

# Opvækst- og Uddannelsesudvalget

---

Referat fra møde

Tirsdag den 22. oktober 2013 kl. 17.00 i F6

Mødet slut kl. 18.00

## **MØDEDELTAGERE**

### **Jesper Henriksen (A)**

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V)

Guri Bjerregaard (A)

Jette Christensen (V)

Kasper Andersen (O)

Kenneth Jensen (A)

Susan Stauersbøl (F)

---

# Indhold

## ÅBENT MØDE

Sag nr. 89

Folkeskolereform - Økonomikonsekvenser

---

Journal nr.:  
014078-2013

Sag nr. 89

---

## Folkeskolereform - Økonomikonsekvenser

Lovgrundlag:

Styrelsesloven.  
Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling:

Formålet med denne sagsfremstilling er at få anskueliggjort, at udmøntningen af reformen kan finansieres indenfor den nuværende ramme (incl. DUT midler og særlige tilskud). Med en beslutning om det økonomiske råderum er rammerne for det videre arbejde med implementeringen lagt. Den konkrete udmøntning vil blive udviklet frem til foråret 2014.

Folkeskolereformen træder i kraft for skoleåret 2014/15. De budgetmæssige konsekvenser af skolereformen fremsendes til Opvækst- og Uddannelsesudvalgets behandling og indstilling. Forslaget udsendes til høring i perioden 1. - 18. oktober 2013. Indkomne høringssvar sendes løbende til Udvalgets medlemmer. Opvækst- og Uddannelsesudvalget drøfter oplæg med høringssvar den 22. oktober med henblik på oversendelse af oplæg til behandling på Økonomiudvalgets møde 23. oktober og Byrådets møde den 30. oktober 2013.

Folkeskolereformen giver fra næste skoleår en udvidelse af skoledagen til 30 timer i indskolingen, 33 timer på mellemtrinnet og 35 timer i overbygningen. Dagen er delt op i understøttende undervisningstid og fagopdelt undervisningstid.

En teknisk implementering af folkeskolereformen vil med udgangspunkt i antallet af klasser for skoleåret 2013/2014 for de almindelige folkeskoler koste ca. 27,5 mio. kr. i helårseffekt. Dette vil svare til 11,5 mio. kr. i 2014.

I forbindelse med reformen ligger imidlertid en række forudsætninger, der kan reducere udgifterne ved en længere skoleuge.

I vedlagte bilag er der nærmere redegjort for forudsætningerne, der muliggør en samlet finansiering af reformen. De overordnede forudsætninger er følgende:

- Lærerne varetager 100% af den fagopdelte undervisning, jfr. forligsteksten vedrørende Folkeskolereformen.
- Fordeling mellem lærere og pædagoger på 50/50 i gennemsnit i den understøttende undervisning.
- Lærere i Frederikssund Kommune forudsættes i gennemsnit at kunne undervise 734 timer årligt, svarende til landsgennemsnittet.
- DUT-kompensation for de økonomiske effekter af skolereformen er indregnet, herunder det ekstraordinære tilskud i 2014 og 2015.

- 
- Der er afsat en pulje til aldersreduktion for de 69 lærere, der pt. er på aldersreduktion. Puljen vil udfases fra 2017/18 i takt med at aldersreduktionen forsvinder.
  - Der er afsat en pulje til forhøjet undervisningstillæg, som udbetales, når undervisningstiden for en lærer overstiger 750 timer.

Supplerende kan det oplyses, at der er igangsat et arbejde, som ser på mulighederne i skolereformen med hensyn til nytænkning af fritidstilbuddene og koblingen til skolen. Gruppen vil nærmere konkretisere indholdet i tilbuddene. Den konkrete udmøntning vil afspejles i taksterne for klub og sfo-tilbud pr. 1. august 2014. Forudsætning om reduktion af sfo-takst svarende til reduktion i sfo-udgifter, tages der stilling til i denne sag. Øvrige forudsætninger vedrørende sfo og klub, som ses nedenfor, kan ændres i takt med arbejdsgruppens konkretisering af fremtidig struktur for skole, sfo og klub.

I bilaget, som muliggør en samlet finansiering af reformen, er nedenstående beregningsmæssigt forudsat:

- Reformen udvider skoledagen med 1,0 time for de yngste klasser, hvorfor sfo-åbningstid kan reduceres med 1,0 time dagligt.
- Forældrebetalingens andelen til sfo nedsættes forholdsmæssigt svarende til udgiftsfaldet ved den reducerede åbningstid. Som følge af lavere forældrebetaling får kommunen mindre udgifter til søskendetilskud og økonomiske fripladser.
- Åbningstiden i skoleuger kan med reformen sænkes med 6 timer pr. uge i klubberne.
- Forældrebetalingen udgør 20% af de samlede bruttoudgifter i klubberne, hvorfor 20% af besparelsen tilfalder forældrene.

Oplægget indeholder ikke ændringer i specialundervisningstilbud (Heldagsskolen og Skolen Ved Kæret).

Midler vedrørende kompetenceudvikling konkretiseres ligeledes via en særskilt proces, jfr. Byrådets behandling den 25. september 2013 (sag 103).

-----

Fortsat sagsbehandling:

Høringsfristen er udløbet den 18. oktober 2013, og høringssvarene er løbende sendt til Byrådet.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og  
personalemæssige  
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

---

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller til Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Principgodkende den foreslåede udmøntning af reformen med de beskrevne forudsætninger og præmisser herunder, at:
  - a) lærernes undervisningsandel fastsættes til 734 timer i den fagopdelte undervisning
  - b) fordelingen mellem lærere og pædagoger mv. er 50%/50% i den understøttende undervisning
  - c) sfo taksten sættes ned forholdsmæssigt svarende til udgiftsreduktionen ved den reducerede åbningstid.
2. Udsende det samlede forslag incl. bilag til høring med frist 18. oktober kl. 9.00.

-----

Indstilling til den 22. oktober 2013:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller, at Opvækst- og Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Sagen drøftes med udgangspunkt i de høringssvar, der er indkommet.

Tidligere beslutninger:

**Beslutning i Opvækst- og Uddannelsesudvalget, Mandag den 30. september 2013**

- 1) Godkendt.
- 1a) Anbefales.
- 1b) Anbefales.
- 1c) Anbefales.
- 2) Godkendt.

Guri Bjerregaard (A) og Jette Christensen (V) var ikke til stede.

Beslutninger:

Opvækst- og Uddannelsesudvalget takker for de mange gode høringssvar fra området, idet udvalget særligt noterer sig følgende:

Der er i en del høringssvar peget på, at der er et besparelspotentiale. Udvalget vil præcisere, at der ikke er tale om en spareøvelse, men en sandsynliggørelse af, at den samlede ramme kan finansiere skolereformen. Samlet set er det mindre end 1 % af den samlede ramme, der p.t. ikke er fordelt. Den vil blive fordelt efterfølgende til fx øget holddeling i den understøttende undervisning, til afledte driftsudgifter ifm. nye fag etc. Dette vil ske i udarbejdelsen af en ny ressourcetilde-  
lingsmodel.

Ligeledes er der i en del høringssvar peget på udfordringer ved de fysiske ram-

mer, herunder særligt på faciliteter til forberedelse for medarbejderne og skoler-  
nes udearealer. Udvalget gør opmærksom på, at der på udvalgets septemberrø-  
de blev sat en proces i gang om dette. Derfor er anlæg ikke en del af høringsma-  
terialet, men noget udvalget drøfter igen efter udmeldinger fra Kommunernes  
Landsforening.

Der er i en række høringsvar en bekymring for, om der er afsat midler nok af til  
kompetenceudvikling.

Udvalget har et stærkt fokus på kompetenceudvikling og har derfor allerede afsat  
ca. 18 mio. kr. til kompetenceudvikling i perioden 2014-2017 jf. nedenstående:

| <b>Oversigt over uddannelsesmidler på skoleområdet 2013-2017</b>   |                  |                  |                  |                  |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
|  | <b>2014</b>      | <b>2015</b>      | <b>2016</b>      | <b>2017</b>      |
| Uddannelse pr.<br>lærer årsværk<br>(fast beløb i 2014-<br>niveau 3.500 kr.)  | 1.487.900        | 1.487.900        | 1.487.900        | 1.487.900        |
| Kompetence<br>midler afsat ifm.<br>budget 2014-<br>2017  | 1.100.000        | 1.250.000        | 1.250.000        | 1.250.000        |
| <b><i>Puljemidler -<br/>tildelinger fra<br/>staten</i></b>   |                  |                  |                  |                  |
| Efteruddannel-<br>sesmidler til over<br>en årrække at<br>opnå fuld kom-<br>petence dækning<br>i alle fag (linjefags-<br>dækning) | 573.300          | 573.300          | 573.300          | 573.300          |
| <b>I alt afsat til<br/>uddannelse</b>  | <b>3.161.200</b> | <b>3.311.200</b> | <b>3.311.200</b> | <b>3.311.200</b> |

Herudover er der helt ekstraordinært ifm. lockout midlerne afsat 5,4 mio. kr. til  
kompetenceløft i tre puljer:

**Lockout-midler** øremærket til implementering 1.500.000

---

af skolereformen  
- herunder proces, eksterne foredragsholdere  
m.v.

**Lockout-midler** Kompetenceudvikling af lærerne særligt med henblik på inklusionsopgaven i en central pulje. Puljen skal ses i sammenhæng med de øvrige kompetenceudviklingstiltag og puljer. 2.000.000

**Lockout-midler** Puljemidler der udløses til projekter og initiativer der forbedrer trivsel og personlig udvikling samt igangsætning af IT investering for eleverne. 1.900.000

Udvalget noterer sig Danmarks Lærer Forenings (DLF) synspunkt vedrørende lærernes undervisningsandel, idet udvalget fastholder undervisningsandelen på de foreslåede 734 timer, med udgangspunkt i en gennemsnitlig økonomisk ressourcefordeling til folkeskolen.

Udvalget noterer sig synspunkterne om, hvem der skal stå for den understøttende undervisning, idet udvalget ønsker, at børnene i deres hverdag mødes af flere fagligheder/faggrupper.

Udvalget noterer sig og anerkender at materialet er komplekst og kan være svært at gennemskue.

Derudover er der en række kommentarer som vil indgå i det videre fremadrettede arbejde med implementeringen af den nye skolereform, herunder fx klub og SFO's samarbejde med skolen, lektiecafe etc.

Susan Stauersbøl (F) og Kenneth Jensen (A) var ikke til stede.

Bilag: Folkeskolereform - økonomi