

FREDERIKSSUND KOMMUNE



UDSKRIFT

Børn og Ungeudvalget

OBS! Mødet starter kl. 14.00 med institutionsbesøg i rækkefølgen:

Kong Dansvej, Islebjerg og Skuldshøj

22. januar 2003 kl. 16.00

forventet start på forvaltningen

i mødelokale 6

Mødedeltagere:	Bente Nielsen , Selim Yumuk, Anette Lauge Jensen, Jesper Thorup, Morten Skovgaard
	Egon Agerlin deltager i mødet.
Fraværende:	
Mødet slut:	kl. 19.00

Indholdsfortegnelse

Åbne møde**Sag nr. 1****Orientering****Sag nr. 2****Dagsorden til dialogmøde med daginstitutionsbestyrelserne****Sag nr. 3****Dagsorden til dialogmøde med skolebestyrelserne****Sag nr. 4****Ændring af lov om social service****Sag nr. 5****Navn til skolen i Græse Bakkeby****Ledelse af skolen i Græse Bakkeby****Sag nr. 6****Eventuelt**

Sag nr. 1	Orientering
	<p>Godkendelse af referat fra sidste møde</p> <p>Orientering fra skole- og daginstitutionsbestyrelsesmøder</p> <p>Kommentarer/spørgsmål til e-mails fra formanden</p> <p>Orientering fra arbejdsgruppen vedr. ledelsesstruktur på institutionsområdet</p> <p>Mogens Højenvang og Morten Skovgaard orienterede fra arbejdsgruppen vedr. ledelsesstruktur på institutionsområdet</p> <p>Egon Agerlin orienterede om personalesager.</p> <p>Nøgletal for skole- og institutionsområdet udleveret.</p> <p>Udvalget ønsker at drøfte virksomhedsplaner og skabeloner på et fremtidigt møde.</p> <p>Bente Nielsen orienterede om forældreklage vedr. Pedersholm, hvor Dagplejen har legestue.</p>

Sag nr. 2	Dagsorden til dialogmøde med daginstitutionsbestyrelserne
Journal nr.:	00.01A14
Lovgrundlag:	Serviceoven
Sagsfremstilling:	<p>Der afholdes dialogmøde med daginstitutionsbestyrelserne tirsdag den 18. marts 2003 kl. 19.00.</p> <p>Formanden foreslår følgende punkter til dagsordenen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Status og tilbagemelding vedrørende vippenormeringen. 2. Hvordan har indkøringen af medbragte bleer fungeret ? 3. Hvordan fungerer arbejdsgangene over EDB-systemet ? 4. Hvordan har snerydningen fungeret ? 5. Kort oplæg fra arbejdsgruppen vedrørende alternativ administration på daginstitutionsområdet. 6. Kunne socialtræningen "Trin for Trin" målrettet påbegyndes i daginstitutionerne ?(bilag vedrørende Trin for Trin vedlægges eventuelt) <p>Forslag til dagsorden udsendes til daginstitutionsbestyrelserne med henblik på at bestyrelserne kan sætte yderligere punkter på dagsordenen til dialogmødet.</p>
Bevilling:	-
Økonomi og personale-mæssige konsekvenser:	-
Bilag:	-
Indstilling:	Forvaltningen anmoder Børn- og ungeudvalget om at drøfte forslag til dagsorden til dialogmødet med daginstitutionsbestyrelserne den 18. marts 2003.
Beslutninger:	<p>Børn- og ungeudvalgets møde den 22. januar 2003:</p> <p>Udvalget ændrede følgende punkter til dagsordenen således:</p> <p>Pkt. 1: Status og tilbagemelding vedrørende omstrukturering på institutionsområdet</p>

	<p>Pkt. 3: Orientering om, hvordan besparelsen på bleer fungerer.</p> <p>Pkt. 6: Kunne målrettet socialtræning påbegyndes i daginstitutionerne</p> <p>Hvordan sikrer vi en optimal overgang mellem institution og skole.</p> <p>Nyt dialogmøde den 2. september 2003.</p>
--	---

Sag nr. 3	Dagsorden til dialogmøde med skolebestyrelserne
Journal nr.:	00.01A14
Lovgrundlag:	Folkeskoleloven
Sagsfremstilling:	<p>Der afholdes dialogmøde med skolebestyrelserne onsdag den 19. marts 2003 kl. 19.00.</p> <p>Formanden foreslår følgende punkter til dagsordenen:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Den 14 november 2002 blev der indgået et folkeskoleforlig. Realiseringen af dette har blandt andet store økonomiske konsekvenser for kommunerne. Udvalget prøver at fremlægge deres bedste bud på en løsning af de økonomiske konsekvenser, der er et resultat af folkeskoleforliget . 2. Hvad synes I er godt , hvad er dårligt ved folkeskoleforliget ? Hvordan får vi indarbejdet intentionerne i det nye folkeskoleforlig ? Hvordan er skolernes holdning til ønsket om større udbredelse af holdinddelinger på tværs af klasserne i den samme årgang, men også på tværs af årgangene ? - Hvordan tænker I det praktiseret ? 3. Hvordan bevarer vi optimismen angående de fysiske rammer, når renoveringspuljen er indefrosset indtil videre ? Er der noget, vi kan gøre, mens vi venter på bedre økonomiske tider ? 4. En drøftelse af resultatet af den afsluttende evaluering af projektet "Anderledes indskoling" ? 5. Kunne "Trin for Trin"-socialtræning lægges ned i (påbegyndes i) daginstitutionerne. 6. Tilbage melding til udvalget vedrørende projekt tiltrækning af nye og fastholdelse af gamle lærere. <p>Forslag til dagsorden udsendes til skolebestyrelserne med henblik på at bestyrelserne kan sætte yderligere punkter på dagsordenen til dialogmødet.</p>

Bevilling:	-
Økonomi og personale-mæssige konsekvenser:	-
Bilag:	-
Indstilling:	Forvaltningen anmoder Børn- og ungeudvalget om at drøfte forslag til dagsorden til dialogmødet med skolebestyrelserne den 19. marts 2003.
Beslutninger:	<p>Børn- og ungeudvalgets møde den 22. januar 2003:</p> <p>Udvalget ændrede/tilføjede følgende punkter til dagsordenen:</p> <p>4. En drøftelse af resultatet af den afsluttende evaluering af projektet</p> <p>"Anderledes indskoling" - og hvordan er kommende skoleår planlagt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om udendørs arealer • Er administrationen blevet lettet ved den ekstra tildeling af ressourcer? <p>Nyt dialogmøde den 4. september 2003.</p>

Sag nr. 4	Ændring af lov om social service
Journal nr.:	16.06.02
Lovgrundlag:	Serviceoven
Sagsfremstilling:	<p>Folketinget har den 11. december 2002 vedtaget at ophæve anciennitetsprincippet ved optagelse i dagtilbud til børn.</p> <p>Formålet med ophævelsen af anciennitetsprincippet er at give kommunen større frihed og fleksibilitet, så det bliver lettere for kommunen at tage lokale hensyn, når børn optages i dagtilbud.</p> <p>Kommunen skal fremover selv fastsætte retningslinier for optagelse af børn i dagtilbud.</p> <p>Endvidere skal kommuner uden pladsgaranti fastsætte en forventet længste ventetid for optagelse i dagtilbud.</p> <p>Det præciseres, at der ikke ændres på børns grundlæggende ret til at få en plads i et dagtilbud, men kun</p>

	<p>at der gives mulighed for at ændre på den rækkefølge, børnene optages i.</p> <p>Forvaltningen indstiller, at anciennitetsprincippet opretholdes som hidtil jfr. ventelistereglerne af juli 2002.</p> <p>Forvaltningen indstiller endvidere, at der fastsættes en forventet længste ventetid til en institutionsplads på højst 6 måneder fra angivet behovsdato.</p> <p>Den forventede længste ventetid er kun gældende til 1. januar 2004, hvor Byrådet har vedtaget, at kommunen har pasningsgaranti.</p> <p>Der skal inden da fastsættes retningslinier for en pasningsgaranti.</p>
Bevilling:	Ingen
Økonomi og personale-mæssige konsekvenser:	Ingen
Bilag:	Socialministeriets skrivelse af 12. december 2002 om ændring af Serviceloven.
Indstilling:	Forvaltningen anmoder Børn- og ungeudvalget om at indstille til Økonomiudvalget, at anciennitetsprincippet beholdes som beskrevet i kommunens ventelisteregler og den forventede længste ventetid på en institutionsplads fastsættes til højst 6 måneder efter angivet behovsdato.
Beslutninger:	Børn- og ungeudvalgets møde den 22. januar 2003: Indstillingen godkendt.

Sag nr. 5	Navn til skolen i Græse Bakkeby Ledelse af skolen i Græse Bakkeby
Journal nr.:	82.06.00/4
Lovgrundlag:	Folkeskoleloven
Sagsfremstilling:	<p>Forvaltningen foreslår, at den nye skole i Græse Bakkeby navngives "Græse Bakkebyskolen".</p> <p>Skolen er ifølge folkeskolelovens § 24 ikke en selvstændig skole det første år, da der ikke er 3 sammenhængende klassetrin.</p> <p>Undervisningsministeriet er dog indstillet på at give dispensation for dette, da skolen i 2004/05 vil få 3 sammenhængende klassetrin.</p>

	<p>Hvis skolen ikke er en selvstændig skole det første år, skal der ikke ansættes en skoleleder. Der skal dog være en leder af SFO.</p> <p>Det ville være hensigtsmæssigt, at skolen fra starten havde egen leder af hensyn til opbygningen af skolens inventar, kontakten til forældre og kontakten til det omliggende samfund.</p> <p>Det foreslås, at der ansættes en skoleleder, der de første år også er leder af SFO.</p> <p>Forvaltningen undersøger muligheden ved forhandling med DLF og BUPL.</p>
Bevilling:	-
Økonomi og personale-mæssige konsekvenser:	-
Bilag:	-
Indstilling:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Forvaltningen Indstiller til Børn- og ungeudvalget, at den nye skole i Græse Bakkeby navngives "Græse Bakkeby skolen". 2. Forvaltningen indstiller ligeledes til Børn- og ungeudvalget, at der ansættes en fælles leder af skole og skolefritidsordning i skoleåret 2003/04.
Beslutninger:	<p>Børn- og ungeudvalgets møde den 22. januar 2003:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indstillingen godkendt. 2. Forvaltningen undersøger, om der er mulighed for at kombinere en stilling som afdelingsleder og SFO-leder, idet Morten Skovgaard og Bente Nielsen ønsker denne kombination. Kan dette ikke lade sig gøre, søges etableret en kombination af skoleleder og SFO-leder.

Sag nr. 6	<p>Eventuelt</p> <p>Morten Skovgaard stiller forslag om, at forældrene inddrages i motorikundervisningen.</p> <p>Anette Lauge Jensen spørger til styrelsesvedtægten. Tages på i marts/april.</p> <p>Bente Nielsen ønsker et orienteringsmøde om "projekt to sprog flere kompetencer".</p>
------------------	--

Bente Nielsen efterlyste orientering om nye tiltag på vejledningsområdet.

Ved næste Børn- og ungeudvalgsmøde i februar, der starter kl. 14.00, indledes med en orientering om "trin for Trin"..

sign.

sign.

sign.

Bente Nielsen

Anette Lauge Jensen

Selim Yumuk

sign.

sign.

sign.

Jesper Thorup

Morten Skovgaard

Mogens Højenvang

