

## Frederikssund Kommunes Børne- og Ungepolitik 2013-2017



### Forord

Med denne Børne- og Ungepolitik 2013-2017 ønsker vi at beskrive rammerne for det gode børne- og ungeliv i Frederikssund Kommune de kommende år.

Målet med politikken er at skabe en overordnet retning for udviklingen af kommunens arbejde på børne- og ungeområdet. Politikkens vision: **"Alle børn og unge skal udfordres fagligt, socialt og kulturelt, så deres potentiale udnyttes bedst muligt"**, er ledestjernen for alt arbejde med børn og unge i Frederikssund Kommune.

Sammen med visionen skal politikens værdier sætte dagsordenen i kommunens dagtilbud, skoler og klubber samt frivillige foreninger og kulturelle institutioner.

Børne- og Ungepolitikken er blevet til med bidrag fra mange forskellige parter.

Som startskud på processen var Opvækst- og Uddannelsesudvalget på besøg i dagpleje, daginstitutioner, folkeskoler, specialskoler, SFO'er, klubber, ungdomsklub og produktionsskole for at få inspiration og viden om, hvad der kendetegner et godt børne- og ungeliv. Politikken har været i offentlig høring, hvor forældrebestyrelser, medarbejdere og foreninger har givet interessante bidrag til den endelige politik.

Vi håber, at denne politik vil skabe de bedste betingelser for vores børn og unge i Frederikssund Kommune.

Ole Find Jensen  
Borgmester

Jesper Henriksen  
Formand for Opvækst- og Uddannelsesudvalget



## Hvem handler politikken om?

Politikken handler om alle børn og unge i alderen 0-18 år, der bor i Frederikssund Kommune. Der er i kommunen en særlig opmærksomhed på at sikre glidende overgange, når den unge fylder 18 år og går fra børne- og ungeområdet til voksenområdet.

## Hvem skal læse politikken?

Børne- og Ungepolitikken er rettet mod Frederikssund Kommunes borgere samt medarbejdere og frivillige, der på forskellig vis arbejder med kommunens børn, unge og deres familier.

## Hvordan kan politikken forandre noget i praksis?

For at politikken kan skabe udvikling ude i den enkelte skole eller institution suppleres politikkens vision og værdier med konkrete målsætninger. Hvert år vil der ske en systematisk opfølgning på arbejdet med at nå målene i hvert område for at sikre den ønskede udvikling i alle kommunens skoler og institutioner.

## Vor vision

**Alle børn og unge skal udfordres fagligt, socialt og kulturelt, så deres potentiale udnyttes bedst muligt.**

For at sikre dette vil vi:

- Stå på tæer for at alle børn og unge oplever en meningsfuld og varieret læring, der motiverer uanset færdigheder, alder og baggrund.
- Støtte børn og unge i at indgå aktivt i mangfoldige fællesskaber hvor de gennem leg og læring får udfordret og styrket deres sociale kompetencer.
- Samarbejde med forældrene om at lære børn og unge at tage medansvar for egen læring og trivsel.

## Vores værdier

Et godt børne- og ungeliv er et liv i trykthed, trivsel og udvikling. Vi ønsker at ruste børn og unge til at blive initiativrige og ansvarlige medborgere i en globaliseret verden.

Vi ønsker at møde børn og unge der, hvor de er både i forhold til læring og personlig udvikling.

Vi **respekterer** børn, unge og deres familier ved at lytte og være aktive medspillere.

Vi **engagerer** os i opgaven med at udvikle børn og unge gennem indlevelse og høj faglighed.

Vi tør være **nysgerrige** og tør tænke nyt i arbejdet med børnene og de unge.



## Sammen er vi stærke

**”Alle børn og unge har krav på tydelige og synlige voksne.”**

Forældrene er de vigtigste personer i barnets liv, og det er forældrene, som har hovedansvaret for barnets opvækst. Barnets første vigtige møde med verden udenfor hjemmet foregår i dagplejen, daginstitutionen eller skolen, som derfor spiller en stor rolle i barnets udvikling og trivsel.

For at give barnet det bedste udgangspunkt er det afgørende, at der er et ligeværdigt og respektfuldt samarbejde mellem forældre og medarbejdere omkring barnet. Samarbejdet skal bygge på dialog og inddragelse og skal altid være drevet af et fælles mål om at skabe de bedste rammer for barnets udvikling. Har et barn eller en ung i en periode brug for hjælp eller støtte, er det udover et godt forældresamarbejde også vigtigt, at der er et tæt samarbejde mellem de forskellige medarbejdere, der er omkring barnet.

## Børn og unge i trivsel

**”Alle børn og unge skal trives.”**

Børn og unges sundhed og trivsel er afgørende for deres mulighed for at lære og udvikle sig. Gode sundhedsvaner tidligt i livet bæres med ind i voksenlivet og skaber fundamentet for et godt liv. Derfor skal god og varieret kost i samspil med motion og bevægelse indgå som en naturlig del af hverdagen. Lige så vigtigt er det, at børn og unge får støtte til at opbygge og styrke deres selvværd, så de får følelsen af at hvile i sig selv og have værdi for andre. Et stærkt selvværd er grundlæggende forudsætninger for at kunne udtrykke sig personligt og løse konflikter.

Er der tegn på, at et barn eller en ung ikke trives, er det vigtigt at medarbejderne reagerer straks og sørger for, at barnet eller den unge får støtte og hjælp til at komme i trivsel igen.

## Lyst til læring

**”Alle børn og unge skal sikres kompetencer til at gennemføre en ungdomsuddannelse.”**

Alle børn og unge skal være en del af udfordrende og varierede læringsmiljøer, hvor læring i fællesskabet er grundstenen for den enkeltes udvikling. Der skal være ambitiøse forventninger til alle børn og unge, så alle får mulighed for at udnytte sit potentiale. Læringsmiljøet skal målrettes og tilpasses, så det bidrager til en høj faglighed, og gør børnene og de unge i stand til at indgå i et omskifteligt og digitalt samfund.

Når børn og unge bliver passende udfordret, får de succesoplevelser, og deres nysgerrighed og lyst til læring styrkes. På den måde opleves læring som noget værdifuldt, der skaber bedre trivsel både for den enkelte og for fællesskabet.

## Alle skal høre til

**”Alle børn og unge skal se forskellighed som en styrke.”**

At være en del af sociale fællesskaber er nødvendigt for børn og unges trivsel, læring og udvikling. Udover de fællesskaber der skabes i institutioner og skoler, giver de frivillige foreninger og kulturelle institutioner mulighed for, at børn og unge kan engagere sig i andre typer af fællesskaber, hvor de kan udfolde særlige interesser og evner.

Gennem leg og samvær får børn og unge mulighed for at afprøve holdninger, se og forstå andres behov, og lære hvordan man handler i forskellige situationer.

I fællesskabet lærer børn og unge at finde balancen mellem at tilgodese egne og andres interesser. Alle børn og unge skal opleve sig som værdifulde for andre og se forskellighed som en styrke.

