

# Uddannelsesudvalget 2015 - 2017s møde den 11. september 2017

Mødelokale F 6, Frederikssund kl. 16.00

## Referat

### 67 Godkendelse af dagsorden

#### Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø) og Jette Christensen (V).

### 68 Meddelelser

#### Sagsfremstilling

- Kommende arrangementer indenfor udvalgets område.
- Arbejdsgruppe nedsat, der udarbejder anbefalinger til Uddannelsesudvalget vedr. åbningstider for Kærholm.

- UBK og Børn og Skole tager i september og oktober måned rundt på hver skole for at følge op på elevtrivselsmålingens handleplaner, som skolerne udarbejdede før sommerferien.
- Administrationen giver en orientering om status på det administrative arbejde i forbindelse med FGU.

## Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø) og Jette Christensen (V).

## 69 Opfølgning på budgetaftale

### Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en status for implementeringen af budgetaftalen. Budgettet for 2017 blev vedtaget på baggrund af en bred aftale mellem alle byrådets partier undtagen Enhedslisten (Bilag A).

Formålet med denne opfølgning er at sikre, at budgetaftalen implementeres som forudsat, og at give mulighed for at igangsætte kompenserende tiltag, hvis nogle af de vedtagne forslag ikke indfries som forventet.

Materialet indgik i budgetmappen til budgetseminaret d. 24. august 2017.

Denne opfølgning er den anden af 3. Der vil blive foretaget en lignende opfølgning pr. 30. september 2017.

Status er opdelt i følgende 2 bilag, som er vedlagt sagen.

Bilag B "Temaer", som er de uddybende bemærkninger fra aftaleteksten.

Bilag C "Konkrete tiltag", som er en status på de konkrete forslag, som blev godkendt i forbindelse med vedtagelsen af budget 2017.

Overordnet set viser status, at en del af forslagene er på vej til at blive implementeret og andre forslag er i forberedelsesfasen, hvor udmøntningen kommer til at ske i 2. halvår 2017. Alternativt indgår ændringer som en del af budgetprocessen for 2018.

Processen med at udmønte budget 2017 er på mange måder godt i gang, og bilag B og C indeholder korte kommentarer til, hvordan status er her og nu.

I begge bilag er det angivet om projekterne er implementeret (1.), undervejs (2.) eller ikke iværksat (3.). Der arbejdes med følgende konkretisering:

1. Implementeret (hvor tiltag er iværksat og beslutningen er gennemført, eller gennemføres indenfor kort tid).
2. Undervejs (hvor tiltag er i gang, men kræver yderligere analyser/bearbejdning – evt. over et lidt længere forløb, så beslutningen er endnu ikke gennemført).
3. Ikke iværksat (hvor der endnu ikke er i gangsat tiltag).

Bilag B. "Temaer" indeholder en status på følgende overordnede punkter:

Budgetaftale 2017

Gode forbindelser

Gearingspulje til konkrete samarbejder med videregående uddannelsesinstitutioner

Styrket samarbejde mellem skole og erhvervsliv

Etablering af fælles elevråd

Central støttefunktion for trivsel

Reduktion i antallet af pædagogiske ledere

Pulje til mere pædagogisk personale målrettet indsats på dagtilbuds-området

Rullende naturvejledning

Åben anonym rådgivning på børne- og ungeområdet

Tandplejen

Bedre udnyttelse af ressourcer og færre arealer

Flere aflastningspladser

Gældsrådgivning for sårbare borgere og familier

De brugerstyrede centre

Hovedbibliotek

Aktivitet i havnen

Kulturhusene og kulturinstitutioner

Centerdannelse i Skibby og Jægerspris

Central uddannelsespulje

Lokalt motionsløb

Det grønne område

Kollektiv trafik

Trafikhandleplan

Budgetaftale 2016

Private fællesveje og gadebelysning

Fokus på sygefravær /vikarbudgetter

Space Management

Specialundervisning- central pulje

Læringscentre i samdrift med folkebiblioteker

Bilag C. "Konkrete tiltag" indeholder en status for de godt 100 forslag, som blev godkendt i forbindelse med budget 2017. Forslagene indeholder samlede budgetforbedringer for 37 mio. kr. i 2017 stigende til 83,6 mio. kr. i 2020.

### **Økonomi**

Sagen har ikke direkte bevillingsmæssige konsekvenser.

Eventuelle økonomiske konsekvenser vedrørende 2017 indgår som en del af budgetopfølgningen. Eventuelle konsekvenser for 2018 og frem indgår som en del af budgetprocessen.

### **Indstilling**

Økonomi- og Udviklingschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø) og Jette Christensen (V).

- Bilag B .TEMAER 2017 og 2016.
- Bilag C. Opfølgning på konkrete tiltag (Kopi) (Kopi) (Kopi)
- Bilag A : Budgetaftale 2017

### 70 Budgetopfølgning pr. 30. juni Uddannelsesudvalget

#### **Lovgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse § 40.

#### **Sagsfremstilling**

Fagområderne har i samarbejde med Økonomi og Udvikling udarbejdet en budgetopfølgning pr. 30. juni 2017 for Uddannelsesudvalgets samlede driftsområde.

#### **Drift**

Forbrugsprocenten efter 1. halvår udgør kun 48 % og ikke som forventet 50 %, hvilket skyldes budgetter hvor udgiften først falder i 2. halvår eksempelvis udgifter til IT, efterskoler, produktionsskoler og privatskoler.

Budgetopfølgningen giver anledning til et fald i det forventede forbrug på 1,2 mio. kr., der alene udgøres af egentlige tillægsbevillinger. Den egentlige tillægsbevilling udgøres af følgende:

- Budgettet på Uddannelsesudvalget nedskrives med 1,2 mio. kr. som følge af lavere pris- og lønniveau end oprindeligt antaget. Nedskrivningen af 2017-budgettet sker således, at budgettet afspejler det reelle pris- og lønniveau.

Overordnet set forventes budgettet på Uddannelsesudvalgets herefter overholdt i 2017. Der er dog udfordrede områder indenfor udvalgets budget, hvorfor der foretages månedlig afrapportering for fokusområderne Specialundervisning og Familieområdet til direktionen, med det formål at sikre budgetoverholdelse i 2017. Budgetopfølgningen pr. 30. juni 2017 erstatter den månedlige afrapportering for juni for disse fokusområder.

Skole- og klubområdet (merforbrug på 0,3 mio. kr.)

På almenområdet skønnes et mindreforbrug på 3,0 mio. kr.

Der skønnes et merforbrug på specialundervisning på 4,0 mio. kr. Årsagen til budgetoverskridelsen skyldes en stigning i antallet af visiterede elever i skoleår 2016/2017 og 2017/2018. På området Specialundervisning, er der igangsat et projekt, der skal medgå til, at skabe balance mellem budget og forbrug.

På klubområdet estimeres et mindreforbrug på 0,7 mio. kr. grundet flere indtægter end budgetlagt.

Dagtilbud (mindreforbrug på 4,4 mio. kr.)

På almen området skønnes et mindreforbrug på 3,2 mio. kr.:

- Mindreforbrug på 1,4 mio. kr. som følge af tillægsbevilling givet kun i 2017 til PAU-elever. Antallet af PAU-elever er imidlertid faldet.
- Mindreforbrug på 0,3 mio. kr. på dagpleje grundet endnu ubrugte midler overført fra 2016.

- Mindreforbrug på 1,5 mio. kr. på integrerede daginstitutioner grundet endnu ubrugte midler overført fra 2016.

På specialområdet skønnes der ligeledes et mindreforbrug svarende til 1,2 mio. kr. grundet større salg af pladser og mindre køb af pladser.

Familieområdet (merforbrug på 5,9 mio.kr.)

Merforbrug på Familieområdet skønnes til 5,9 mio. kr. Budgetoverskridelsen sker som følge af en stigning i gennemsnitsprisen for anbringelsessager samt stigning i antallet af anbringelser. Stigningen i gennemsnitsprisen skyldes, at anbringelsessagerne i højere grad angår handicappede børn.

Det bemærkes, at der er igangsat en række tiltag vedrørende besparelser på løn, vikarer, kurser mv. samt ny procedure i forhold til genbesættelse af ledige stillinger. Uden disse tiltag ville det forventede merforbrug være ca. 1,3 mio. kr. større.

På Familieområdet er der desuden igangsat en ekstern konsulentanalyse med fokus på sagsbehandling, tilbudsvifte og organisering med det formål at sikre varig balance mellem ressourcer og udgifter på området. Set i lyset af dette konsulentarbejde, samt det forhold, at det samlede budget på udvalget forventes overholdt, tilføres området ikke midler ved denne budgetopfølgning. Udgiftniveauet vil også fremadrettet blive fuldt tæt således at evt. udfordringer håndteres bedst muligt.

Anlæg



Der søges ingen tillægsbevillinger i forbindelse med budgetopfølgningen pr. 30. juni 2017 på anlægsprojekter under Uddannelsesudvalget. Men der er vedlagt et bilag "Anlægsoversigt – Uddannelsesudvalget" hvori der fremgår anlægsprojekter, der hører under udvalget, med angivelse af nuværende budget, forbrug, og resterende budget. I samme bilag knyttes der korte bemærkninger til de enkelte projekter.

### **Økonomi**

Der søges tillægsbevilling i forbindelse med budgetopfølgningen pr. 30. juni 2017 på -1,217 mio. kr. under Uddannelsesudvalget som følge af korrektion af PL regulering.

### **Indstilling**

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Tillægsbevilling på i alt -1,217 mio. kr. vedr. korrektion af PL regulering godkendes.

### **Beslutning**

Anbefales.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø) og Jette Christensen (V).

1

- [Anlægsoversigt - Uddannelsesudvalget](#)
- [2017-06-30 Budgetopfølgning forbrugsrapport UDD](#)
- [2017-06-30 Budgetopfølgning - noter til forbrugsrapport UDD](#)

## 71 Specialskoleprojektet: Status på indsatsen

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Sagsfremstilling**

Som en del budget 2017 blev det besluttet, at der skal gennemføres en samlet reduktion på specialundervisningsområdet på 15 mio. kr. fra 2019. Reduktionen skal føre til en besparelse på 10. mio. kr. og en omfordeling af 5 mio. kr. fra specialundervisningsbudgettet til oprettelse og drift af et inklusionsberedskab på alment skolerne. På Uddannelsesudvalgets møde den 6. februar blev kommissorium for projektet godkendt.

Projektets formål er, foruden at sikre budgetbesparelsen, at færre elever visiteres til specialundervisning og flere børn er i trivsel og læring i alment skolen. Projektet er overordnet organiseret i fire spor: et budgetspor, et fagligt spor, et visitationsspor og et spor med fokus på Data og Ledelsesinformation. Derudover arbejdes der med afdækning af mulighederne for omlægning af de eksisterende kommunale specialskoletilbud.

Budgetsporet: Et af grundelementerne i projektet er, at hele budgettet for specialundervisning decentraliseres til skolerne. Herved får skolerne både det faglige og det budgetmæssige ansvar for eleverne i skoledistrikterne, samtidig med, at de får penge ud til at igangsætte lokale tiltag. Det er planen, at budgettet decentraliseres fra skoleåret 2018/2019. Forud for decentraliseringen skal budgettet udmeldes som skyggebudget for indeværende skoleår, så skolelederne får indblik i de kommende økonomiske rammevilkår. Udmeldingen af skyggebudgettet forudsætter en beslutning om fordelingen af budgettet, hvilket behandles i en særskilt sag.

Det faglige spor: Det er administrationens vurdering, at en faglig understøttelse af skolerne er en forudsætning for, at flere elever end i dag kan blive inkluderet i almenskole. Inden for det faglige spor er der igangsat en analyse af nuværende praksis, som dels skal beskrives skolernes struktur og organisering ved støtteindsatser og dels skal kortlægge skolernes eksisterende støttetilbud. Parallelt hermed bliver der inden for sporet arbejdet på udvikling af indsatser til skolerne.

Visitationsspor: Der har det første halve år været fokus på interne arbejdsgange, samt hvordan skolerne betjenes bedst muligt af psykologerne. Derudover vil der blive arbejdet med en ny model for visitation.

Data og Ledelsesinformation. Der er i foråret blevet udviklet et koncept for ledelsesinformation, med det formål at give skoleledelsen og den administrative ledelse øget indblik i, hvor mange elever, der modtager specialundervisning i ekskluderende tilbud. Første udgange af ledelsesinformationen er udsendt til skolerne i august og det er besluttet, at der skal fremsendes rapporter på kvartalsbasis frem mod projektets afslutning. Første udgave af ledelsesinformationen uddeles på mødet.

Status på projektet præsenteres på mødet.

Udviklingskonsulent Andreas Lund deltager under punktet.

### **Økonomi**

Økonomi har ingen bemærkninger, idet sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## Indstilling

Børne- og skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

## Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø) og Jette Christensen (V).

## 72 Specialskoleprojektet: Budgetfordeling

### Sagsfremstilling

Som en del af projektet vedrørende reduktion på specialskoleområdet arbejder administrationen på en decentralisering af budgettet til specialundervisning. I den forbindelse er der behov for, at Uddannelsesudvalget tager stilling til budgetfordelingen til skolerne.

I dag er en del af budgettet decentraliseret til skolerne i den såkaldte inklusionspulje, der anvendes til inklusionstiltag og til enkelte tilbud som Skolen i Herredet, specialklasserne og Videnscenteret. Resten af budgettet er i en central pulje, som dækker tilbud som Kærholm og specialskoletilbud i andre kommuner. Som en del af projektet, vil hele budgettet blive lagt ud til skolerne. Herved sikres ensartethed og skolerne delagtiggøres i udgiftsniveauet ved visitation til specialskoler.

Den decentrale budgetmodel implementeres fra skoleåret 2018/2019 og skal derfor meldes ud i foråret 2018. For at forbedre skolerne på den nye budgetmodel, er det aftalt, at der meldes et skyggebudget ud for indeværende skoleår. Herved vil skolerne og administrationen få indblik i, hvilke konsekvenser den decentrale budgetmodel vil have for hver enkel skole.

Budgettet decentraliseres ud fra to forhold. Dels elevtal i skoledistriktet, da flere elever alt andet lige giver større inklusionsarbejde og dels ud fra socioøkonomiske forhold, da der er påvist sammenhæng mellem elevernes sociale baggrunde og hvor ofte de modtager specialundervisning. I budgetmodellen indgår derfor socioøkonomiske forhold som forældrenes uddannelsesniveau, forældrenes tilknytning til arbejdsmarkedet og elevens herkomst.

Budgettet er i dag disponeret til de tilbud, som eleverne er visiteret til, hvilket ikke vil ændre sig ved en decentralisering til skolerne. Det betyder, at en del af skolerne ved en decentralisering kan risikere en situation, hvor hele deres budget er disponeret fra skoleårets start.

Administrationen indstiller at vægtningen af elevtal på 50 % og en vægtning af socioøkonomi på 50 %. Med den indstillede vægtning vurderes det, at alle skoler vil få det bedst mulige udgangspunkt for at overtage driften efter decentraliseringen af budgettet.

	Elever i specialskole tilbud pr. 1/8-17	50 % socio og 50 % elevtal	Udgifter til ekskluderende tilbud	Restbudget 50 % socio/50 % elevtal
Fjordlandskolen	51	16.302.811	15.469.650	833.160
Jægerspris skole	40	15.920.948	12.857.494	3.063.454

Trekløverskolen	90	30.288.550	27.141.625	3.146.925
Ådalens skole	40	14.187.696	13.509.162	678.534
Slangerup skole	50	19.184.559	16.081.441	3.103.117
I alt	271	95.884.563	85.059.372	10.825.191

Udviklingskonsulent Andreas Lund deltager under punktet.

### Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### Indstilling

Børne- og skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Budgettet decentraliseres med en vægtning af elevtal på 50 % og en vægtning af socioøkonomi på 50 %.

### Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø) og Jette Christensen (V).

Elevtal på Ådalens Skole og Modtagerklassernes organisering

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven (§ 2, stk. 2 og § 5, stk. 6 og 7) og Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andetsprog (juni 2016)

### **Sagsfremstilling**

Elevtallet på Ådalens Skole, 7. årgang, steg i planlægningsfasen, april til maj 2017, fra under 112 elever til 114 elever pr. 1. august 2017.

I planlægningsfasen var elevtallet baseret på 4 klasser som var inden for folkeskoleloven fastsatte grænse på 28 elever pr. klasse.

Klasserne i børnehaveklassen og på 1.-9. klassestrin skal dannes inden for rammerne af reglerne om klassestørrelse. Folkeskolelovens § 17, stk. 1. fastsætter at reglerne er, at elevtallet normalt ikke ved skoleårets begyndelse må overstige 28 elever pr. klasse. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal, dog ikke over 30 ved skoleårets begyndelse.

Som bilag til sagen er vedlagt en opgørelse over elevtallet på skolens klasser. Det fremgår af bilaget at flere af årgangene og klasserne er godt fyldte, hvorfor der skal lave en langsigtet plan for hvordan at det sikres at skabe et robust skoledistrikt med plads til distriktets elever.

Ådalens Skole arbejder fra 7. årgang (fra skoleåret 2017 gældende fra 6. årgang) med ny klassedannelse, da børnene vælger linjer.

I den nuværende situation hvor klasserne er fyldte vil der efter endelig politisk beslutning i Uddannelsesudvalget blive indledt en proces, hvor inddragelse af børnene (forældrene) og medarbejderne i en løsning vil blive vægtet. Der synes umiddelbart at være 2 muligheder - enten udvikling af et 5. linjetilbud eller etablering af to klasser med samme linje.

For at kunne dele børnene op i enten en ekstra klasse eller en ny linje er der brug for fysisk plads på Ådalens Skole. Denne plads kan tilvejebringes ved at samle modtagerklasserne på Trekløverskolen.

#### Fremtidig organisering af modtageklasserne

På baggrund af et øget pres på tilgangen af elever til Ådalens Skole i skoleårene 2016/2017 og 2017/2018 og en forventet fortsat stigning i elevtallet og dermed klassekvotienterne, herunder grundet udbygningen af Vinge og de kapacitetsmæssige udfordringer det giver, er det en mulig løsning at flytte Frederikssund Kommunes modtageklasse for udskolingseleverne til Trekløverskolen, Afdeling Marienlyst.

En sådan løsning vil samtidig betyde en samling af kommunens modtageklasser på Campus.

#### Undervisningen i modtageklasserne og deres organisering i dag

Modtageklasserne i Frederikssund Kommune er et tilbud, som har til formål at sikre flygtningebørn og -unge i alderen 6-18 år uden dansk sprog forudsætninger for faglig og social integration i folkeskolen gennem et intensivt sprogligt målrettet skoleforløb.

Modtageklassens undervisning bygger på en særlig faglighed, herunder sprog og begrebstilegnelse, samt indføring i kulturelle dimensioner i det danske samfund og i uddannelsessammenhænge.



Modtageklasserne er i Frederikssund delt på Trekløverskolen og Ådalens Skole, henholdsvis grundskole 0.-6. klasse og 7.-9. klasse. Herudover eksisterer en udvidet 10. modtageklasse rettet mod sent ankomne unge tosprogede mellem 15 og 20 år på CampusU10. Undervisningsforløbet på CampusU10 har til formål at bidrage til, at de tosprogede gennem et uddannelses tilbud får mulighed for at forbedre deres 9. classes afgangseksamen / opnå en 10. classes afgangseksamen, så de vil kunne begynde på og gennemføre en relevant ungdomsuddannelse efterfølgende.

#### Fordele ved at samle modtageklasserne

Det anbefales at samle modtageklasserne på én skole i Frederikssund, idet det vil betyde en mere koordineret indsats i forhold til undervisning og vejledning af målgruppen tosprogede børn og unge, i et lokalt uddannelsesmiljø fra grundskole til ungdomsuddannelse på Campus. Herudover vil det medvirke til at sikre fagligheden omkring den pædagogisk-didaktiske praksis og give optimal udnyttelse af et stærkt fagligt lærerfællesskab, der kan samarbejde på tværs om at give de tosprogede unge den bedst mulige undervisning, mulighed for læring og udvikling og bedst mulige forudsætninger for at gennemføre en uddannelse på sigt.

#### Fremtidig placering af modtageklasse for udskolingseleverne

Det anbefales, at modtageklasse-tilbuddet for udskolingseleverne flyttes til Trekløverskolen, Afdeling Marienlyst.

Hensigten er, ud over at sikre de faglige kompetencer gennem at samle dem, at der kan formaliseres et samarbejde med Afdeling Marienlysts udskoling og CampusU10. Dette vil understøtte modtageklasse-elevens sociale integration, da de herigennem i højere grad vil kunne spejle sig i alderssvarende relationer.

Nuværende modtageklasse på Ådalens Skole og lærerkræfter

Der er p.t. 10 elever - seks drenge og fire piger - i modtageklassen på Ådalens Skole.

Førend endelig politisk stillingtagen til flytningen af modtagerklasserne til Campus indstilles det at sende forslaget i høring i de berørte skolebestyrelser og MED-udvalg (Ådalens Skole, Trekløverskolen og CampusU10). Høringsperioden foreslås til at løbe fra 12. september 2017 til 25. september 2017. De 3 skolebestyrelser har i forvejen planlagt skolebestyrelsesmøder i perioden.

### **Økonomi**

Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Indstilling**

Børne- og skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Forslaget om at modtageklassen for udskolingseleverne pr. 1. december 2017 flyttes fra Ådalens Skole til Trekløverskolen, afdeling Marienlyst sendes i høring forud for endelig politisk beslutning.
2. Høringsperioden løber fra 12. september 2017 til 25. september 2017. Sagen genoptages på Uddannelsesudvalgets møde 2. oktober 2017.
3. Administrationen bemyndiges til at igangsætte et analysearbejde, der kan danne grundlag for en politisk drøftelse af den langsigtede elevtalsudfordring på Ådalens Skole.

### **Beslutning**

Godkendt.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø) og Jette Christensen (V).

- Elevtal Ådalen

## 74 Ændring af dagtilbudsloven

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven

### **Sagsfremstilling**

Ændring af dagtilbudsloven - Lov nr. 427

Folketinget har den 25. april 2017 vedtaget Lov om udvidet obligatorisk dagtilbud og krav om dansk og fokus på demokrati i privatpasning.

### Formål

Formålet med loven er at sikre, at alle børn så tidligt som muligt hører og lærer dansk og får en forståelse for værdier som f.eks. demokrati, medbestemmelse, dialog, respekt for mangfoldighed samt ligestilling mellem kønnene. Hermed får børnene tidligt mulighed for at få en tilknytning til det danske samfund, ligesom børnene gives forudsætninger for et godt børneliv og en senere skolegang.

#### 1. Sprogvurdering af børn

For at styrke den tidlige indsats får Byrådet mulighed for at fremrykke sprogvurderingen af børn i 3-års alderen til 2-års alderen. Hvis kommunen vælger at fremrykke sprogvurderingen til 2-års alderen, omfatter beslutningen alle børn i 2-års alderen, der er optaget i dagtilbud, samt alle børn der ikke er optaget i dagtilbud.

Frederikssund Kommunes årlige rapport om sprog vurderingerne viser at vi ligger lidt under landsgennemsnittet i test resultaterne af de 3-årige børn, men at vi i resultaterne af de 5-årige ligger på landsniveau, for børn med behov for en særlig indsats.

På baggrund af resultaterne i de seneste sprog vurderinger har Børn og Skole fokus på tidlig sprog indsats, så personalet bliver bedre klædt på til at opspore, og vurdere hvis et barn har behov for en særlig indsats i sprogudviklingen. I alle områder anvendes TRAS (Tidlig registrering af sprog), som er et redskab til at vurdere børns sproglige kompetencer allerede fra de er 2 år, hvilket også støtter det pædagogiske personale i den tidlige sprogindsats.

I 2016 deltog Frederikssund Kommune i et forskningsprojekt "Leg og læring" i vuggestuen, som viste, at det gør en forskel at sætte tidligt ind, også i forhold til sprogudviklingen. Erfaringerne fra projektet arbejder Børn og Skole videre med.

Der er ikke endnu udviklet et brugbart materiale til at teste de 2-årige børn, hvilket betyder at evidensen på området er begrænset. En fremrykkelse af sprog vurderingerne vil medføre en omfattende indsats, da vi har ca. 185 børn i dagplejen, hvor vi har ikke-uddannet personale, og dermed skal have udefrakommende pædagogisk personale til at udføre testene.

Det foreslås derfor at der etableres et pilotprojekt med et udvalg af børnehuse eller i et område, hvor der for en treårig periode sprog vurderes i 2-års alderen, for at undersøge, analysere og dokumentere effekten af fremrykningen i alderen, hvor der sprog vurderes.

Børn og Skole har erfaret at flere kommuner, bl.a. København, Odense og Sønderborg, alle har valgt, indtil videre at fastholde sprogvurderingerne af de 3-årige.

## 2. Sprogstimulering til børn

Fra den 1/7 2017 skal alle børn med behov for sprogstimulering, der ikke er optaget i et dagtilbud, optages i et sprogstimuleringstilbud i form af et dagtilbud 30 timer om ugen. Efter de nye regler er det alene barnets sproglige kompetencer, som er afgørende for, om barnet skal optages i et sprogstimuleringstilbud. Kommunen skal give et tilskud på 100 % til sprogstimuleringstilbuddet i form af en plads i et dagtilbud, så tilbuddet er gratis for de pågældende forældre.

Antallet af børn som ikke er i dagtilbud er i gennemsnit 3-5 børn pr. årgang, som dog ikke alle vil have behov for et sprogstimulerende tilbud. En eventuel merudgift i forbindelse med sprogstimuleringstilbud kan afholdes inden for rammen.

## 3. **Krav om dansk og fokus på demokrati og medbestemmelse mv. i private pasningsordninger**

**Den private passer skal kunne dokumentere tilstrækkelige danskkundskaber, hvilket som minimum er en gennemført 9. klasseprøve i dansk med karakteren 02, eller tilsvarende dokumentation. Desuden skal pasningen være tilrettelagt, så børn i ordningen sikres medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Der skal være fokus på at udvikle børns selvstændighed, evne til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med, og integration i det danske samfund.**

Alle godkendte private passere i Frederikssund Kommune lever pt. op til disse krav og kravene foreslås tilføjet i godkendelsesproceduren og den administrativt anvendte tilsynsskabelonen for private passere.

Forslag til revideret godkendelsesprocedure er vedlagt som bilag, ændringerne er markeret med gult i bilaget.

#### **4. Krav om dokumentation for tilstrækkelig danskkundskaber ved ansøgning om tilskud til pasning af egne børn**

**Forældre som fremadrettet ansøger om tilskud til pasning af egne børn, skal forelægge dokumentation for tilstrækkelige danskkundskaber, hvilket som minimum er en gennemført 9. klasseprøve i dansk med karakteren 02, eller tilsvarende dokumentation. Kravet gælder dog ikke for EU-/EØS-borgere samt Schweiz. Dette krav sikres opfyldt via ansøgningen om tilskud til pasning af egne børn.**

### **Økonomi**

Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Indstilling**

Børne- og Skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Frederikssund Kommune indtil videre fastholder sprogvurderinger af børn i 3-års alderen, men at Børn og Skole gennemfører et pilotprojekt med sprogvurderinger af 2-årige i et udvalg af børnehuse for at høste erfaringer.
2. Orienteringen om det opsøgende arbejde i forhold til sprogstimulering af tosprogede børn tages til efterretning.
3. Forslag til revideret godkendelsesprocedure for private pasningsordninger godkendes.
4. Orienteringen om kravet til dokumentation om tilstrækkelige danskkundskaber tages til efterretning.

### **Beslutning**

Udsat.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø) og Jette Christensen (V).

- [Orienteringsbrev1.docx](#)
- [Godkendelse af selvstændig børnepasser](#)

## 75 Rammeaftale 2018 og fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisning

### **Lovgrundlag**

Serviceoven § 6

### **Sagsfremstilling**

Denne sag behandles såvel i Sundhedsudvalget som i Uddannelsesudvalget.

Kommunerne har ansvaret for koordineringen af det specialiserede socialområde og specialundervisning, herunder ansvaret for udarbejdelse af en årlig rammeaftale for det specialiserede social- og undervisningsområde, der består af en udviklingsstrategi og en styringsaftale.

Rammeaftale 2018 omfatter både det specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet og fremlægges til drøftelse i kommunerne og Region Hovedstaden med henblik på godkendelse af aftalen.

Vedlagt er Rammeaftale 2018, herunder Udviklingsstrategi og Styringsaftale. Af hensyn til at minimere sagsmaterialet til mødet er bilagene til Rammeaftale 2018 ikke vedlagt, men kan findes på den fælleskommunale hjemmeside [www.rammeaftale-h.dk](http://www.rammeaftale-h.dk). Bilagenes indhold er primært af mere teknisk karakter, herunder beskrivelse af bevægelserne på området, procedure for samarbejde m.v.

Endvidere fremlægges forslag til fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. I Rammeaftale 2016 udvalgte kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden udarbejdelse af fælles mål som et særligt tema. Dette arbejde er videreført i Rammeaftale 2017. De fælles mål skal styrke hovedstadsregionens samarbejde på det højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet og skal udgøre rammen for samarbejdet i regi af rammeaftalen i perioden 2018-2021.

Vedlagt er hovedstadsregionens fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet. Af hensyn til at minimere sagsmaterialet til mødet er handleplanen for implementeringen af de fælles mål ikke vedlagt, men kan findes på den fælleskommunale hjemmeside [www.rammeaftale-h.dk](http://www.rammeaftale-h.dk).

KKR Hovedstaden har på møde den 14. juni 2017 anbefalet, at kommunerne og Region Hovedstaden godkender Rammeaftale for 2018 samt hovedstadsregionens fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet.

Kommunernes og regionens frist for behandling af Rammeaftale 2018 samt de fælles mål på det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet er den 2. oktober 2017.

## Rammeaftale 2018

I Rammeaftale 2018 arbejdes der i retning af flerårige perspektiver i de udviklingsprojekter, fokusområder - og fremadrettet de fælles mål - der besluttes for området.



Rammeaftalen fokuserer på de konkrete aftaler, der er indgået for 2018 om styring og udvikling af det tværgående specialiserede social- og undervisningsområde. I bilagene til Rammeaftalen findes uddybende beskrivelser af kapacitet, belægning, principper m.v. Bilagene kan ses på den fælleskommunale hjemmeside [www.rammeaftale-h.dk](http://www.rammeaftale-h.dk).

### Udviklingsstrategi i Rammeaftale 2018

Udviklingsstrategi i Rammeaftale 2018 omfatter aftaler for, hvordan udviklingen af det specialiserede social- og undervisningsområde kan understøttes fagligt og kapacitetsmæssigt.

Generelt oplever kommunerne, at der er sammenhæng mellem kommunernes behov og de højt specialiserede tilbuds udbud af pladser og ydelser inden for alle målgrupper. Det vurderes derfor ikke på nuværende tidspunkt at være behov for at indgå tværkommunale aftaler og/eller aftaler mellem kommunerne og Region Hovedstaden om konkrete reguleringer af tilbud eller pladser.

Udviklingsstrategien omfatter desuden aftaler om behandling af særlige temaer og fokusområder på tværs af kommunerne og regionen. Med afsæt i de bevægelser og tendenser, som kommunerne oplever på det højt specialiserede social- og undervisningsområde, er der udvalgt to områder, der vil være i fokus i forbindelse med det tværgående samarbejde og koordination i 2018.

- Børn og unge med Autisme Spektrum Forstyrrelser og ADHD diagnosticeres i dag tidligere end førhen, og disse børn og unge har ofte et lavt funktionsniveau og andre samtidige diagnoser som angst m.v. Kommunerne oplever derfor et øget behov for autismespecifikke tilbud, og flere

kommuner forventer, at de vil få behov for at udvikle nye og alternative tilbud til børn og unge inden for disse målgrupper.

- Ældre med handicap og psykiske lidelser og behov for sundhedsfaglige indsatser. I takt med, at mennesker med handicap, psykiske lidelser, misbrug m.v. bliver ældre stiger behovet for sundhedsfaglige indsatser i forhold til aldring og aldersrelaterede sygdomme, som kan overskygge behovet for pædagogiske indsatser. Dette stiller krav om indsatser med nye kompetencer og en højere grad af tværfaglighed end tidligere.

Fokusområderne vil blive genstand for udviklingsprojekter i 2018 på tværs af kommuner og region med henblik på at skabe grundlag for, at kommuner og region får styrket forudsætningerne for at give målgrupperne indsatser og tilbud på et højt fagligt niveau til lavest mulige omkostninger.

### Styringsaftale i Rammeaftale 2018

Styringsaftalen i Rammeaftale 2018 er et redskab til at understøtte det kommunale samarbejde i hovedstadsregionen og samarbejdet mellem kommunerne og regionen. Styringsaftalen 2018 omfatter:

- Aftale om udviklingen i udgifter per dag i de takstbelagte tilbud for perioden 2014-2018, som blev indgået på møde i KKR Hovedstaden den 24. april 2017.
- Aftaler, takstmodel og procedurer, som skal understøtte samarbejde og dialog mellem brugerkommuner og driftsherrer om de konkrete forløb ved køb og salg af pladser (se bilag 1 i Styringsaftalen i Rammeaftale 2018)

Ændringer i lovgivning og praksis giver anledning til enkelte nye elementer i Styringsaftale i Rammeaftale 2018, som har betydning for takstberegningen for 2018:

- Præciseringer omkring principperne for anvendelse af flere takstniveauer i samme tilbud også kaldet takstdifferentiering
- Ændring af opsigelsesvarslet for specialundervisningstilbud og STU fra løbende plus 90 dage til løbende plus 30 dage, således at der er overensstemmelse med de øvrige tilbudstyper.
- Justeringer i procedurer for fastsættelse og opkrævning af beboeres egenbetaling i tilbud efter Servicelovens §§ 107-108 samt Serviceloven §§ 109-110.

Administrationen har ingen bemærkninger til Rammeaftale 2018, der ligger i god tråd med det arbejde som kommunen løbende er i gang med i forhold til at udvikle og tilpasse det specialiserede socialområde og specialundervisning.

Fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisning

I 2017-18 valgte kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden udarbejdelse og implementering af fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområdet som særligt tema for Udviklingsstrategien i Rammeaftalen.

De fælles mål behandles i KKR Hovedstaden, i de 29 kommuner og i Region Hovedstaden i perioden juni til oktober 2017. Når de fælles mål er politisk godkendt vil målene udgøre rammen for samarbejdet i regi af rammeaftalen i perioden 2018-2021. For at tydeliggøre dette vil målene blive integreret i Rammeaftale 2019.

De fælles mål skal styrke og fokusere det eksisterende samarbejde på tværs af kommuner og mellem kommuner og region i regi af Rammeaftalen. Ønsket er at fokusere på få områder, hvor vi yder en betydelig fælles indsats.

I planen har kommunerne i hovedstadsregionen og region Hovedstaden formuleret de 3 mål som følger. Vi satser på 3 fælles mål:

- Vi vil styrke kommunernes forudsætninger for at give børn, unge og voksne med højt specialiserede behov adgang til de nødvendige højt specialiserede tilbud og kompetencer.
- Vi vil forpligte hinanden på at samarbejde, både fagligt og økonomisk, om de tværgående højt specialiserede tilbud i hovedstadsregionen.
- Vi vil arbejde målrettet med, at alle højt specialiserede tilbud har et fast fokus på at anvende og udvikle "bedste praksis" med henblik på effektive indsatsforløb baseret på høj faglighed og størst mulig omkostningseffektivitet.

Formålet med de fælles mål er, at kommunerne i hovedstadsregionen og Region Hovedstaden sætter en fælles dagsorden på det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisningsområde, der understøtter kommunernes ansvar for det højt specialiserede socialområde, herunder ansvaret for det højt specialiserede indsatser.

De fælles mål og handleplanen for de indsatser, der skal iværksættes med henblik på implementering af målene kan findes på den fælleskommunale hjemmeside [www.rammeaftale-h.dk](http://www.rammeaftale-h.dk).

Administrationen har ingen bemærkninger til de 3 fælles mål, som kommunerne i hovedstadsregionen og region Hovedstaden satser på, da målene er centrale i forhold til at kunne styrke og fokusere på det eksisterende samarbejde om det højt specialiserede socialområde i regi af rammeaftalen.

Sagen er sendt i høring i Handicapråd. Eventuelle høringssvar fremsendes hurtigst muligt medlemmerne.

## Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## Indstilling

Familiechefen samt Ældre- og Socialchefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Udviklingsstrategien og Styringsaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisning 2018 tiltrædes
2. Fælles mål for det tværgående højt specialiserede socialområde og specialundervisning tiltrædes

## Beslutning

Anbefales.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø) og Jette Christensen (V).

- [Hovedstadsregionens Rammeaftale 2018.pdf](#)
- [Fælles mål tværgående højt specialiserede maj 2017.pdf](#)

76 Nyt udbud af børnehus i Skibby

## Sagsfremstilling

Byrådet har besluttet at opføre et nyt børnehus i Skibby som afløsning for tre mindre børnehuse samt dagplejens legestue i Skibby.

Uddannelsesudvalget besluttede at udskrive en konkurrence og indbød fem totalentreprenører til at afgive bud på det nye børnehus i Skibby.

Resultatet af budrunden er nu klart; to af de indbudte firmaer har valgt ikke at afgive bud, mens tre har afgivet ikke konditionsmæssige bud.

Det betyder, at udbuddet må gå om.

Tidsmæssigt forskydes beslutningsprocessen et par måneder og ifølge den nye tids- og procesplan forventes der at være en afgørelse på sagen i begyndelsen af november 2017.

Det nye børnehus forventes at stå færdig i foråret 2019.

På møde i bedømmelsesudvalget den 31. august 2017 blev der forelagt en ny tids- og handleplan som formelt med denne sag fremlægges til udvalgets endelige godkendelse.

## **Økonomi**

Der er i perioden 2015-2020 samlet afsat 34,9 mio. kr. til etablering af 2 børnehuse i Skibby. Til opførelse af det første børnehus har kommunen fået bevillet lånefinansiering på 10,8 mio. kr. som skal optages i 2018. Ved at huset først står færdigt i foråret 2019 kan det blive nødvendigt at ansøge ministeriet om godkendelse til at flytte noget af låneoptagelsen til 2019.

## **Indstilling**

Børne- og Skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Ny tids- og handleplan godkendes.

## **Beslutning**

Godkendt.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø) og Jette Christensen (V).

- [Tidsplan for nyt udbud.pdf](#)

**77 Udbudssag - Lukket punkt**