

Uddannelsesudvalget 2015 - 2017s møde den 6. marts 2017

Mødelokale F 6, Frederikssund kl. 16.00

Referat

19 Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

Sag 26 stopper i Uddannelsesudvalget.

Fraværende:

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Emilie Tang (V) og Pelle Andersen-Harild (Ø).

20 Meddelelser

Sagsfremstilling

- Informationsbrev om status og fremadrettet tiltag i Program for læringsledelse. Udsendt ultimo januar til alle skoler, skolebestyrelser mv.

- Sag om reduktion i antallet af pædagogiske ledere på folkeskoleområdet er udsat til udvalgets april møde, da forhandlinger med de faglige organisationer endnu ikke er gennemført.

Beslutning

Der blev yderligere orienteret om:

- Ny skolebestyrelsesformand på Trekløverskolen Tanja Jakobsen, startede ved årsskiftet.
- Det tidligere valg i 2015 skete ved lodtrækning, men nu følte man sig mere i stand til at træffe et kvalificeret valg, da alle kender hinanden.
- Udvalget ønsker til næste udvalgmøde en orientering om klassesdannelse i 0. klasse på Fjordlandsskolen for kommende skoleår.

Meddelelserne blev taget til efterretning.

Fraværende:

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Emilie Tang (V) og Pelle Andersen-Harild (Ø).

- Informationsbrev januar 2017

21 Orientering om projekt læseløft

Sagsfremstilling

Frederikssund Bibliotekerne har sammen med Egedal og Herlev Biblioteker modtaget tilskud fra Udviklingspuljen for folkebiblioteker - og pædagogiske læringscentre under Slots- og Kulturstyrelsen til projektet: "Læseløft 10 – 13 årige - med frivillige i skoler og biblioteker". Projektet løber over 2 år, og der er bevilget 683.000 kr..

Frederikssund Bibliotekerne er ansvarlig for projektet, som afvikles i samarbejde med konsulentfirmaet Knudsen Syd.

I projektet er der fokus på at videreudvikle de erfaringer, der er med samarbejder mellem bibliotek og folkeskole om børns læsning og kulturelle dannelse, og i dette projekt specifikt med inddragelse af frivillige også i skoletiden. Det er nyt i Danmark, men kendes fra Holland. Her har man succes med målrettet at rekruttere forældre, bedsteforældre, naboer og andre, der har læselyst som hjertebarn. Via forskellige workshops har de frivillige lært at støtte op om det enkelte barns læsetræning og læselyst både på biblioteket, i hjemmet og i skolen, som et supplement til skolens undervisning.

Hver af de 3 kommuner skal i forløbet samarbejde tæt med 1 eller 2 skoler, så der i fællesskab udvikles frivilligkurser til forældrene, bedsteforældrene etc.

Formålet med projektet er, at:

- understøtte børns læsefærdigheder/læselyst i skolen, på biblioteket og i hjemmet.
- tilføre de forskellige læreprocesser nye vinkler med hjælp fra frivillige tæt på den enkelte elev.
- udvikle yderligere modeller for samarbejde mellem skole og bibliotek.

Et af målene er naturligvis at motivere og inspirere børn i alderen 10-13 år til at læse mere uanset trin/niveau, da det er centralt for børnenes videre uddannelse at have gode læsefærdigheder. Projektet skal desuden medvirke til at udvide skole- og bibliotekssamarbejdet.

I løbet af projektperioden vil man søge at koble andre biblioteker på projektet. På nuværende tidspunkt er 10 andre biblioteker interesserede i senere at blive tilknyttet projektet.

I projektet vil der naturligt blive bygget videre på andre koncepter i relation til den åbne skole, og der vil undervejs blive gennemført fælles faglige seminarer med inddragelse af eksperter.

I efteråret 2018 afholdes en konference med eksterne oplægsholdere fra bl.a. Holland og Finland, hvor også erfaringerne fra dette projekt bliver videreføret.

Efter afslutning af projektet vil der blive arbejdet på, at de frivillige fortsætter i læseaktiviteter, og at der kan afholdes flere frivilligkurser med nye deltagere.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkning, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Børne- og skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende:

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V) og Emilie Tang (V).

22 Orientering om skolernes basisoplysninger - januar og februar

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagsfremstilling

Hermed fremlægges den månedlige rapportering af skolernes basisoplysninger.

Den vedhæftede rapport viser en opgørelse for den seneste periode, som er den 15. januar-14. februar 2017. Opgørelsen indeholder også data fra de tre foregående måneder for at vise en eventuel udvikling på de aktuelle indikatorer.

Basisoplysningerne har til hensigt at holde skoler og politiske udvalg orienteret om udviklingen på centrale områder, så der kan handles på en uhensigtsmæssig udvikling.

Basisoplysningerne består af følgende indikatorer:

- Antal elever
- Antal elever med hjemmeundervisning
- Antal eneundervisnings lektioner
- Antal elever med praktikordning
- Antal aflyste lektioner
- Antal vikardækkede lektioner
- Andel vikardækkede lektioner
- Antal støttetimer
- Antal ikke-planlagte sammenlæste lektioner
- Antal tilfælde af vold
- Antal bortvisninger
- Antal tilfælde af magtanvendelser

De pågældende data samles og indtastes af skolerne i et fælles skema i SbSys.

På baggrund af data fra indikatoren "Andel vikardækkede lektioner" vil Børn og Skole i marts 2017 igangsætte en kortlægning og analyse, der skal afdække hvor stor en andel af de vikardækkede lektioner, der skyldes kompetenceudvikling - herunder kurser, efteruddannelse, linjefagsuddannelse, mv., som kommunen er forpligtet til i henhold til folkeskolereformens mål.

I den næste rapport for februar-marts vil data blive opstillet i en ny form. På baggrund af den voksende datamængde i basisoplysningerne vil det give et bedre overblik over data, at disse fremover opstilles som tendenslinjer fremfor de hidtil anvendte søjlediagrammer.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkning.

Indstilling

Børne- og skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget

Beslutning

Taget til efterretning.

Fraværende:

Emilie Tang (V).

- Basisoplysninger januar-februar 2017

23 Ny model for visitation til specialiserede skoletilbud

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 20 stk. 2 og 3

Serviceloven §§ 52.3.1 og 52.3.3

Sagsfremstilling

Som en del af budget 2017 blev det vedtaget, at der skal gennemføres en samlet reduktion på specialundervisningsområdet på 15 mio. kr. fra 2019.

Budgetreduktionen skal opnås ved, at flere børn er i trivsel og læring i alment skolen og at færre børn visiteres til specialundervisning. Kommissoriet for projektet blev forelagt uddannelsesudvalget på mødet den 6. februar 2017 og nu forelægges første beslutningssag i projektet på specialskoleområdet.

Uddannelsesudvalget bedes tage stilling til en ny model for visitation til specialiserede skoletilbud.

Siden opdelingen af budgettet på specialskoleområdet i en decentral del og en central del i 2013, har administrationen arbejdet med at optimere visitationsprocessen fra den tidlige bekymring i almenmiljøet til segregering af børn til specialområdet.

Skolerne har haft det økonomiske ansvar for de tilbud, som betales af den decentrale del af budgettet (forløb i Videncenteret, Specialklasserækker og Heldagsskolen), mens administrationen har haft det økonomiske ansvar for den centrale pulje (Kærholm og eksterne specialskoler). Visitationen til alle tilbuddene er foretaget af et centralt visitationsudvalg bestående af Børne- og Skolechefen og Faglig leder af B&U Psykologerne.

Som en del af det igangsatte projekt på specialskoleområdet er der defineret et visitationsspor, som har til formål at sikre kvaliteten i visitationen, understøtte en ensartethed i serviceniveauet på tværs af skoledistrikterne og skabe bedre muligheder for styring af området.

Eablering af Visitationsforum

Administrationen har udarbejdet forslag til ny model for visitation til specialiserede skoletilbud i Frederikssund Kommune. Der foreslås etableret et Visitationsforum, som sikrer, at man på chef- og direktørniveau får et direkte blik for hvilke potentialer, der ligger på de enkelte skoler samt hvilke områder, der trænger til udvikling, hvis skolerne bedre skal kunne imødekomme nogle af de pædagogiske behov nogle af børnene har. Modellen er vedlagt som bilag.

Administrationen foreslår, at visitationen flyttes fra Familieafdelingen til Børn og Skole. Visitationsforum mødes 1 gang om måneden, 10 gange på et år. Juli og august er undtaget. De vil træffe afgørelse i forhold til:

- Videncenteret
- Heldagsskolen
- Specialklasse
- Kærholm
- Eksterne specialskoler
- Skole- og dagbehandlingstilbud.

Visitationsforum foreslås sammensat af:

- Direktør for Opvækst, Uddannelse og Kultur
- Børne- og skolechefen (formand)
- Faglig leder for B & U-psykologer
- Leder af Udviklingscenter for Børn og Børnekultur
- Administrativ medarbejder
- Økonomimedarbejder

Herudover deltager Familiechefen i sager, hvor der træffes beslutninger om skoledagbehandlingstilbud som er en delt udgift mellem Servicelov og Folkeskolelov.

Skolelederen indstiller

Det er et centralt element i den nye model, at det er den ansvarlige skoleleder, som indstiller til Visitationsformum og deltager på mødet. Herved flyttes det indstillende ansvar fra den til skolen tilknyttede psykolog til skolelederen. Skolens psykolog deltager også på mødet, idet denne har lavet den lovmæssige PPV (Pædagogisk Psykologisk Vurdering) og kan redegøre for det faglige niveau.

Det er administrationens forventning, at den nye model for visitationen til specialiserede skoletilbud i Frederikssund Kommune vil bidrage til et ensartet serviceniveau på tværs af skoledistrikterne. Samtidig vil en central visitation give et øget kendskab til skolernes forudsætninger for at varetage inklusionsopgaverne, hvorved en fremadrettet fagligt understøttende indsats på skoleområdet kan målrettes. Sidst men ikke mindst forventes modellen at sikre en mere central styring af området.

Den nye model for visitation til specialiserede skoletilbud i Frederikssund Kommune foreslås udrullet, så den er i funktion fra opstarten af skoleår 2017/2018.

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger til sagen.

Indstilling

Børne- og skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Ny model for visitation til specialiserede skoletilbud godkendes

Beslutning

Udsat.

- Model for Visitation til specialiserede skoletilbud i Frederikssund Kommune

24 Skoledagens længde

Lovgrundlag

Folkeskolelovens § 14 b

Sagsfremstilling

Med folkeskolereformen blev det aftalt, at alle elever skal have en længere og mere varieret skoledag med øget undervisningstid og nye og mere varierede undervisningsformer. Dette blev i flere kommuner forvaltet således, at nogle elever, mod forligskredsens intention, havde meget lange skoledage.

Forligskredsen bag folkeskolereformen sendte derfor, den 26. august 2015, et brev til alle kommunalbestyrelser, hvor de indskærpede intentionerne med skoledagens længde. Forligskredsens intention om undervisningstidens samlede længde er, at en skoledag normalt varer fra kl. 8.00-14.00 for de mindste elever, fra kl. 8.00-14.30 for de mellemste elever og fra kl. 8.00-15.00 for de ældste elever.

Der er en øvre grænse for undervisningstidens samlede varighed på et skoleår, men derudover er det op til skoler og kommuner at beslutte, hvordan undervisningen skal tilrettelægges, herunder hvor mange og hvor lange skoledage eleverne skal have. Der er kun et egentligt lovkrav om, at undervisningen normalt skal foregå på hverdage mellem kl. 8.00 og 16.00, med mindre der er tale om særlige arrangementer.

På baggrund af forligskredsens brev til kommunerne, valgte Uddannelsesudvalget på møde den 7. september 2015 under punktet 'meddelelser' at beslutte, at skolerne i Frederikssund Kommune forventes at efterleve forligskredsens

intentioner om skoledagens længde. Med den udmelding fjernede Uddannelsesudvalget den indlagte fleksibilitet, der ved ordet normalt, oprindeligt lå i forligskredsens formulering. Dette betyder, at skolerne i Frederikssund Kommune ikke kan planlægge undervisning til senere end kl. 14.00 for de yngste, 14.30 for de mellemste og 15.00 for de ældste elever.

Uddannelsesudvalgets beslutning den 7. september 2015 var som følger:

"Beslutning: Orientering om skoledagens længde i skolerne i Frederikssund. Det forventes, at alle klasser indenfor den nærmeste fremtid fra kl. 8-14 (indskoling), kl. 8-14.30 (melletrin) og kl. 8-15 (udskoling)."

Siden Uddannelsesudvalgets beslutning har administrationen modtaget flere henvendelser fra vores skoler. Skolerne henvender sig, fordi de støder på udfordringer i at afholde al undervisning inden for de udmeldte tidspunkter. I de konkrete tilfælde har skolerne efterspurgt fleksibilitet, således at de kan sammensætte den mest optimale skoledag for eleverne.

Når skolerne skal tilrettelægge elevernes skemaer er der mange forhold, der skal gå op i en højere enhed. Både lærere og pædagogers timer, bustransport, valgfag på tværs af årgange, tilgængelige faglærere, lokalefordeling og lignende skal indtænkes i tilrettelæggelsen af elevernes skemaer. Nogle af skolerne oplever desuden, at det er vanskeligt 'at ramme' sluttidspunktet, når der arbejdes med lektioner af 45 minutters varighed. De fast definerede rammer for undervisningens tidsrum gør det altså i flere tilfælde enten svært, eller decideret umuligt, for skolerne at få elevernes skemaer til at gå op.

Når skolerne henvender sig gør de det ikke med ønsker om at afvige markant fra forligskredsens intentioner om skoledagens længde. De udtrykker dog et ønske om mere fleksible rammer, så de kan få skemaerne til at gå op. I de konkrete tilfælde drejer det sig om, at det på enkelte årgange er nødvendigt at undervise et kvarter længere for at få skemaet til at gå op. Eksempelvis ville en årgang på mellemtrinnet således have fri kl. 14.45 én dag om ugen, frem for kl. 14.30.

Med en større grad af fleksibilitet i forhold til skoledagens længde følger naturligvis et ansvar for, at skolerne lever op til intentionerne bag folkeskolereformen. Flexibiliteten skal afvejes lokalt på skolerne i forhold til faglige og pædagogiske hensyn, der både sikrer eleverne en bedre undervisning og et velfungerende fritidsliv. Derudover skal skolerne naturligvis leve op til det fastsatte minimumstimetal for den samlede undervisning i fagene for hvert klassetrin, som er beskrevet i folkeskoleloven. Desuden skal skolerne i Frederikssund Kommune fortsat efterleve lovkravet om, at undervisningen i folkeskolen skal foregå mellem kl. 8.00 og 16.00. Når skolerne tilrettelægger elevernes skemaer, er det desuden naturligvis fortsat vigtigt, at disse tilrettelægges under hensyn til den lokale infrastruktur.

For at lette planlægningen for vores skoler, anmoder Børne- og Skolechefen om, at Uddannelsesudvalget ændrer den politiske beslutning fra mødet den 7. september 2015.

Lovgivning:

Elever i 0.-3. klasse skal mindst have 1200 timer i løbet af et skoleår, inklusive pauser.

Elever i 4.-6. klasse skal mindst have 1320 timer i løbet af et skoleår inkl. pauser.

Elever i 7.-9. klasse skal have 1400 timer i løbet af et skoleår. Der er for de ældste elever tale om et fast timetal, og eleverne må derfor hverken have flere eller færre timer på et skoleår end de 1400 timer.

De nævnte timetal omfatter alt, hvad der indgår i skoledagen; undervisning i fagene, understøttende undervisning og pauser.

Et skoleår på 40 uger (200 dage), som er det mest almindelige, medfører følgende gennemsnitlige fordeling af timer: mindst 30 timer i 0. - 3. klasse inkl. pauser, mindst 33 timer for 4. - 6. klasse inkl. pauser og 35 timer for 7. - 9. klasse inkl. pauser.

Økonomi

Økonomi har ingen yderligere bemærkning.

Indstilling

Børne- og skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Rammerne om skolernes skemalægning gøres mere fleksible.
2. Skolerne i Frederikssund Kommune så vidt muligt skal tilrettelægge elevernes skemaer inden for følgende tidsrum: fra kl. 8.00-14.00 for de mindste elever, fra kl. 8.00-14.30 for de mellemste elever og fra kl. 8.00-15.00 for de ældste elever.

Beslutning

Godkendt, idet udvalget, inden sommerferien, ønsker en skriftlig status fra hver enkelt skole på, hvor mange klasser og hvorfor fleksibiliteten er anvendt.

25 Styrket samarbejde mellem skole og erhvervsliv

Lovgrundlag

Udmøntning af budget 2017

Sagsfremstilling

Udvalget skal med denne sag tage stilling til udmøntning af et styrket samarbejde mellem skole og erhvervsliv, som det fremgår af budgetaftalen.

Sagen fremlægges til kommentering i Vækstudvalget og herefter til beslutning i Uddannelsesudvalget.

Af budgetaftalen fremgår følgende:

"Styrket samarbejde mellem skole og erhvervsliv. Der ansættes en koordinator, der skal sikre den strategiske udvikling og et struktureret samarbejde mellem grundskolerne og det lokale erhvervsliv for at styrke den faglige kvalitet af erhvervspraktikforløb, og bidrage til at kvalificere elevernes uddannelsesvalg efter grundskolen og styrke virksomhedernes langsigtede rekruttering. Der afsættes 500.000 kr. til dette."

På baggrund af budgetaftalen er der udarbejdet en stillingsbeskrivelse for koordinatoren, hvor af formål og forventede resultater fremgår (Bilag a).

Økonomi

Sagen har ikke bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Børne- og skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Godkende stillingsbeskrivelsen.

Indstilling til Vækstudvalget 7. februar 2017, pkt. 14:

Børne- og skolechefen indstiller til Vækstudvalget, at:

1. Drøfte og kommentere stillingsbeskrivelsen:

Historik

Vækstudvalget, 7. februar 2017, pkt. 14:

Vækstudvalget drøftede stillingsbeskrivelsen og havde ingen bemærkninger.

Fraværende: Poul Henrik Hedeboe (F), Hans Andersen (V) og Kirsten Weiland (A).

Beslutning

Godkendt, idet aftaler med virksomheder ikke alene er indenfor kommunens grænser. En virksomhed skal forstås bredt og fx fagbevægelsen ses også som en virksomhed.

- Koordinator skole og erhvervsliv

26 Godkendelseskriterier for private leverandører af dagtilbud i Frederikssund Kommune

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Sagsfremstilling

Administrationen har revideret den nuværende 'Kravspecifikation til private udbydere af dagtilbud'. Den nuværende kravspecifikation er vedtaget af Byrådet i 2008.

Revisionen indeholder primært en række sproglige opdateringer - herunder et nyt navn 'Godkendelseskriterier for private leverandører af dagtilbud i Frederikssund Kommune'. Eneste indholdsmæssige ændring er en præcisering af, at administrationen kan godkende udvidelse af børnetal i allerede godkendte private tilbud.

Godkendelseskriterier for private leverandører af dagtilbud i Frederikssund Kommune ændrer ikke på de vilkår, som Frederikssund Kommunes 2 nuværende private udbydere, Nydningen og Møllevang, er underlagt.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Børne- og skolechefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Godkendelseskriterier for private leverandører af dagtilbud i Frederikssund Kommune godkendes.

Beslutning

Godkendt.

Sagen stopper i Uddannelsesudvalget.

- Kravspecifikation for private udbydere af dagtilbud (den nuværende)
- Godkendelseskriterier for private leverandører af dagtilbud

27 Beskrivelse af samarbejde med inklusionspædagoger

Lovgrundlag

Folkeskoleloven § 4

Dagtilbudsloven § 4, stk. 2

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget har på udvalgsmødet i august 2016 bedt administrationen om at fremlægge en beskrivelse af retningslinjerne for samarbejdet med inklusionspædagogerne. Udvalget har ønsket, at retningslinjerne inddrager områdelederne og har til formål at sikre en hurtig, optimal og korrekt anvendelse af inklusionspædagogressourcen. Sidst vægter Uddannelsesudvalget, at inklusionspædagogernes arbejdstid sker sammen med børnene og personalet i børnehusene.

Udvalget skal med denne sag orienteres om retningslinjerne for samarbejdet med inklusionspædagogerne.

Retningslinjerne for samarbejdet har to hovedformål.

Dels er formålet at sikre, at børnehusene tidligt kan få hjælp til at understøtte inkluderende læringsmiljøer omkring et barn eller en børnegruppe. Med de nye retningslinjer lægges der op til, at den pædagogiske leder og områdeleder kan ansøge om samarbejde med en inklusionspædagog, når det vurderes, at der er behov for et mere direkte og praksisnært samarbejde jf. dagtilbudsloven § 4, stk. 2. Områdeleder og leder af inklusionspædagogerne drøfter og vurderer sammen ansøgningen og sikrer, at det hurtigst muligt kan iværksættes et samarbejde mellem børnehuset og inklusionspædagogen.

Der lægges i de nye retningslinjer op til, at det konkrete samarbejds form, indhold og varighed aftales mellem børnehuset og inklusionspædagog med udgangspunkt i en udviklingsplan. Derved sikres det, at inklusionspædagogressourcen anvendes optimalt og korrekt og at inklusionspædagogens arbejdstid sker sammen med børnene og personalet i børnehusene.

Når udviklingsplanen omhandler et enkelt barn vil forældre og psykolog altid være direkte inddraget i samarbejdet omkring udviklingsplanen.

Det andet formål med retningslinjerne for samarbejdet omhandler, at der på baggrund af en pædagogisk psykologisk vurdering kan søges om specialpædagogisk bistand jf. Folkeskoleloven § 4.

Derved sikres det, at børn, hvis udvikling kræver en særlig hensynstagen eller støtte, får den hjælp der er behov for.

Samarbejdets form og indhold beskrives nærmere i bilaget: Retningslinjer for samarbejde med Inklusionspædagogerne.

Børne- og Skolechefen indstiller, at Retningslinjen for samarbejde med inklusionspædagogerne sendes i høring i forældrebestyrelser og MED-udvalg på dagtilbudsområdet samt i Familieafdelingen og at høringsperioden fastsættes til 29. november 2016 - 10. februar 2017. Den politiske behandling af sagen genoptages på marts mødet med inddragelse af de indkomne høringssvar.

.....

Fortsat sagsbehandling til Uddannelsesudvalgets møde 6. marts 2017.

Der er indkommet ti høringssvar, som grundlæggende har været positive. Flere høringssvar har dog påpeget, at der er behov for en tydeligere tidsramme i forhold til, når børnehuset søger om hjælp, til at hjælpen er etableret samt hvor ofte der skal afholdes statusmøder. Ligeledes fremgår det i høringssvarene, at der er behov for at tydeliggøre, hvornår der skal ansøges om samarbejde med inklusionspædagogerne gennem dagtilbudsloven og hvornår der skal ansøges gennem folkeskoleloven samt hvordan processen er. På baggrund af indkomne høringssvar er retningslinjerne blevet gennemskrevet og ovenstående konkretiseringer indarbejdet. Der er tilføjet et afsnit omkring visitationsprocessen for specialpædagogisk bistand for at tydeliggøre processen herfor. Visitationsprocessen lægger sig op ad visitationen til specialiserede skoletilbud i Frederikssund Kommune.

Høringssvar og retningslinjerne før og efter høringsperioden er vedlagt som bilag.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkning.

Indstilling

Børne- og skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget godkender retningslinjerne.

Indstilling til Uddannelsesudvalget 28. november 2016:

Børne- og skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Retningslinjen for samarbejde med inklusionspædagogerne sendes i høring i forældrebestyrelser og MED-udvalg på dagtilbudsområdet samt i Familieafdelingen og at høringsperioden fastsættes til 29. november 2016 - 10. februar 2017.
2. Den politiske behandling af sagen genoptages på marts mødet med inddragelse af de indkomne høringsvar.

Historik

Uddannelsesudvalget 28. november 2016:

Godkendt.

Fraværende:

Jørgen Bech (V) og Kenneth Jensen (A).

Beslutning

Godkendt.

- [Retningslinjer for samarbejde med Inklusionspædagogerne](#)
- [\(Efter høringsperioden\) Retningslinjer for samarbejde med inklusionspædagogerne](#)
- [Samlet PDF høringssvar](#)

28 Ny Børne- og ungepolitik

Lovgrundlag

Intet

Sagsfremstilling

Frederikssund Kommunes Børne- og ungepolitik er gældende i perioden 2013-2017. Politikken er vedlagt som bilag.

2017 vil derfor være året, hvor politikken skal evalueres og revideres med henblik på vedtagelse af ny Børne- og ungepolitik ultimo 2017.

Det foreslås at politikken i første ombæring udsendes i høring i forældrebestyrelser og MED-udvalg mm med henblik på evaluering og forslag til ændringer.

Høringsperioden foreslås at være 29. november 2016 til 10. februar 2017.

På udvalgets møde marts 2017 genoptages sagen og i forbindelse hermed fastlægges den nærmere handleplan for evaluering og revision af politikken.

Fortsat sagsfremstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 6. marts 2017

Den gældende Børne- og ungepolitik 2013-2017 har været udsendt i høring og der er indkommet 23 høringssvar, der er samlet i vedlagte bilag.

Et gennemgående træk i høringssvarene er, at de roser den nuværende politik og dens visioner, dog er der knyttet forskellige kommentarer og forslag til forbedringer og ændringer.

Kommentarerne berører bl.a. følgende emner:

- Digital læring, sundhed og dannelse - større fokus påkrævet
- 'Stå på tæer' - bør omformuleres
- Visioner og resurser skal hænge sammen
- Brobygning og øget samarbejde mellem de forskellige aktører i et barns liv
- Forældreansvar og forældresamarbejde
- Høj faglig kvalitet kræver efter- og videreuddannelse
- Børns potentiale 'udnyttes' - bør ændres til 'udvikles' el.lign.
- Værdier - fokus på læring, høj faglighed
- Åben skole og samarbejde med lokalsamfund - bør nævnes
- Kost - hvordan skal det indgå?
- Kulturel dannelse, kultur- og fritidslivets betydning for børns dannelse - bør fremgå tydeligere

Politikken foreslås revideret med inspiration fra høringssvarene, således at et revideret forslag til Børne- og Ungepolitik 2017-2021 forelægges for Uddannelsesudvalget på mødet i juni måned 2017.

Efter godkendelse af revideret Børne- og Ungepolitik 2017-2021 iværksættes en proces for revision af de underliggende målsætninger til færdiggørelse og godkendelse i løbet af 2017.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Børne- og skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Høringssvarene tages til efterretning
2. Revideret forslag til Børne- og Ungepolitik 2017-2021 behandles på Uddannelsesudvalgets møde juni 2017.

Indstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 28. november 2016

Børne- og skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Børne- og ungepolitikken udsendes i høring i perioden 29. november 2016 til 10. februar 2017.
2. Sagen genoptages på udvalgets møde marts 2017.

Historik

Uddannelsesudvalget, 28. november 2016, pkt. 96:

Godkendt.

Fraværende:

Jørgen Bech (V) og Kenneth Jensen (A).

Beslutning

Godkendt.

- [Børne- og ungepolitik 2013-2017 endelig PDF](#)
- [Samlede høringssvar](#)

29 Udvikling af en økonomisk og faglig bæredygtig plan for familieområdet

Lovgrundlag

Serviceoven, med særligt fokus på §§ 11, 52 og 66

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af budget 2017 blev det besluttet, at der skal gennemføres en samlet analyse af Familieområdet, der skal resultere i en samlet driftsbesparelse på i alt 6,1 mio. kr., fuldt udmøntet i 2020.

På Uddannelsesudvalgets møde den 6. februar 2017 blev kommissoriet for arbejdet godkendt. Projektet har fået følgende titel: 'Udvikling af en faglig og økonomisk bæredygtig plan på Familieområdet'.

Den første afrapportering om projektet indeholder følgende:

Del 1) Status på Familieområdet:

- Sammenligninger med andre kommuner ift. Familieområde, særligt de forebyggende indsatser og anbringelser
- Præsentation af områdets økonomi og indsatser i perioden 2010-2016
- Belysning af ændringer i styringen på området og tendenser på nationalt plan

Del 2) Styrkelse af sagsbehandlingen:

- En indledende præsentation af sagsbehandlingen på området - herunder stigningen i underretninger fra 2014-2016.

For en uddybning se vedlagte bilag.

Nedenfor er udvalgte væsentlige punkter fra bilaget fremhævet og kommenteret kort:

Sammenligninger med andre kommuner

Sammenligningen viser, at omkostningsniveauet for udsatte børn og unge pr. 0-22 årig i Frederikssund Kommune er stigende. Sammenlignes Frederikssund Kommunes udgifter med landsgennemsnittet ligger disse over gennemsnittet. Det er særligt udgifterne til de forebyggende foranstaltninger, der ligger højere end landsgennemsnittet.

På mængden af anbringelser ligger Frederikssund Kommunes niveau lavere end landsgennemsnittet. Sammenlignes der i stedet med ECO-nøgletalskommunerne, er Frederikssund Kommunes niveau blandt de højeste. Familiepleje, som er én blandt flere mulige anbringelsestyper, anvendes i mindre udstrækning sammenlignet med landsgennemsnittet.

Det ses, at andelen af unge der tidligere har modtaget en foranstaltning og som efterfølgende gennemfører en ungdomsuddannelse ligger lavere i Frederikssund, end andelen er i størsteparten af sammenligningskommunerne.

I sammenligningen med andre kommuner ses der betydelige forskelle på hvordan de enkelte kommuner prioriterer og i forhold til hvilke børn, der modtager foranstaltninger og hvordan. Dette kædes sammen med forskellige faglige normer og traditioner i kommunerne.

Områdets indsatser og økonomi

I bilaget beskrives endvidere de indsatstyper, der benyttes i Familieafdelingen. Frederikssund Kommune har etableret en række forskellige forebyggende støttemuligheder for udsatte børn, unge og familier. Støttemulighederne blev kraftigt udbygget med den politiske beslutning i 2012 om gennemførelse af projekt "Fra anbringelse til forebyggelse", hvilket ses i den økonomiske udvikling mellem årene med en stigning i omkostningsniveauet på 27 pct. fra 2010 til 2016.

Der er følgende forebyggende indsatstyper:

- Gruppeaktiviteter
- Forebyggelseskonsulenter
- *Åben anonym rådgivning*
- *Andre forebyggende foranstaltninger, såsom råd/vejledning, familiebehandling og overvåget samvær.*

Det kan udledes at der er sket betydelige fald i antallet af anbringelser.

Anvendelsen af døgninstitutioner er faldet med 50 pct., og anvendelsen af opholdssteder er faldet med 37 pct.

Styring og tendenser

I bilaget præsenteres forskellige temaer for, hvordan der effektiviseres og udvikles på området. Målingen af effekter og en helhedsorienteret tilgang, samt styring af omkostninger og kvaliteten ses som centrale perspektiver. Der er ikke tale om en udtømmende oversigt, men et oplæg til drøftelse og det videre arbejde i projektet.

Sagsbehandlingen

Med rapportdelen 'Styrkelse af sagsbehandlingen' beskrives en massiv stigning i antallet af underretninger i Familieafdelingen, ligesom lovgrundlaget beskrives kort. I sammenligningerne af underretningerne på tværs af kommuner ses samtidig at der er kommuner, som ligger højere i antallet af modtagne underretninger.

Samlet set peger denne status i retning af, at familieområdet er præget af stor kompleksitet og samtidig er i betydelig udvikling. De væsentlige spørgsmål, der skal arbejdes videre med i projektet er et fokus på om vi får den optimale effekt af de indsatser der iværksættes og hvordan effekten eventuelt kan forbedres.

Det videre forløb

Der arbejdes med fremtidsscenerierne, der fungerer som retningsgivende for den indsats, der fremadrettet skal leveres i Familieafdelingen. Der hentes inspiration fra andre kommuner. Samtidig arbejdes der videre med en detaljeret kortlægning af de indsatser og aktiviteter, der bliver leveret af Familieafdelingen.

I delprojektet "Styrkelse af sagsbehandlingen" beskrives og videreudvikles sagsgange og processer vedr. håndtering af underretninger, udarbejdelse af den børnefaglige undersøgelse og handleplaner i relation til de lovgivningsmæssige rammer.

I kommissoriet lægges der op til en endelig afrapportering primo juni til hhv. Direktion, DEL-udvalg og Uddannelsesudvalget. Som følge af det foreløbige arbejde med projektet foreslås dette ændret, så den endelige afrapportering i stedet gennemføres i september. Der fremlægges en delrapportering i juni.

Økonomi

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Indstilling

Familiechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Status på det specialiserede børne- og ungeområde tages til efterretning,
2. Den ændrede tidsplan godkendes.

Beslutning

Indstillingens punkt 1: Taget til efterretning.

Indstillingens punkt 2: Godkendt.

Fraværende:

Kenneth Jensen (A).

- Status på det specialiserede børne- og ungeområdet

30 Øget fokusering på slægts- og netværksanbringelser

Lovgrundlag

Serviceoven § 66 og § 66a, stk. 2

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af budget 2017 blev det besluttet, at der skal gennemføres en samlet analyse af familieområdet, der skal resultere i en samlet driftsbesparelse på i alt 6,1 mio. kr., fuldt udmøntet i 2020. På Uddannelsesudvalgets møde den 6. februar 2017 blev kommissoriet for arbejdet godkendt.

I projektet "Udvikling af en økonomiske og bæredygtig plan på familieområdet" blev niveauet for anvendelse af slægts- og netværksanbringelser undersøgt. Slægts- og netværksanbringelser er en type af anbringelser, der kan anvendes når det besluttes at et barn skal anbringes uden for hjemmet. Andre anbringelsestyper kan fx være anbringelser i familiepleje eller anbringelse på et opholdssted.

Når et barn eller en ung anbringes i slægts- og netværksanbringelse foregår anbringelsen med udgangspunkt i relationen. Der kan fx være tale om anbringelse i den biologiske familie, eller i et andet nært netværk i barnets nærmiljø o. lign.

I rapporten 'Status på det specialiserede børne- og ungeområde' sammenlignes Frederikssund Kommune med ECO-nøgletalskommunerne samt de kommuner, som indgår i 6-by samarbejdet. Sammenligningen af anbringelser i slægten eller det nære netværk viste at Frederikssund Kommune ikke anvendte denne anbringelsestype i ligeså høj udstrækning som enkelte andre kommuner.

Siden sammenligningen (2013-data) har Familieafdelingen arbejdet med at øge anvendelsen af denne anbringelsestype, og Familieafdelingen vil gerne intensivere arbejdet med slægts- og netværksanbringelse yderligere. Dette kan gøres ved at indarbejde afsøgningen af netværket som en fast del af de almene procedurer. På denne baggrund forventes der en stigende anvendelse af anbringelsestypen de kommende år, men den nærmere økonomiske effekt er vanskelig at fastslå, da den reelle mulighed for at anvende slægts- og netværksanbringelse afhænger af netværkets ressourcer og kompetencer.

Forskningsresultater

Sammenfattende viser forskningsresultater at anvendelsen af slægts- og netværksanbringelser, efter et forsigtighedsprincip, som minimum bidrager med ligeså mange positive effekter som de almene familieplejeanbringelser (se

vedlagte bilag). Desuden peger forskningen i retning af en forbedret mental sundhed blandt de anbragte blandt andet som følge af at den anbragte er nærmere normalområdet.

Økonomisk set er denne anbringelsestype billigere, fordi familien kun aflønnes ift. de konkrete omkostninger, der er forbundet med anbringelsen.

Økonomi

Der er ingen bevillingsmæssige konsekvenser

Indstilling

Familiechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Uddannelsesudvalget godkender den øgede fokusering på slægts- og netværksanbringelser.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Kenneth Jensen (A).

- Netværk og slægtsanbringelser