

# Uddannelsesudvalget

---

Referat fra møde

Mandag den 13. januar 2014 kl. 15.30 i F6

Mødet slut kl. 19.45

## **MØDEDELTAGERE**

### **Anne-Mette Risgaard Schmidt (V)**

Emilie Tang (V)

Jørgen Bech (V)

Kasper Andersen (O)

Kim Rockhill (A)

Pelle Andersen-Harild (Ø)

Susanne Bettina Jørgensen (A)

---

# Indhold

## ÅBENT MØDE

Sag nr. 1	Godkendelse af dagsorden
Sag nr. 2	Folkeskolereform
Sag nr. 3	Meddelelser

---

Journal nr.:  
023970-2013

Sag nr. 1

---

## Godkendelse af dagsorden

Lovgrundlag:

Lov om kommunernes styrelse § 8 og normalforretningsordenens § 3.

Sagsfremstilling:

Bevilling:

Økonomiske og  
personalemæssige  
bemærkninger:

Indstilling:

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Godkendt.

---

Journal nr.:  
011654-2013

Sag nr. 2

---

## Folkeskolereform

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling:

Arbejdet med at sikre rammerne for skabelsen af en fornyet folkeskole i Frederikssund er løbende blevet udviklet siden august 2013. Implementeringen af Folkeskolereformen, som træder i kraft august 2014, fordrer en lang række politiske beslutninger og prioriteringer.

Denne sagsfremstilling indeholder følgende punkter:

1. Oplæg vedr. teamstrukturen
2. Forslag vedr. ramme for arbejdet med timetalsfordelingen
3. Forslag vedr. ramme for arbejdet med profilretninger
4. Forslag vedr. lektiecafe
5. Forslag vedr. 2. fremmedsprog
6. Proces vedr. valg til skolebestyrelserne

I fastlæggelsen af rammerne for skolevæsenet i Frederikssund Kommune indgår en løbende afvejning af hvor meget der skal være fælles og hvor det er hensigtsmæssigt og relevant at der er forskelle skolerne i mellem.

### 1. Oplæg vedr. Teamstrukturen

Opvækst- og Uddannelsesudvalget (nu Uddannelsesudvalget) har på mødet den 9. september 2013 besluttet, at der skulle udarbejdes en fælles bindende definition af teamstrukturen.

Arbejdsgruppe 3 har udarbejdet et notat, hvor en bred ramme for arbejdet med teamstrukturen er beskrevet. Skolerne er meget forskellige i størrelse, indretning, organisering mv., og gruppen har derfor vurderet et en bindende definition af, hvordan et team skal sammensættes med antal medarbejdere, klasser mv., vil give nogle uhensigtsmæssige bindinger på de enkelte skoler.

Det professionelle team er fortsat grundstenen i tilrettelæggelse af elevernes læring, som udvalget besluttede på mødet den 9. september 2013, men rammerne for hvordan der arbejdes med team på den enkelt skole er forholdsvis brede. Det er skoleledernes ansvar, at der arbejdes indenfor de rammer, som er beskrevet i notatet fra gruppe 3.

---

Det indstilles, at notatet om teamstrukturen anbefales som rammen for det videre arbejde med teamstrukturen på de enkelte skoler.

## **2. Forslag vedr. ramme for arbejdet med timetalsfordelingen**

Med lovgivningen omkring skolereformen gives der mulighed for anderledes prioriteringer i forhold til timefordelingsplanen for fagene. Hvor der tidligere var et mindste timetal indenfor de tre fagblokke (det humanistiske, det naturfaglige og det praktiskmusiske), så er der med reformen et mindste timetal for året, samt for følgende 3 fag: dansk, matematik og historie.

Det indstilles, at der ikke aftales fælles timetal ud over dem som er angivet i loven, så skolerne dermed kan prioritere forskelligt i forhold til elevernes mest optimale læring samt målopfyldelsen på de enkelte skoler.

Dette vil give forskelle mellem skolerne, men vil være i tråd med lovens intentioner. Problematikken er drøftet på det seneste skoleledermøde, hvor der var enighed om at anbefale udvalget, at skolerne får mulighed for at arbejde indenfor de vide rammer i den nye skolereform – uden at der er en fælles retning for skolerne på området.

## **3. Forslag vedr. ramme for arbejdet med profilretninger**

Med reformen åbnes nye muligheder for at arbejde med profilretninger.

Der kan oprettes profilskoler/linieopdeling med fokus på fx innovation, musik, idræt, drama, internationale forhold og science, hvor eleverne ikke må tilbydes plads med udgangspunkt i særlige faglige kompetencer, men efter eleverne egne præferencer.

Endvidere kan kommunalbestyrelsen beslutte, at der oprettes særlige eliteidrætsklasser i 7.-10. klasser. Kommunerne kan efter ansøgning til Undervisningsministeriet få godkendt forsøg med talentklasser i musik.

For såvel eliteidrætsklasser som for talentklasser i musik gælder, at eleverne må optages i disse klasser på baggrund af en vurdering af deres sportslige/musiske niveau.

Overbygningsskolerne opfordres til i samarbejde med skoleafdelingen at afsøge mulighederne for at oprette profilskoler/linieopdeling. Forud for igangsætning af profilskoler/linieopdeling skal konkret forslag fremsendes til godkendelse i udvalget.

## **4. Forslag vedr. lektiecafe**

Der er fra arbejdsgruppe 5 udarbejdet et notat om organisering af lektiecafe og 2. fremmedsprog.

---

Skolerne skal tilbyde lektiehjælp, men det er frivilligt om eleverne deltager. Tilbuddet om lektiecafe skal ligge om eftermiddagen i ydertimerne. Tilbuddet om lektiehjælp kan fra dag til dag til- og fravælges af den enkelte elev uden nogen form for forudgående advisering.

Gruppe 5 anbefaler derfor, at skolerne tager en drøftelse med forældrene og får en uformel tilkendegivelse af, i hvilket omfang de ønsker at deres børn deltager i lektiecafeen (og at forældrene støtter børnene her i) og at skolerne medtænker skolebiblioteket, SFO og klub i organiseringen af lektiecafé – både i forhold til personaleressourcer og lokaler.

Skolernes tilbud lektiehjælp skal organiseres og afholdes indenfor den nuværende budgetramme i skole, SFO klub og Ungdomsskole.

#### **5. Forslag vedr. 2. fremmedsprog**

Kommunerne skal udbyde 2. fremmedsprog til eleverne i 5.-9. klasse. Kommunerne skal tilbyde tysk og kan tilbyde fransk.

Arbejdsgruppen anbefaler:

- at alle elever i Frederikssund Kommunes folkeskoler får mulighed for at vælge tysk såvel som fransk som 2. fremmedsprog
- at i det omfang den enkelte skole ikke er i stand til at tilbyde et regulært franskhold på skolens matrikel, tilbydes fransk i et samarbejde med en eller flere af kommunens øvrige folkeskoler eller Ungdomsskolen.

#### **6. Proces vedr. valg til skolebestyrelserne**

I Folkeskoleloven, som er gældende fra 1. januar 2014, er bestemmelserne vedr. valg af skolebestyrelser og deres sammensætning ændret. Det kræver, at der tages politisk stilling til sammensætningen af skolebestyrelserne samt en ændring af den kommunale styrelsesvedtægt. Endvidere skal de berørte skolebestyrelser høres i spørgsmålet. Samtidig er år 2014 valgår for skolebestyrelser. Det betyder, at den reviderede styrelsesvedtægt skal vedtages forud valget, som senest kan afholdes med udgangen af skoleåret 2013/2014.

Følgende proces anbefales i foråret 2014:

Revisionsforslag til den kommunale styrelsesvedtægt fremlægges første gang på Uddannelsesudvalgets møde den 3. februar.

Forslaget sendes efterfølgende til høring i skolebestyrelserne.

Høringsmateriale og revisionsforslag genfremlægges til behandling på udvalgets møde den 7. april.

---

Der afholdes valg til skolebestyrelserne i maj.

Skolebestyrelsernes sammensætning godkendes på udvalgets møde den 2. juni.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og  
personalemæssige  
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Ad. Teamstrukturen: Det indstilles, at notatet om teamstrukturen anbefales som rammen for det videre arbejde med teamstrukturen på de enkelte skoler.
2. Ad. Timetalsfordelingen: Det indstilles, at der ikke aftales fælles time-tal ud over dem som er angivet i loven, så skolerne dermed kan prioritere forskelligt i forhold til elevernes mest optimale læring samt målopfyldelsen på de enkelte skoler.
3. Ad. Profilretninger: Skolerne opfordres til i samarbejde med skolebestyrelsen og med bistand fra skoleafdelingen at afsøge mulighederne for at oprette profilskoler/linieopdeling. Forud for igangsætning af profilskoler/linieopdeling skal konkret forslag fremsendes til godkendelse i udvalget.
4. Ad. Lektiehjælp: Skolerne skal tilbyde lektiehjælp, som afholdes indenfor den nuværende budgetramme i skole, SFO klub og Ungdomsskole.
5. Ad. 2. Fremmedsprog: Det indstilles, at alle elever i Frederikssund Kommunes folkeskoler får mulighed for at vælge tysk såvel som fransk som 2. fremmedsprog.
6. Ad. Forslag til proces vedr. valg til skolebestyrelser og revision af styrelsesvedtægter tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

---

Beslutninger:

Ad 1) Anbefales.

Ad 2) Anbefales.

Ad 3) Anbefales, idet det præciseres at udvalget ønsker at muligheden for oprettelse af eliteklasser i idræt og musik undersøges.

Pelle Andersen-Harild (Ø) stemmer imod eliteklasser, men anbefaler profilskoler og linjeopdeling som beskrevet.

Ad 4) Anbefales.

Ad 5) Anbefales.

Kasper Andersen (O) var ikke til stede.

Ad 6) Anbefales.

Kasper Andersen (O) var ikke til stede.

Bilag:

[140113 Uddannelsesudvalg Bilag 2 Notat om 2 fremmedsprog og lektiecafé](#)

[140113 Uddannelsesudvalg Bilag 1 vedr. Teamstruktur i Frederikssund kommunes skolevæsen](#)



---

Journal nr.:  
023368-2013

Sag nr. 3

---

## Meddelelser

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Administrationen har udarbejdet et forslag til årshjul (sagsflow) for Uddannelsesudvalgets møder i 2014. Årshjulet basere sig på tidligere års sagsflow og er vejledende, hvorfor nye og flere sager vil blive tilføjet i løbet af året.

Bevilling:

Økonomiske og  
personalemæssige  
bemærkninger:

Økonomi har ingen bemærkninger.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Kasper Andersen (O) var ikke til stede.

Bilag:

Udkast til årsplan 2014 Uddannelsesudvalget