i skolefritidsordning, hvis børnene er optaget i skolen eller har nået den alder, hvor de tidligst ville kunne optages i børnehaveklasse."

Målsætning

Pladsgaranti

- der gives et fritidstilbud i skolens skolefritidsordning for alle børn i børnehaveklasse til og med 3. klasse

Barnet skal føle sig tryk

- barnet skal mødes med opmærksomhed
- samværet i skolefritidsordningen skal være præget af nærvær
- barnets selvværd og selvstændighed skal styrkes og udvikles

Barnets individuelle og sociale udvikling skal støttes

- fritidstilbudet i skolefritidsordningen skal rumme udfordringer og muligheder for en alsidig udvikling i overensstemmelse med barnets forudsætninger
- skolefritidsordningen skal tage udgangspunkt i barnets individuelle behov
- barnet skal opleve at være en del af et fællesskab samtidig med, at den enkeltes oplevelse af at have en værdi og et positivt selvbillede fremmes
- barnet skal støttes i at skabe tætte kontakter, og venskaber skal respekteres
- skolefritidsordningen skal støtte barnets evne til at udvikle ansvarlighed, tolerance og respekt for andre
- barnet skal, alt efter alder, inddrages i planlægning og gennemførelse af aktiviteter

Leg og oplevelser skal tilgodeses

- barnet skal kunne udforske sine omgivelser
- skolefritidsordningens aktiviteter skal udfordre barnets fantasi
- traditioner og kulturværdier skal være en del af skolefritidsordningens hverdag
- barnet skal have mulighed for at eksperimentere og fordybe sig
- barnets leg og aktiviteter skal respekteres

Generelle forebyggende opgaver og støtte til børn med særlige behov

- skolefritidsordningen skal yde en generel forebyggende indsats
- skolefritidsordningen skal samarbejde med andre faggrupper
- skolefritidsordningen skal støtte integrationen af børn fra etniske minoriteter og yde en særlig indsats i forhold til deres sociale og sproglige udvikling
- i det omfang det er muligt og hensigtsmæssigt, skal børn med psykiske og fysiske vanskeligheder integreres i skolefritidsordningens daglige liv

Samarbejde mellem skole og skolefritidsordning

- Frederikssund kommune ønsker et tæt samarbejde mellem skole og skolefritidsordning for at sikre samarbejdet om det enkelte barn
- der skabes muligheder og rammer, så børnene oplever, at skole og skolefritidsordning udgør en helhed i hverdagen

Forpligtende forældresamarbejde

- skolefritidsordningerne bygger på et aktivt, positivt og forpligtende samarbejde mellem skolefritidsordning og forældre i en åben og tillidvækkende dialog

Professionelt og engageret personale

- personalet skal udvikle sig fagligt og kvalificeres i forhold til de behov der er
- personalet skal handle målrettet i forhold til institutionens pædagogiske målsætning
- ved ansættelse af personale skal der tages højde for bredden i kvalifikationer og interesser, personligt såvel som fagligt
- personalets samarbejde med forældrene skal være præget af forståelse, respekt og gensidig tillid

De fysiske rammer skal tilgodese barnets behov for udfoldelse og aktivitet

- skolefritidsordningen skal indrettes med omtanke for barnets sikkerhed
- skolefritidsordningens bygninger og udendørsarealer skal lægge op til oplevelser og forundring
- skolefritidsordningen skal arbejde miljøbevidst ved materialevalg i forbindelse med børnenes aktiviteter og omkring kost og rengøring

Fritids- og ungdomsklubber

Serviceoven

"§ 19 Kommunen sørger for, at der er de nødvendige klubtilbud og andre socialpædagogiske fritidstilbud til større børn og unge.

Stk. 2. Tilbudene skal i samarbejde med de større børn og unge skabe aktiviteter og samværsformer, der fremmer den enkeltes alsidige udvikling og selvstændighed samt evne til at indgå i et forpligtende fællesskab.

Stk. 3. Tilbudene indgår som led i kommunens generelle fritidstilbud til børn og unge og skal efter kommunens beslutning også kunne rette sit arbejde mod børn og unge med behov for støtte.

Stk. 4. Kommunen fastsætter mål og rammer for tilbudenes arbejde som en integreret del af kommunens samlede fritidsmæssige, forebyggende og støttende indsats over for børn og unge.

Stk. 5. Kommunen fastsætter retningslinier der sikrer børn og unge indflydelse på indholdet i det enkelte tilbud. Kommunen kan beslutte at reglerne for forældrebestyrelser finder anvendelse på visse tilbud."

Målsætning

Det tilstræbes, at alle børn, der ønsker det, kan optages i et klubtilbud efter 3. klasse.

Barnet/den unge skal føle sig tryk

- barnet/den unge skal mødes med opmærksomhed
- samværet i klubben skal være præget af nærvær
- barnet/den unges selvværd og selvstændighed skal styrkes og udvikles

Barnet/den unges individuelle og sociale udvikling skal støttes

- klubben skal tage udgangspunkt i barnet/den unges individuelle behov
- barnet/den unges leg og aktiviteter skal respekteres
- barnet/den unge skal opleve at være en del af et fællesskab samtidig med, at den enkeltes oplevelse af at have en værdi og et positivt selvbillede fremmes
- barnet/den unge skal støttes i at skabe tætte kontakter, og venskaber skal respekteres
- klubben skal støtte barnet/den unges evne til at udvikle ansvarlighed, tolerance og respekt for andre
- barnet/den unge skal, alt efter alder, inddrages i planlægning og gennemførelse af aktiviteter

Leg og oplevelser skal tilgodeses

- barnet/den unge skal kunne udforske sine omgivelser
- klubbens aktiviteter skal udfordre barnet/den unges fantasi
- traditioner, kulturværdier og fritidsmuligheder skal være en del af institutionens hverdag
- barnet/den unge skal have mulighed for at eksperimentere og fordybe sig

Generelle forebyggende opgaver og støtte til børn med særlige behov

- klubben skal yde en generel forebyggende indsats
- klubben skal samarbejde med andre faggrupper
- klubben skal støtte integrationen af børn fra etniske minoriteter, og i det omfang det er muligt og hensigtsmæssigt, skal børn med psykiske og fysiske vanskeligheder integreres i klubbens daglige liv

Barnet/den unge skal have indflydelse

- klubben skal gennem medvirken og medbestemmelse styrke barnet/den unges kendskab og erfaring med demokratiske beslutningsprocesser

Forpligtende forældresamarbejde

- forældrene skal have mulighed for at få et grundigt kendskab til institutionen
- forældrene skal inddrages og have indflydelse
- klubben skal i samarbejde med forældrene sikre, at der sker en aktiv oplysning om og forebyggelse af misbrug af alkohol og brug af andre rusmidler

Professionelt og engageret personale

- personalet skal udvikle sig fagligt og kvalificeres i forhold til de behov der er
- personalet skal handle målrettet i forhold til klubbens pædagogiske målsætning
- ved ansættelse af personale skal der tages højde for bredden i kvalifikationer og interesser, personligt såvel som fagligt
- personalets samarbejde med børn/unge og forældre skal være præget af forståelse, respekt og gensidig tillid

De fysiske rammer skal tilgodese barnet/den unges behov for udfoldelse og fysisk aktivitet

- klubben skal placeres og indrettes med omtanke for barnet/den unges sikkerhed og mulighed for aktiviteter
- institutionens bygninger og udendørsarealer skal lægge op til oplevelser
- "grønne klubber" – klubberne skal arbejde miljøbevidst både når det drejer sig om valg af byggematerialer, energikilder, ved materialevalg i forbindelse med aktiviteter og omkring kost og rengøring

Ungdomsskolen

Lov om ungdomsskoler

"Ungdomsskolen skal give unge mulighed for at fæstne og uddybe deres kundskaber, give dem forståelse af og dygtiggøre dem til samfundslivet og give deres tilværelse forøget indhold."

Lov om ungdomsvejledning og brobygningsforløb til ungdomsuddannelse.

" Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at der med passende mellemrum tilbydes unge, der bor i kommunen, vejledning om uddannelses- og beskæftigelsesmuligheder i 2 år efter, at de ved undervisningspligtens ophør eller senere er udskrevet af folkeskolen eller lignende, dog mindst til de fylder 19 år."

Målsætning

Undervisningen skal være alsidig

- ungdomsskolen skal give et alsidigt, forebyggende, alment undervisnings- og fritidstilbud, som udvikles og afstemmes sammen med og efter de unges alder og behov

Rummelighed

- ungdomsskolen skal tilgodese unge med særlige behov samt udvikle de unges respekt for kulturelle, etniske og andre menneskelige forskelligheder

De unge skal forberedes til deltagelse i samfundslivet

- ungdomsskolen skal udvikle unge til et medansvar for og medleven i det samfundsmæssige fællesskab, herunder aktiv deltagelse i fritids-, kultur- og foreningslivet samt uddannelses- og arbejdsmarkedet
- ungdomsskolen skal udvikle og fremme unges internationale forståelse
- ungdomsskolen skal bidrage til, at de unge erhverver sig viden og erfaringer, som øger deres respekt for naturen og de økologiske sammenhænge
- ungdomsskolen skal give unge bevidsthed om egne ressourcer (selvværd og habilitet) samt om betydningen af værdier og normer

Forebyggende arbejde

- ungdomsskolen skal i sit arbejde med enkelte unge og/eller grupper af unge fastholde et forebyggelsesperspektiv, både socialt, kriminal- og misbrugspræventivt i en koordinerende funktion med andre kommunale aktører

Uddannelsessystemet og arbejdsmarkedet

- ungdomsskolen skal gennem en tilgængelig og opsøgende individuel rådgivning og vejledning af unge og forældre skabe muligheder for, at alle unge, med afsæt i deres individuelle forudsætninger, kan få tilknytning til uddannelsessystemet og/eller arbejdsmarkedet

Børnerådgivningen - ændret til "Pædagogisk Psykologisk Rådgivning"

Folkeskoleloven

"§ 20 stk. 1: Det påhviler kommunalbestyrelsen at oprette børnehaveklasser og sørge for undervisning i grundskolen og 10.klasse, herunder specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand af børn og unge under 18 år, der bor eller opholder sig i kommunen, og hvis forældre ønsker dem optaget i folkeskolen. Endvidere påhviler det kommunalbestyrelsen at sørge for specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen.

§ 20 stk.2: Det påhviler amtsrådet at sørge for specialundervisning af børn og unge under 18 år, der bor eller opholder sig i amtskommunen, og hvis udvikling kræver en særlig vidtgående hensyntagen eller støtte. Tilsvarende påhviler det amtsrådet at sørge for specialpædagogisk bistand til børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen."

Serviceoven

"§ 32: Formålet med at yde støtte til de børn og unge, der har et særligt behov for dette, er at skabe de bedst mulige opvækstvilkår for disse børn og unge, så de på trods af deres individuelle vanskeligheder kan opnå de samme muligheder for personlig udfoldelse, udvikling og sundhed, som deres jævnaldrende.

Stk.2. Støtten må ydes tidligt og sammenhængende, så begyndende problemer hos barnet eller den unge så vidt muligt kan afhjælpes i eget miljø. Støtten må i hvert enkelt tilfælde udformes på baggrund af en konkret vurdering af det enkelte barns eller den enkelte unges og familiens forhold.

Stk.3. Barnets eller den unges synspunkter skal altid inddrages og tillægges passende vægt i overensstemmelse med alder og modenhed.

Stk.4. Barnets eller den unges vanskeligheder skal så vidt muligt løses i samarbejde med familien og med dennes medvirken. Hvor dette ikke er muligt, må foranstaltningens baggrund, formål og indhold tydeliggøres for forældremyndighedsindehaveren, barnet eller den unge."

Målsætning

Frederikssund Kommune ønsker at sikre børn og unge med faglige, fysiske og/eller følelsesmæssige problemer samt socialt truede børn og unge den bedst mulige støtte og opbakning med udgangspunkt i familiens samlede situation og med særlig fokus på barnets eller den unges særlige behov. Denne gruppe af børn og unge og deres familier skal sikres den mest kvalificerede hjælp, støtte og rådgivning så tidligt som muligt.

Tilbud til børn og unge med særligt behov for støtte

- Frederikssund kommune ønsker at give børn og unge, der har psykiske eller fysiske vanskeligheder, den bedst mulige støtte og opbakning med henblik på at sikre, at de udvikler deres personlige evner og muligheder
- familier med særligt behov for støtte til børn og unge skal tilbydes relevante foranstaltninger og specialrådgivning. Gennem rådgivning og nødvendig hjælp skal barnet/den unge så vidt muligt kunne integreres i skole, daginstitutioner og fritidsliv sammen med andre børn og unge. Samtidig skal der sikres muligheder for at støtte de børn og unge, hvis behov ikke kan dækkes gennem integration

Rådgivning og foranstaltninger

- der skal gives grundig vejledning i, hvilken hjælp der er at få, og hvor den søges
- der iværksættes foranstaltninger med udgangspunkt i barnets særlige behov
- forældre, børn og unge skal garanteres hurtig og konkret viden samt vejledning ved konstateringen af særligt behov for støtte

- der arbejdes imod, at der etableres fysiske rammer (f.eks. "forældrevæksthus"), hvor der gives mulighed for samtalegrupper, behandling, støtte og mere praktisk betonedede aktiviteter

Tværfagligt samarbejde

- børnerådgivningens indsats skal løbende udvikles gennem et tværfagligt samarbejde mellem alle faggrupper i Frederikssund Kommune, der har med børn og unge at gøre. Den skole eller institution, der er i kontakt med barnet, har et særligt ansvar for, at barnet får hjælp, og at relevante faggrupper inddrages i hjælpen
- der skal løbende udvikles behandlingstilbud til de børn og unge, der har behov for hjælp. Hjælpen ydes med udgangspunkt i familiens samlede situation og ud fra et ønske om at undgå, at børn og unge anbringes uden for eget hjem
- Frederikssund kommune arbejder aktivt for at modvirke kriminalitet, vold og misbrug gennem information, samarbejde og specialindsats på tværs af faggrupper og sektorer

Sundhedspleje og kommunelæge

Lov om forebyggende sundhedsordninger for børn og unge

"§ 1. Kommuner og amtskommuner skal tilrettelægge forebyggende sundhedsordninger som kan bidrage til at sikre børn og unge en sund opvækst og skabe gode forudsætninger for en sund voksentilværelse.

Stk. 2. Kommuner og amtskommuner skal dels yde en generel sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende indsats, dels en individorienteret indsats, der retter sig mod alle børn og unge, samt en særlig indsats, der specielt tager sigte på de svagest stillede børn og unge."

Målsætning

Frederikssund kommune ønsker gennem oplysning, rådgivning og uddannelse at bidrage til at forbedre børnenes fysiske og psykiske sundhed.

Børnene/familierne skal lære om sundhed

- børn og unge skal gennem oplysning, støtte og mulighed for engagement lære at føle ansvar over for både deres egen og deres medmenneskers sundhed samt miljøets og naturens balance
- sundhedsplejen skal arbejde for sundhedsfremmende og sygdomsforebyggende foranstaltninger, der tager udgangspunkt i det enkelte barns sundhedstilstand

- sundhedsplejen skal give individuel støtte ud fra familiens egne ressourcer - hjælp til selvhjælp
- sundhedsplejen skal arbejde tværfagligt med henblik på at etablere netværk, som inddrager lokalsamfundet på basis af de tilstedeværende ressourcer

Tandpleje

Lov om tandpleje m.v.

"§ 1 Den vederlagsfri forebyggende og behandlende tandpleje omfatter alle børn og unge under 18 år, der er tilmeldt folkeregisteret i kommunen.

§ 2 Kommunalbestyrelsen kan tilbyde børne- og ungdomstandpleje på offentlige klinikker eller hos praktiserende tandlæger, med hvilke kommunalbestyrelsen indgår aftale.

Stk. 3 Unge på 16 og 17 år kan vælge at modtage det kommunale tandplejetilbud hos praktiserende tandlæge, selv om kommunen har besluttet at tilrettelægge ungdomstandplejen på offentlige klinikker. Udgifterne til de unges tandpleje hos praktiserende tandlæge afholdes af kommunen. Tandregulering samt andre særligt kostbare behandlingsydelser kan dog ikke påbegyndes i privat praksis medmindre kommunen har godkendt iværksættelsen samt det af tandlægen afgivne behandlingstilbud.

§ 3 Den kommunale børne- og ungdomstandpleje skal omfatte:

- 1. Almene forebyggende foranstaltninger, herunder oplysningsvirksomhed m.v.*
- 2. Regelmæssige undersøgelser af tand-, mund- og kæberegionens udvikling og sundhedstilstand.*
- 3. Individuelle forebyggende foranstaltninger, herunder oplysning af den enkelte samt forældre, og instruktion i tandpleje for den enkelte.*
- 4. Behandlinger af sygdomme i tand, mund- og kæberegionen og tandregulering i overensstemmelse med de i bilaget til bekendtgørelsen angivne regler for ortodontivisitation og ortodontiindikationer."*

Målsætning

Individuel og behovsbestemt forebyggelse

- tandplejen skal fremme og fastholde tandsundheden ved opsøgende, forebyggende og behandlende indsats
- tandplejen skal yde sundhedspædagogisk indsats vedrørende tandsundhed
- tandplejens indsats skal være individuel og behovsbestemt

Den kommunale tandpleje omfatter desuden omsorgstandpleje, som retter sig mod plejehjemsbeboere samt personer, der bor i eget hjem, ældrebolig eller lignende, som på grund af nedsat førlighed eller vidtgående fysiske eller psykiske vanskeligheder har svært ved at benytte praktiserende tandlæge.

Fritids- og kulturtilbud

Folkeoplysningsloven

"§ 2. Kommunalbestyrelsen skal sikre rammerne for, at børn, unge og voksne kan etablere og tage del i folkeoplysende virksomhed.

Stk. 2 Kommunalbestyrelsens forpligtelse i henhold til stk. 1 opfyldes ved, at kommunalbestyrelsen yder tilskud til undervisning, studiekredse og foredragsvirksomhed for voksne og for børn og voksne sammen - yder tilskud til aktiviteter for børn og unge - samt stiller lokaler m.v. til rådighed for folkeoplysende virksomhed og yder driftstilskud til private lokaler m.v. til sådan virksomhed."

Målsætning

Tilbud til børn og unge

- den overordnede målsætning for kultur- og fritidspolitikken er gennem en effektiv udnyttelse af de offentlige ressourcer at give kommunens borgere, foreninger, institutioner m.v. mulighed for personlig oplevelse, udvikling og udfoldelse.
- den specifikke målsætning for klub- og foreningslivet siger: "Støtteordningen for klubber og foreninger med flere har til formål at sikre et rigt og varieret fritidstilbud for kommunens børn og unge."
- hertil kommer de tilbud, som børn og unge kan gøre brug af på Frederikssund bibliotek samt musikskolen

Alle børns kulturelle muligheder skal styrkes

Børn og unge har krav på aktiviteter, som fremmer deres udvikling, udfoldelse og oplevelse. Børns hverdag er meget tilrettelagt, og der er derfor brug for "frirum", hvor de kan udfolde sig på egne betingelser, dyrke deres egen kultur, fordybe sig, knytte venskaber og lege. Tilbudene skal være alsidige og af en sådan kvalitet, at de tilgodeser børnenes identitetsdannelse og deres intellektuelle, følelsesmæssige, sociale og fysiske udvikling.

Det er vigtigt, at børnene stifter bekendtskab og bliver fortrolige med forskellige musiske genrer og udtryksformer, blandt andet teater, billedkunst og musik, ligesom de skal have mulighed for aktivt at udfolde egne musiske og kreative evner. Et varieret kvalitetsmæssigt medietilbud er en vigtig forudsætning for at opbygge en differentieret indsigt og udvikle kompetente børn, der skal leve i en meget differentieret og kompleks verden. Det er derfor

vigtigt at sikre kvalitet og bredde i det samlede medieudbud på både bibliotek, skoler og institutioner.

Alle børn skal have lettere adgang til kulturarven.

For at børnene kan få kendskab til deres egne rødder og kulturelle baggrund skal de have nem adgang til historien og kulturarven –såvel vor egen som andre samfunds- på en måde som appellerer til deres fantasi og videbegær.

Børn har brug for voksenkontakt og fysiske rum som samlingspunkter til at skabe kulturelle og sociale netværker.

I idræts- og kulturhuse gives mulighed for fysisk frirum og i mødet mellem børn og voksne i det lokale kulturliv, i forenings- og idrætslivet, i spejderbevægelsen og i de kirkelige bevægelser skabes der mulighed for forpligtende og engagerende kontakt.

Revideret 17. marts 2000

Kilde: Frederikssund Kommunes hjemmeside 2006