

# Opvækst- og Uddannelsesudvalget

---

Referat fra møde

Mandag den 4. november 2013 kl. 15.30 i F2

Mødet slut kl. 19.00

## **MØDEDELTAGERE**

### **Jesper Henriksen (A)**

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V)

Guri Bjerregaard (A)

Jette Christensen (V)

Kasper Andersen (O)

Kenneth Jensen (A)

Susan Stauersbøl (F)

---

# Indhold

## ÅBENT MØDE

- Sag nr. 90 Budgetopfølgning pr. 30. september 2013 - Opvækst- og Uddannelsesudvalget
- Sag nr. 91 Godkendelse af takster - Budget 2014
- Sag nr. 92 Skoletjenesten - Pædagogisk Center Frederikssund, Museum Færggården og J.F. Willumsens Museum
- Sag nr. 93 Inno-elev projektet.
- Sag nr. 94 "Science" - Samarbejde med Københavns Universitet/center for holdspil og sundhed
- Sag nr. 95 Lærerkompetencer indenfor læringsstile
- Sag nr. 96 Folkeskolereform
- Sag nr. 97 Frederikssund Klubberne og Frederikssund Ungdomsskole - Udviklingsplaner og virksomhedsplaner
- Sag nr. 98 Kvalitetsrapport for folkeskolen 2012-2013
- Sag nr. 99 Meddelelser

## LUKKET MØDE

- Sag nr. 100 True North pilotprojekter
- Sag nr. 101 Kvalitetsrapport for folkeskolen 2012-2013

---

Journal nr.:  
005908-2013

Sag nr. 90

---

## Budgetopfølgning pr. 30. september 2013 - Opvækst- og Uddannelsesudvalget

- Lovgrundlag:** Lov om kommunernes styrelse § 40.
- Sagsfremstilling:** Fagområderne har i samarbejde med Økonomi foretaget en budgetopfølgning pr. 30. september 2013 for Opvækst- og Uddannelsesudvalgets samlede driftsområde.
- Udvalgets driftsområde er opdelt i syv bevillingsområder. Samlet for udvalget overføres 0,896 mio. kr. vedrørende servicekontrakter til Servicekorpset, som er budgetlagt under Teknik-, Miljø- og Erhvervsudvalget samt 0,177 mio. kr. til Økonomiudvalget vedrørende indkøbsbesparelse på kørsel til specialklasser.
- Budgetopfølgningen viser en forbrugsprocent på 74 %, som er marginalt lavere end forventet set i forhold til et jævnt fordelt forbrugsmønster. Det lavere forbrug skyldes opsparede midler, som konsekvens af lockout på skoleområdet svarende til i alt 10,6 mio. kr. Disse midler blev disponeret på udvalgets møde den 19. august 2013 og forventes delvist forbrugt i 2014.
- Samlet forventes forbruget i 2013 at balancere inden for det samlede budget på familieområdet. Det er samtidig med, at et forventet fald i udgifterne vedrørende anbringelsesområdet ikke forekommer, hvilket der er fokus på.
- Bevilling:** Budgetopfølgningen pr. 30. september 2013 har resulteret i tillægsbevilling på -1,073 mio. kr., som overføres til Teknik-, Miljø- og Erhvervsudvalget.
- Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:** Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.
- Indstilling:** Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller, at Opvækst- og Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:
1. Omplaceringer til øvrige udvalg på i alt -1,073 mio. kr. godkendes.
- Tidligere beslutninger:**
- Beslutninger:** Anbefales.

---

Bilag: [2013-09-30 Forbrugsrapport - Opvækst- og Uddannelsesudvalget](#)  
[2013-09-30 Noter til budgetopfølgning - Opvækst og Uddannelsesudvalget](#)

---

Journal nr.:  
018665-2013

Sag nr. 91

---

## Godkendelse af takster - Budget 2014

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Vedlagte takstbilag indeholder de beregnede takster for budgetåret 2014. Taksterne er beregnet med udgangspunkt i budget 2014, som blev endeligt vedtaget af Byrådet den 9. oktober 2013.

Det forudsættes, at eventuelle forslag til ændringer holder sig indenfor de økonomiske rammer, som er forudsat i det vedtagne budget 2014. Samtlige takster godkendes endeligt af Byrådet den 27. november 2013.

Bevilling:

Økonomiske og  
personalemæssige  
bemærkninger:

De beregnede takster svarer til de beløbs- og indholdsmæssige forudsætninger, som er indeholdt i det vedtagne budget 2014.

Indstilling:

Økonomichefen indstiller, at Opvækst- og Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Taksterne godkendes endeligt.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Anbefales.

Bilag:

Takstbilag 2014 - udgave til politisk behandling

---

Journal nr.:  
018598-2013

Sag nr. 92

---

## Skoletjenesten - Pædagogisk Center Frederikssund, Museum Færgegården og J.F. Willumsens Museum

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling:

Frederikssund Kommunes skolebørn har gennem snart mange år nydt godt af et tæt samarbejde med Museet Færgegården om etablering og drift af en skoletjeneste, som har bevirket at kommunens skoler får stillet en skoletjeneste til rådighed - som godt supplement til skolernes historieundervisning. Skolerne har ønsket at skabe samme mulighed for skolernes elever i forhold til anvendelse af J.F. Willumsens Museum. Derfor blev der igangsat et samarbejde mellem de to museer og skoleforvaltningen som i første omgang resulterede i et to-årigt udviklingsforsøg mellem Pædagogisk Center Frederikssund (PCF), museerne J.F. Willumsen og Frederikssund Museum Færgegården om etablering af skoletjeneste - også på Willumsens museum. Forsøget som udløber den 1. november 2013 har i denne periode modtaget støtte fra Kulturarvstyrelsen.

Allerede i det første forsøgsår 2012 viste samarbejdet brugbare resultater, hvor besøgstallene steg på museet J.F. Willumsen fra 2 til 63 årlige klassebesøg. Der er i forbindelse med afslutningen af forsøget indgået en ny samarbejdsaftale mellem de tre involverede parter med det formål, at:

- Give alle skoleelever adgang til kulturaven.
- Tilbyde skolerne et alternativt læringsrum på museerne.
- Bringe museernes viden og tilhørende samlinger i spil som en del af undervisningen.
- Udvikle mængden og kvaliteten af undervisningsmaterialer.

Det indgår endvidere i den nye samarbejdsaftale, at skoletjenesten bliver et permanent tilbud, og der bliver udbudt kurser til lærere og skolebibliotekarere.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og  
personalemæssige  
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller til Opvækst- og Ud-

---

dannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: Taget til efterretning.

Bilag: Skoletjenesten Samarbejdsaftale 18 09 2013

---

Journal nr.:  
018595-2013

Sag nr. 93

---

## Inno-elev projektet.

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling:

I 2011 blev projekt "Inno-elev" igangsat for at udvikle samarbejde mellem Frederikssund Kommunes folkeskoler og det lokale erhvervsliv - med det klare sigte at sikre eleverne kendskab til erhvervslivet og samtidig skabe kendskab til en række innovative arbejdsmetoder. I løbet af skoleåret 2012/ 2013 gennemføres kurser for ca. 150 lærere, og ca. 1700 elever får et "Inno-elev forløb" i samarbejde med 15 virksomheder. I efteråret 2013 modtager yderligere 40 lærere kursus, og der udvides med yderligere 3 virksomheder. Projektet har påkaldt sig stor interesse i andre kommuner som eksempel på, hvordan skoler kommer i kontakt med virksomheder på en relevant og autentisk måde. De foreløbige resultater viser, at:

- Inno-elev-projektet lever op til målet om at skabe kendskab til erhvervslivet og den innovative metode.
- Eleverne er glade for at arbejde med den innovative metode "Inno-elev".
- Gennemførelsen af projektet har været meget forskelligartet på de enkelte skoler.
- Der i samarbejdet med virksomhederne løbende bør være en kontakt og opfølgning heraf.

Som opfølgning på projektet og med henblik på at fastholde projektets resultater foreslås det at ansætte en af de nuværende lærere i "Inno-elev-projekt" i, hvad der svarer til en dag pr. uge til, at:

- Opretholde kontakten til erhvervslivet og forestå kontinuerlig videreudvikling af projektet.
- Udvikle flere initiativer der giver eleverne innovationskompetence.
- Forestå kurser og sparre med lærerne der skal i gang eller er i gang med innovation.

Ansættelsen finansieres indenfor skolevæsenets ramme. Skoleledergruppen har drøftet og anbefaler forslaget.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og  
personalemæssige

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.



---

bemærkninger:

Indstilling: Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller til Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Videreføre projekt inno-elev gennem ansættelse af lærer en dag pr. uge.
2. Projektet finansieres indenfor skolevæsenets ramme.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: Godkendt.

Bilag: [Information 4 10 13 vedr. Inno - Ansøgning](#)

---

Journal nr.:  
017601-2013

Sag nr. 94

---

## "Science" - Samarbejde med Københavns Universitet/center for holdspil og sundhed

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling:

Den 1. oktober 2012 blev Center for Holdspil og Sundhed på SCIENCE, Københavns Universitet, etableret. Centrets overordnede mål er at skaffe *viden* til fremtidig planlægning af motionsaktiviteter i de danske skoler.

### Baggrund for projektet

En række nationale og internationale studier har vist, at fysisk aktivitet kan virke fremmende for såvel indlæring som motorisk og personlig udvikling, men at det ikke er ligegyldigt, hvilken aktivitet der anvendes. Tidligere anbefalinger er gået på, at der i barne- og skoleårene helst skal foregå en længere træningsvarighed på op til 60 minutter om dagen for at opnå de gode resultater. Ny viden har vist, at intens træning er mere effektivt for voksne og unge, sammenlignet med træning af moderat intensitet. Specifikt for børn har nyere studier vist, at intensiteten er høj under forskellige holdspil.

Ud fra den viden og tidligere forskning har Centret for Holdspil og Sundhed sat en række nye forskningsprojekter i gang for at få lavet en afdækning af hvilke typer aktiviteter, der giver størst udbytte for børnene. I dette forskningsprojekt indgår der også en analyse af, hvordan disse aktiviteter opleves og accepteres af børnene, deres forældre og af skolerne.

Frederikssund og Københavns kommuner samarbejder om ét af de skoleidrætsprojekter, der er sat igang med det mål at undersøge effekterne af boldspil, intervalløb, styrketræning, fysisk præstationsevne, motivation, adfærd, krop, hjerte- og karfunktion. Vi forventer, at forskningen vil bidrage med værdifuld viden i tilrettelæggelse af den bevægelsesdel, som er en del af den understøttende undervisning i forbindelse med implementering af folkeskolereformen

Projektet fik sin opstart 1. august 2013, og Frederikssund Kommune deltager med 225 elever fra 3. klasserne fordelt på Ådalens skole Nord og Syd, Byvangskolen og Lindegårdskolen.

Til projektet er Frederikssunds kommunelæge, Claus Malta Nielsen tilknyttet på halv tid, og der er etableret et tæt samarbejde med skolernes ledelser, lærere, elever og forældre. Yderlige partnere i projektet er Dansk Boldspil-

---

Union og Danmarks Idræts Forbund, som leverer instruktører, Gentofte Hospital som yder forskningsbistand, og det internationale fodboldforbund FIFA der bidrager økonomisk.

I forskningsprojektets studie afprøves tre fysiske aktiviteter (løb, styrketræning og boldspil) med to forskellige intensiteter og varigheder på henholdsvis 5x12 minutter og 3x40 minutter. Disse forløb sammenlignes med en kontrolgruppe, der laver den samme motion (ingen, lidt eller meget), som de plejer i skolen såvel som i fritiden. Børnene skal observeres over et helt skoleår med test og målinger gennem hele forløbet. Under træningen bliver børnene også observeret i en analyse af deres oplevelser, barrierer, fremmede faktorer og sociale baggrundsforhold. Der gennemføres interviewundersøgelser af forældre og lærere. Samlet er sigtet at kunne overføre "den tekniske viden" fra forsøget til en fremtidig skolehverdag.

Hvis alt forløber som forventet, vil der foreligge et foreløbigt resultat af projektet i efteråret 2014, og et mere sikkert resultat i slutningen af 2015, når alle børn fra Københavns Kommune har været igennem samme forløb.

Med de forskningsbaserede resultater projektet vil få, kan Frederikssund Kommunes skolevæsen tilrettelægge den fremtidige skoledag og idrætsundervisning på et evidensbaseret grundlag og imødekomme den ny skolereform med fokus på sundhed og bevægelse.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger: Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling: Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller til Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: Taget til efterretning.

Bilag: Bilag til OU - Science

---

Journal nr.:  
002714-2013

Sag nr. 95

---

## Lærerkompetencer indenfor læringsstile

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Ved behandling den 9. september af sag nr. 80 om kompetenceudvikling i læringsstile og True North udbad Opvækst- og Uddannelsesudvalget at få fremlagt "en redegørelse for, hvor mange lærere vi har, der har kompetencer indenfor læringsstile, samt eksempler på hvad der kan sættes i stedet for læringsstile jf. John Hattie."

I forlængelse heraf er følgende spørgsmål adresseret til samtlige skoleledelser:

Hvor mange lærere på jeres skole har:

- Uddannelse i læringsstile som en del af deres læreruddannelse og/eller efteruddannelse?
- Deltaget i kurser fx pædagogisk weekend, temadage eller lign.?
- På anden vis opnået indsigt i læringsstile?

Resultatet af undersøgelsen er summeret i "Bilag 1 Kompetencer i læringsstile blandt lærere i Frederikssund Kommune" og viser i korte træk at:

- En lille andel af lærere ca. 10 % har uddannelse i læringsstile.
- Majoriteten af lærere har deltaget i kurser, temadage eller pædagogisk weekend, hvor der er arbejdet med læringsstile.
- En stor del af lærere ca. 20 % har på anden vis opnået indsigt i læringsstile fx ved studiekreds i lærerteams, selvstudie m.m.
- En mindre andel af lærere ca. 15 % har ingen særlige kompetencer indenfor feltet

### Alternativer til læringsstile

Professor John Hattie har udgivet "Visible Learning", som udgør det hidtil mest omfattende studie af elevers læring med en samling af 800 meta-analyser. Hatties undersøgelse ser på, hvilke faktorer der bidrager til at forbedre elevers præstationer. En af Hatties vægtigste konklusioner er, at skoleledere og lærere skal være klare og synlige samt give eleverne et sprog og en indsigt til at bedømme deres egen læring, faglige niveau og behov. Kontakt og interaktion mellem lærere og elever hører blandt de allervigtigste faktorer for vellykket undervisning målt på elevers præstationer; mens faktorer som opdeling efter

---

niveau, klassernes størrelse og andre organisatoriske tiltag har langt mindre betydning.

I sit studie opstiller Hattie en rangeret liste af faktorer, som påvirker elevers præstationer. Listen er bl.a. udgivet i Hatties "Synlig læring - for lærere" som gengivet i "Bilag 2 Liste over påvirkningsfaktorer på præstationer". Listen giver et bud på de undervisningsmetoder og -elementer, som kan sættes i stedet for læringsstile, der rangerer nr. 125 på listen over 150 faktorer.

To danske forskere lektor Carsten Bendixen og lektor i psykologi Peter Wick fra Professionshøjskolen UCC har i 2012 kommenteret Hatties studie. Deres artikel er vedlagt i "Bilag 3 Hvad skal folkeskolen satse på, når det gælder elevers læring?". Bendixen og Wick bemærker, at Hatties metaanalyse giver en baggrund for at vælge mellem forskellige faktorer, som har betydning for elevers præstationer; og de to forskere fremhæver bl.a. følgende elementer som betydningsfulde:

- At forhold og indsatser i undervisningen der fremmer læringspræstationer bliver forstået og kan ses.
- Elevers realistiske vurdering af egen faglige formåen fx. ved en tydeliggørelse af læringsmål.
- Læringsrum hvor både lærere og elever er bevidste om vejene til gode præstationer.
- Læreres kompetencer til at arbejde differentieret ift. elevers udviklingsniveau.
- Forskellige former for evaluering og supervision af læreres præstationer fx kollegial sparring og videooptagelser.
- Hjemmets opbakning til elevers læring.
- Lærerrelaterede faktorer såsom evner til at skabe arbejdsro og et godt klasse miljø.

I Frederikssund kommune arbejder skoler bl.a. med LP, CL, AKT indsatser, individuelle læringsmål, klasserumsledelse og holddeling, som også er faktorer, der kan findes på Hatties liste over påvirkningsfaktorer, hvor de fleste rangerer højere end undervisning tilpasset læringsstile.

Bevilling:	Ingen.
Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:	Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.
Indstilling:	Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller til Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:  1. Orienteringen tages til efterretning.

---

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: Taget til efterretning.

Bilag: [Bilag 1 Kompetencer i læringsstile blandt lærere i Frederikssund Kommune](#)  
[Bilag 2 John Hatties Liste over påvirkningsfaktorer på præstationer](#)  
[Bilag 3 Hvad skal folkeskolen satse på, når det gælder elevers læring](#)

---

Journal nr.:  
014075-2013

Sag nr. 96

---

## Folkeskolereform

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling:

I forbindelse med implementeringen af folkeskolereformen fra august 2014 er der i Frederikssund Kommune nedsat 5 arbejdsgrupper, som skal komme med deres anbefalinger omkring udmøntningen af reformen.

Opvækst- og Uddannelsesudvalget behandlede på mødet den 9. september 2013 notater fra arbejdsgrupperne.

Arbejdsgrupperne har arbejdet videre med en række problematikker, og der foreligger nu opdaterede notater til udvalgets drøftelse.

### 1. notat fra arbejdsgruppe 2

Notatet indeholder en anbefaling om, hvornår samtlige skoler når 80 % målsætningen.

Udvalget besluttede på mødet den 9. september 2013, i relation til 80 % målsætningen i dansk og matematik, at gruppe 2 skulle: "vende tilbage med forslag til realistisk implementering af de øvrige resultatkrav senest november 2013, samt en tidshorisont for hvornår samtlige skoler er over 80 % grænsen".

På skoleledermødet den 9. oktober 2013 blev dette drøftet – og skolelederne var enige om at anbefale følgende:

Dansk: Samtlige skoler opfylder 80 % målsætningen i 2016.

Matematik: Samtlige skoler opfylder 80 % målsætningen i 2018.

Arbejdet med fokus på dansk er godt i gang i Frederikssund Kommune. På matematikområdet er ansat en fælles konsulent fra august 2013, og der er ved at blive uddannet matematikvejledere på de enkelte skoler.

Arbejdet med de øvrige resultatkrav fremgår af notatet.

### 2. notat fra arbejdsgruppe 5

Notatet indeholder en kompetenceudviklingsstrategi, hvor arbejdsgruppen anbefaler, at fokus lægges på kompetenceudvikling i fht. undervisning i engelsk og 2. fremmedsprog, sikring af linjefagsdækningen samt viden og kompetencer indenfor inklusion.

---

Arbejdsgruppens udkast til kompetenceprofil for skoleledere vil blive præsenteret på mødet.

Der er rettet henvendelse til eksternt konsulentfirma, som vil fremsende tilbud omhandlende kompetenceafklaring af de 14 skoleledere. I kompetenceafklaringen indgår test og dialog med henblik på efterfølgende udarbejdelse af individuelle kompetenceudviklingsplaner for skolelederne.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og  
personalemæssige  
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller, at Opvækst og Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Samtlige skoler opfylder 80 % målsætningen i 2016 for dansk/læsning.
2. Samtlige skoler opfylder 80 % målsætningen i 2018 for matematik.
3. Fokus lægges på kompetenceudvikling i fht. undervisning i engelsk og andet fremmedsprog, sikring af liniefagsdækningen samt viden og kompetencer indenfor inklusion.
4. Udkast til kompetenceprofil princip godkendes, og at der gives administrationen mandat til at arbejde videre med profil og kompetenceafklaring.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Ad 1) Anbefales.

Ad 2) Anbefales.

Ad 3) Anbefales.

Ad 4) Anbefales idet udvalget ønsker at kompetenceafdækningen gennemføres på hele ledelsesgruppen rundt om skolereformen (skoleleder, viceskoleleder, afdelingsledere, SFO ledere, klubledere og fællesklublederen), og at det finansieres indenfor skoleområdet samlede ramme.

Bilag "Kompetenceprofil skoleleder" blev uddelt på mødet.

Bilag:

Bilag til OU 4.11 - gr. 5.

Bilag til OU 4.11 - gr. 2.



---

Journal nr.:  
004183-2013

Sag nr. 97

---

## Frederikssund Klubberne og Frederikssund Ungdomsskole - Udviklingsplaner og virksomhedsplaner

Lovgrundlag:

Lov om ungdomsskoler, LBK nr. 997 af 08/10/2004.

Lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (dagtilbudsloven), LBK nr. 668 af 17/06/2011.

Sagsfremstilling:

I lighed med folkeskolerne udarbejder Frederikssund Klubberne og Frederikssund Ungdomsskole hvert år udviklingsplaner, som indeholder de udviklingsområder, der er fokus på i det pågældende skoleår.

Udviklingsplanerne sætter således fokus på de fremadrettede udviklingsprojekter, mens folkeskolernes kvalitetsrapporter og Frederikssund Klubbernes og Frederikssund Ungdomsskoles virksomhedsplaner tilstræber at levere et overblik over de pågældende skoler og klubbers virksomhed.

Hermed fremlægges:

- Virksomhedsplan og udviklingsplan 2013-14 for Frederikssund Ungdomsskole.
- Virksomhedsplan og udviklingsplan 2013-14 for Frederikssund Klubberne.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og  
personalemæssige  
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller til Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget tager virksomhedsplanerne og udviklingsplanerne til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Virksomheds- og Udviklingsplaner er taget til efterretning, idet udvalget ønsker at Ungdomsskolen er opmærksom på det store frafald af elever fra 10.klasse

---

elever.

Udvalget ønsker at der fremlægges oversigt over reelt gennemførte elever på Ungdomsskolen, og ikke alene på baggrund af tilmeldte ved årets begyndelse, ligeledes ønskes fremmøde statistik for klubberne fremlagt.

Bilag: [Frederikssund Klubberne - Virksomhedsplan 2013-14](#)

[Frederikssund Klubberne - Udviklingsplan 2013-14](#)

[Frederikssund Ungdomsskole - Virksomhedsplan 2013-14](#)

[Frederikssund Ungdomsskole - Udviklingsplan 2013-14](#)

---

Journal nr.:  
024977-2012

Sag nr. 98

---

## Kvalitetsrapport for folkeskolen 2012-2013

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling:

Kvalitetsrapporten for Folkeskolerne i Frederikssund Kommune består af en fælles Kvalitetsrapport og en rapport, hvor alle skolars udviklingsrapport er samlet.

Den fælles kvalitetsrapport 2012-2013 har i perioden den 18. september 2013 til den 9. oktober 2013 været til høring i skolebestyrelserne, og alle hørings-svar fremgår i kvalitetsrapporten.

Generelle fokuspunkter i høringsvarene:

- Positivt at læseresultater, afgangresultater og overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse er stigende.
- Bekymrende at en del resultater fortsat ligger under landsgennemsnittet.
- Det er uklart, hvad segregeringsprocenten kan bruges til, og der mangler ressourcer til at løse inklusionsopgaven ude på skolerne.

Kort opsummering af resultater

### Sprog og læsning

- Læseresultaterne på 1.-2. klassetrin fortsætter den positive udvikling, hvor Frederikssund Kommune samlet set ligger over landsgennemsnittet.
- Resultaterne på 3. klassetrin har fastholdt sidste års niveau og følger landsgennemsnittet.
- På 4. klassetrin er andelen af hurtige og sikre læsere steget, men Frederikssund Kommunes gennemsnit ligger lidt under landsgennemsnittet.
- Stavetesten på 5. klassetrin viser en positiv udvikling, men samlet set ligger Frederikssund Kommune dog stadig under landsnormen.
- På 7. klassetrin er gruppen af 'Middel' samlet for kommunen større end landsnormen, mens gruppen af 'Under middel' og 'Over middel' er mindre end landsnormen.

---

## Folkeskolens afgangsprøver

- Resultaterne ved 9. kl. afgangsprøver for Frederikssund Kommune er for andet år i træk steget i fagene dansk, engelsk, fysik/kemi og for den obligatoriske projektopgave.
- I matematik steg karaktererne i perioden fra 2010-2011 til 2011-2012, og dette niveau er fastholdt i 2012-2013.
- Da landsgennemsnittet for 2012-2013 først bliver offentliggjort i foråret 2014, er det endnu ikke muligt at sammenligne med landsgennemsnittet.

## Overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse

- De seneste tal for hvor mange unge der gennemfører en ungdomsuddannelse i Frederikssund Kommune er fra 2011 og viser, at 92,2 % opnår en ungdomsuddannelse, hvor landsgennemsnittet er 92,1 % - målt i Undervisningsministeriets profilmodel.
- Andelen af Frederikssund Kommunes unge, som tager en gymnasial uddannelse er steget markant fra 56,4 % i 2010 til 62,9 % i 2011.
- Andelen af Frederikssund Kommune unge, der tager en erhvervsuddannelse er steget fra 33,8 % i 2010 til 35,3 % i 2011, samtidig med at andelen på landsplan fortsat er faldende.

## Elevernes trivsel

Elevernes trivsel er steget både i 2., 5. og 8. klassetrin. På 2. og 5. klassetrin ligger den generelle tilfredshed med skolen fortsat lidt under landsgennemsnittet, men på 8. klassetrin ligger det nu på linje med landsgennemsnittet.

## Segregering

Det samlede antal elever, der er henvist til et specialtilbud, er faldet fra 275 i 2012 til 268 i 2013.

## Forældretilfredshed

Den generelle tilfredshed med SFO'en er steget, mens den generelle tilfredshed med skolen er faldet i forhold til sidste år.

## Samlet vurdering

Frederikssund Kommunes skolevæsen er inde i en positiv udvikling, og på en række centrale områder er der sket en væsentlig forbedring af resultaterne. De forbedrede faglige resultater, og opbremsningen i segregeringen til specialklasser og specialskoler, sker samtidig med, at der er målt en øget elevtrivsel – både i indskoling, mellemtrin og udskoling. Denne udvikling og sammenhæng mellem faglige resultater, trivsel og segregering vil blive fulgt nøje. De

---

enkelte skoler er i gang med udviklingsprocesser, hvor de med afsæt i lokale udfordringer og ressourcer, arbejder målrettet med flere indsatsområder med fokus på blandt andet inklusion, læringsmål, matematikområdet og digitalisering.

### **Fælleskommunale indsatsområder 2012-2013**

I skoleåret 2012-2013 har skolevæsenets indsatsområder været koncentreret omkring udviklingsprojektet Folkeskolens Fornyelse i Frederikssund (FFF).

Projektgrupperne har i 2012-2013 arbejdet med at formulere projektindsatser ud fra viden og forskning på de respektive områder. I løbet af skoleåret 2013-2014 vil FFF grupperne tilbyde at komme ud på skolerne for at formidle de vigtigste erfaringer og forskning samt projektindsatser direkte til skolernes personale.

### **Anbefalinger til indsatsområder 2013-2014**

I skoleåret 2013-2014 har Frederikssund Kommune to fælles indsatsområder, der går på tværs af skolevæsenet. Det ene er målsætningen om en øget inklusion, og det andet indsatsområde er styrkelse af matematikundervisningen. Ud over disse to fælles indsatsområder vil skoleåret 2013-2014 være præget af forberedelserne til implementering af folkeskolereformen.

Bevilling:	Ingen.
Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:	Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.
Indstilling:	Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller, at Opvækst- og Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kvalitetsrapporten for folkeskolerne 2012-2013 tages til efterretning.</li><li>2. Skolevæsenets indsatsområder for skoleåret 2013-2014 er styrkelse af inklusions- og matematikområdet samt implementering af folkeskolereformen.</li></ol>
Tidligere beslutninger:	
Beslutninger:	Ad 1) Kvalitetsrapporten for folkeskolerne 2012-2013 tages til efterretning, idet udvalget er opmærksom på den faldende forældretilfredshed og læsere-sultaterne i 4. klasse, som udvalget ønsker, at skolerne fremadrettet er opmærksomme på forbedres. Ad 2) Anbefales.

---

Bilag: [Udviklingsrapport 2012-2013 MASTER endelig](#)  
[Kvalitetsrapport 2012-2013 MASTER endelig](#)

---

Journal nr.:  
000446-2013

Sag nr. 99

---

## Meddelelser

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Bevilling:

Økonomiske og  
personalemæssige  
bemærkninger:

Indstilling:

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Orientering om den aktuelle bemanning på pladsanvisning.

---

Journal nr.:  
002714-2013

Sag nr. 100

---

## True North pilotprojekter

Offentlig beslutning:

Godkendt.



---

Journal nr.:  
024977-2012

Sag nr. 101

---

## **Kvalitetsrapport for folkeskolen 2012- 2013**

Offentlig beslutning:

Anbefales.