

Opvækst- og Uddannelsesudvalget

Referat fra møde

Mandag den 31. oktober 2011 kl. 15.30 i F2

Mødet slut kl. 19.10

MØDEDELTAGERE

Jesper Henriksen (A)

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V)

Grethe Olsen (F)

Guri Bjerregaard (A)

Jette Christensen (C)

Kasper Andersen (O)

Kenneth Jensen (A)

Indhold

ÅBENT MØDE

- Sag nr. 70 Budgetopfølgning pr. 30. september 2011
- Sag nr. 71 Godkendelse af takster - Budget 2012
- Sag nr. 72 Orientering om foranstaltninger for børn og unge, oktober 2011
- Sag nr. 73 Forslag til styrelsesvedtægt for Frederikssund Kommunes dagtilbud
- Sag nr. 74 FFF (Folkeskolen Fornyelse Frederikssund) orientering af Opvækst og Uddannelsesudvalget oktober 2011
- Sag nr. 75 Kvalitetsrapport for folkeskolen 2010-2011
- Sag nr. 76 Lokaltet for Pædagogisk Center Frederikssund
- Sag nr. 77 10. klasse i erhvervsskoleregi efter 20--20 modellen
- Sag nr. 78 Undervisning af børn mens de er i asylfasen
- Sag nr. 79 Ferslev Skole - ansøgning om dispensation for skoledistrikt
- Sag nr. 80 Antal elever der undervises i specialforanstaltninger
- Sag nr. 81 Meddelelser

LUKKET MØDE

- Sag nr. 82 Kvalitetsrapport for folkeskolen 2010-2011 - nationale test

Journal nr.:
007922-2011

Sag nr. 70

Budgetopfølgning pr. 30. september 2011

Lovgrundlag:

Lov om Kommunernes Styrelse § 40.

Sagsfremstilling:

Fagområderne har i samarbejde med Budget og Analyse foretaget en budgetopfølgning pr. 30. september 2011 for Opvækst- og Uddannelsesudvalgets samlede driftsområde.

Udvalget driftsområde er opdelt i 7 bevillingsniveauer.

Budgetopfølgningen resulterer i forslag til egentlig tillægsbevilling på 2,1 mio. kr. i 2011 vedrørende St. Rørbæk Børnehave og Vuggestue. Det foreslås, at udvalget undlader stillingtagen og oversender sagen til Økonomiudvalget.

Overførsler mellem øvrige udvalg på i alt 0,735 mio. kr. består af:

- 0,199 mio. kr. vedrørende tilskud til afholdelse af julefrokost i 2011, svarende til 100 kr. pr. medarbejder
- 1,554 mio. kr. til barselskompensation
- 0,023 mio. kr. overførsel fra Kultur- Fritids og Idrætsområdet af løntil-læg vedrørende skoletjeneste
- -0,136 mio. kr. vedrører indkøbsbesparelsen, hvor indkøbsaftale med Abena medvirker til en samlet besparelse
- -0,040 mio. kr. omplaceres til rengøring, der er budgetlagt under Øko-nomiudvalget
- -0,865 mio. kr. omplaceres fra Servicekorpsset, Jægerspris til nedskriv-ning af besparelsen på 4 mio. kr. omhandlende optimering af plejen ved de kommunale bygninger, som er budgetlagt under Økonomiud-valget

Bevilling:

Budgetopfølgningen pr. 30. september 2011 har resulteret i tillægsbevilling for i alt 0,735 mio. kr., som overføres fra øvrige udvalg.

Tillægsbevilling for 2,1 mio. kr. oversendes til Økonomiudvalgets stillingtagen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Tillægsbevilling på i alt 0,735 kr. for 2011, som overføres fra øvrige udvalg.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og IKT indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet, at:

1. omplaceringer fra andre udvalg på i alt 0,735 mio. kr. godkendes.
2. oversender stillingtagen til bevillingsændring vedrørende St. Rørbæk Børnehave og Vuggestue til Økonomiudvalget.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Indstillingen tiltrådt.

Jesper Henriksen (A) og Grethe Olsen (F) var fraværende.

Bilag:

2011-09-30 Noter til forbrugsrapport - Opvækst og Uddannelsesudvalget
2011-09-30 Forbrugsrapport Opvækst- og Uddannelsesudvalget

Journal nr.:
019789-2011

Sag nr. 71

Godkendelse af takster - Budget 2012

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Vedlagte takstbilag indeholder de beregnede takster for budgetåret 2012.

Taksterne er beregnet med udgangspunkt i budget 2012, som blev endeligt vedtaget af Byrådet den 12. oktober 2011.

Det forudsættes, at eventuelle forslag til ændringer holder sig indenfor de økonomiske rammer, som er forudsat i det vedtagne budget 2012. Samtlige takster godkendes endeligt af Byrådet den 30. november 2011.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

De beregnede takster svarer til de beløbs- og indholdsmæssige forudsætninger, som er indeholdt i det vedtagne budget 2012.

Indstilling:

Budget- og Analysechefen indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet, at:

1. Taksterne godkendes endeligt.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Indstillingen tiltrådt.

Jesper Henriksen (A) og Grethe Olsen (F) var fraværende.

Bilag:

Forslag til takster 2012 - bilag til fagudvalgenes behandling

Journal nr.:
021930-2011

Sag nr. 72

Orientering om foranstaltninger for børn og unge, oktober 2011

Lovgrundlag:

Lov om social service § 52 og § 76.

Sagsfremstilling:

Sagsfremstillingen vedrører opgørelse over foranstaltninger til børn og unge i henhold til Servicelovens § 52 og § 76.

Der orienteres om udviklingen i antallet af anbringelser af børn og unge uden for hjemmet og der orienteres om en række forebyggende foranstaltninger.

Børn og unge anbragt uden for hjemmet

Anbringelsestype	Mar.	Juni	Aug.	Jan.	Mar.	Okt.	Sager på vej
Plejefamilie	43	47	43	47	44	46	12
Opholdssted	42	39	38	46	47	47	2
Døgninst., social	11	12	11	8	7	6	0
Døgninst., hand.	10	10	11	10	10	8	2
Birkevænget	12	11	13	12	13	11	2
Eget værelse	11	12	9	5	4	2	0
Kost/efterskole	5	5	7	4	4	9	4
Sikret døgninst.	0	0	0	1	1	0	0
Skibsprojekt	0	1	2	3	4	1	0
I alt	134	132	134	136	134	130	22

Antallet af anbringelser synes at være svagt nedadgående.

Der tegner sig en tendens til, at stigningen i antallet af anbringelser i social-pædagogiske opholdssteder er stoppet. Til gengæld ses en stigning i antallet af anbringelser på kost/efterskoler. Det skal bemærkes, at kost/efterskoler er en økonomisk billigere anbringelsesform.

Det største efterspørgselspres ift. anbringelsespladser retter sig mod anbringelse i plejefamilie. Behovet for anbringelse i plejefamilie omfatter både den almindelige plejefamilie og kommunal plejefamilie (som er indført i Serviceloven pr. 01.01.11).

Nedgangen i antallet af unge, der er anbragt uden for hjemmet i "eget værelse" kan dels forklares med vanskelighederne med at skaffe ungeboliger (og tilstrækkelig billige) samt at en del unge støttes økonomisk til at bo på eget værelse/ungebolig med kontaktperson. Der er tale om unge, som fortsat forsørges af forældrene, men som ikke kan bo hjemme (alvorlige konflikter i familien, psykisk syge forældre, unge der ikke ønsker at samarbejde omkring en anbringelse).

Forebyggelsesområdet

Børn og unge i aflastning

	Pl.fam. Jan. 11	Inst. Jan. 11	Pl.fam. Mar. 11	Inst. Mar. 11	Pl.fam. Okt. 11	Inst. Okt. 11	Sager på vej
Socialt udsatte b. & u.	22		22		19		7
Handic. b. & u.	12	43	11	42	9	47	10
I alt	34	43	33	42	28	47	17

Tendensen på aflastningsområdet peger på et fald i antallet af aflastningsordninger i plejefamilier og en stigning i antallet af aflastninger i specialiserede institutionstilbud, for så vidt angår tilbuddene til børn og unge med handicap.

Alle aflastningssager der har et specialiseret aflastningstilbud samt venteliste til et specialiseret tilbud er blevet revisiteret. Der er samtidig blevet lavet nye aftaleordninger med tilbuddene. Det har samlet betydet en økonomisk besparelse på godt 2 mio. kr. på aflastningsområdet.

Familiehuset

Familier – Visiteret	Juni 10	August 10	Januar 11	Marts 11	Oktober 11	Sager på vej
Familier, døgn	0	0	0	1	1	
Familier, fuld tid	5	2	4	4	2	6
Familier, deltid	11	15	15	16	2	3
I alt familier	16	17	19	21	5	8
Samvær					2	1
Undersøgelser	2	6	7	7	2	2
I alt	18	23	26	28	9	11

Faldet i antallet af sager er udtryk for, at mange sager er afsluttet samtidigt inden for de seneste måneder.

8 sager er afsluttet efter et forløb på mellem 1 – 2 år i Familiehuset.

6 sager er afsluttet inden for 7 – 10 mdr. i Familiehuset.

2 børn er blevet anbragt – én inden for 2 mdr. og en anden efter 6 mdr. i Familiehuset.

1 flyttede inden sagen kom i gang i Familiehuset.

2 sager kom aldrig i gang. Den ene pga. netværksanbringelse og den anden blev der valgt anden indsats i hjemmet.

3 sager er overgået til mindre intensiv støtte i eget hjem.

Forebyggende foranstaltninger, socialt udsatte børn

Forebyggende foranstaltninger	Juni 10	August 10	Jan. 11	Marts 11	Okt. 11	Sager på vej
Støtte til udvikling af forældrekompetence	17	20	19	18	21	2
Intensiv tidlig indsats	4	5	3	2	2	0
Omsorgstimer	2	0	2	2	0	0
Familiearbejde: samtaleforløb med forældre og børn	3	8	8	11	7	5
Sager som varetages af eksterne leverandører	3	3	2	0	0	0
Støttet og overvåget samvær	5	9	8	9	9	0
I alt	34	49	42	42	39	7

Antallet af forebyggende foranstaltninger til socialt udsatte børn synes at ligge nogenlunde stabilt, både hvad angår det samlede antal sager, og hvad angår de forskellige foranstaltningstyper.

Børnegrupper	Antal børn
Børnegruppe for børn af psykisk syge forældre (7 – 10 år)	7
Børnegruppe for børn af psykisk syge forældre (11 – 13 år)	7
Børnegruppe for børn, hvis forældre er skilt	Ad hoc gruppe, der dannes efter behov. Pt. Ingen gruppe
Forældreprogram "De Utrolige År" – i samarbejde med støttepædagogerne	12 – 14 familier (2 gr.), opstart okt./nov.

Der har i 2011 været en stigende efterspørgsel til de to grupper, der retter sig mod børn af psykisk syge forældre. Der er venteliste til næste gruppeforløb, der påbegyndes i foråret 2012. Der har ligeledes været forespørgsler omkring tilbuddet fra andre kommuner.

Forældreprogrammet De Utrolige År er et toårigt uddannelsesforløb under Servicestyrelsen, hvor Støttepædagogkorpset og Familieafdelingen har fået 4 pladser. Målgruppen for programmet er børn i begyndende eller alvorlige adfærdsvanskeligheder og deres familier.

Visitationen af familier til tilbuddet er påbegyndt.

Forebyggende foranstaltninger, børn og unge med handicap

Forebyggende foranstaltninger	Juni 10	August 10	Januar 11	Marts 11	Oktober 11	Sager på vej
Familiearbejde: Rådgivning og vejledning	20	22	27	24	23	6
Tidlig indsats	2	3	3	4	3	2
Hjemmetræning	2	2	4	4	4	
Kontaktperson, ekstern	11	11	4	4	4	
Sager som vare tages af ekstern leverandør	5	5	4	4	4	
I alt	40	43	42	40	38	8

Det samlede antal sager på handicapområde, der modtager forebyggende foranstaltninger ligger relativt stabilt i 2011, både hvad angår det samlede antal sager, og hvad angår foranstaltningstyper.

Forebyggende foranstaltninger, socialt udsatte unge

Forebyggende foranstaltninger	Juni 10	August 10	Januar 11	Marts 11	Oktober 11	Sager på vej
Samtaleforløb m. forældre og ung	15	9	16	20	22	0
Kontaktperson	36	40	37	40	41	0
Kontaktperson, ekstern	14	11	5	5	4	0
I alt	65	60	58	65	67	0

Antallet af socialt udsatte unge, der modtager forebyggende foranstaltninger fremtræder relativt stabilt i den registrerede periode. Der ses en tydelig tendens til, at samtaleforløb med familierne over tid er stigende samt at der sker et fald i brugen af eksterne kontaktpersoner.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Budget og Analyse har ikke yderligere bemærkninger til orienteringssagen.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og IKT indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Jesper Henriksen (A) var fraværende.

Journal nr.:
019248-2011

Sag nr. 73

Forslag til styrelsesvedtægt for Frederikssund Kommunes dagtilbud

Lovgrundlag:

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling:

Byrådet besluttede på mødet den 22. juni 2011 at indføre områdeledelse på Dagtilbudsområdet i Frederikssund Kommune. Den nye struktur træder i kraft 1. januar 2012.

Med denne sag fremlægges et revideret forslag til styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet, der tager højde for den nye struktur. Forslaget beskriver en række forhold for forældrebestyrelsens arbejde, herunder hvordan den vælges, konstitueres og forventes at arbejde. Endelig beskriver forslaget, hvordan der i de enkelte huse - de tidligere institutioner - kan oprettes husråd for blandt andet at sikre kontakten mellem husets forældre og forældrebestyrelsen.

Forslaget til styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet bygger på en grundidé om, at alle huse under en områdeinstitution er repræsenteret i forældrebestyrelsen.

Opvækst- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde den 3. oktober 2011 at sende forslaget til ny styrelsesvedtægt for dagtilbud i Frederikssund Kommune i høring i institutioner og dagpleje.

Høringsperioden blev fastsat til 4. oktober til 21. oktober 2011. Der er indkommet 20 høringssvar. Høringssvarene er vedlagt sagen som bilag og kan iøvrigt læses på kommunens hjemmeside

http://www.frederikssund.dk/content/dk/livscyklus/born_unge/dagtilbud_til_born

På baggrund af de indkomne høringssvar er der ud over en række redaktionelle ændringer som har til hensigt at lette læsning og forståelse af styrelsesvedtægten sket følgende væsentlige tilretninger:

- Forældrerepræsentationen i dagplejen er øget fra 1 repræsentant til 2 repræsentanter i hvert område
- Personalerepræsentationen i områdebestyrelserne på institutionsom-

rådet er øget fra 1 til 2 repræsentanter

- Hvert hus har i det reviderede udkast en personlig "hus" suppleant, der sikrer, at alle huse i et område er repræsenteret i bestyrelsen
- Muligheden for husråd er blevet en "skal"-bestemmelse
- Der er tilføjet retningslinje for, hvordan valget foretages første gang (hvem der vælges for 1 og hvem der vælges for 2 år)

Der er udarbejdet en proces- og tidsplan, der muliggør at den nye styrelsesvedtægt er vedtaget så betids, at valg til de nye forældrebestyrelser kan gennemføres i december i år, måneden forud for den nye strukturs ikrafttræden.

Der foreslås følgende proces og tidsplan:

- 3. oktober 2011: Opvækst- og Uddannelsesudvalget drøfter forslaget og sender det i høring
- 4. - 21. oktober 2011: Høringsperiode
- 31. oktober 2011: Opvækst- og Uddannelsesudvalget udarbejder det endelige forslag, som sendes til Byrådets godkendelse via økonomiudvalget.
- 23. november 2011: Økonomiudvalgsmøde
- 30. november 2011: Byrådet behandler forslaget.

Bevilling:

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Budget og Analyse har ingen bemærkninger, da sagen ikke har økonomiske konsekvenser.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og IKT indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget drøfter de indkomne høringssvar
2. Udvalget drøfter de reviderede forslag til styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet i Frederikssund Kommune
3. Udvalget indstiller og videresender et forslag til ny styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet i Frederikssund Kommune til behandling i Økonomiudvalg og Byråd

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Udvalget drøftede høringsvarene og det reviderede forslag til styrelsesvedtægt. Vedtægtsforslaget fremsendes til Økonomiudvalg og Byråd med instilling at forslaget godkendes med følgende ændring på side 6 under afsnittet: "For dagplejen" hvor tredje hovedsætning ændres til: "Den kandidat der opnår tredieflest stemmer indstemples som områdets suppleant til bestyrelsen."

Jesper Henriksen (A) var fraværende.

Bilag:

Revideret forslag til Styrelsesvedtægt for dagtilbud
Alle høringsvar

Journal nr.:
021739-2011

Sag nr. 74

FFF (Folkeskolen Fornyelse Frederiks- sund) orientering af Opvækst og Ud- dannelsesudvalget oktober 2011

Lovgrundlag: Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling: FFF (Folkeskolens Fornyelse Frederikssund) status ultimo oktober 2011:

Forberedelse af FFF-internatet 2. -3. november 2011. Der er udarbejdet detaljeret planlægning af et veltilrettelagt program for internatet. Dagene er opbygget med workshops i de enkelte grupper samt mulighed for at ny inspiration og sparring på forskellig vis. Det har været vigtigt for grupperne dels at få lejlighed til fordybelse i deres individuelle problemstillinger, men også at få lejlighed til at sparre med de øvrige grupper og få input til deres oplæg. Derudover er der lagt en række fælles sessions ind i dagene med bl.a. eksterne oplægsholdere.

Der har været afholdt koordinationsgruppe møde den 4. oktober 2011. På mødet præsenterede koordinationsmedlemmerne ret status på arbejdsgrupperne. Generelt set er der forskel på hvor langt grupperne er, idet krav til indledende forarbejde og koordinering varierer. Nogle grupper er derfor allerede nu i stand til at præsentere skitser til processer, mens andre har behov for yderligere afdækning af eksisterende forskning, teori og praksis på deres område før, de kan tage stilling til retning og mulige løsninger. Endeligt er nogle grupper afhængige af resultaterne fra andre grupper.

Samlet set er grupperne blevet godt etableret og, der er et stort engagement tilstede, samt ydes der en stor indsats fra alle deltagere. Der er fokus på at få tilrettelagt arbejdsprogrammer, så dagene på internatet udnyttes bedst muligt. Derudover er der nedenfor nævnteksempler på aktiviteter, der har fundet sted i udvalgte arbejdsgrupper i oktober måned:

- Arbejdsgruppe 2, (IT og Digitalisering)deltog ultimo september måned på konference arrangeret af Alinea akademiet, med særlig fokus på forskellige typer af læremidlers indflydelse på undervisningen. Dette har betydet ny indsigt og ideer til det fremadrettede arbejde i gruppen, som vil blive yderligere konkretiseret på internatet.
- Arbejdsgruppe 4 (Afdelingsdifferentieret didaktik) har med afsæt i et

omfattende inspirationsmateriale udarbejdet arbejdsskitse og indsnævret deres fremadrettede problemfelt til 4 hovedbegreber, der skal indgå i det fremadrettede arbejde.

- Arbejdsgruppe 6 (Dannelse) har været meget inspirerede af Steen Nepper Larsens foredrag på Ådalens skole i september måned. Desuden indgår et omfattende kildemateriale i gruppens nuværende overvejelser, og gruppen ønsker i det omfang det er muligt at drøfte deres oplæg og ideer med relevante forfattere indenfor området. Gruppen er meget opmærksomme på kravet om konkretisering af deres arbejde, idet andre grupper afventer resultater fra dannelsesgruppen, for at komme videre med deres løsningsforslag.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Budget og Analyse har ingen bemærkninger til orienteringssagen.

Indstilling:

Skolechefen indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Opvækst- og Uddannelsesudvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Jesper Henriksen (A) var fraværende.

Journal nr.:
030512-2010

Sag nr. 75

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2010-2011

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling:

Kvalitetsrapporten for Folkeskolerne i Frederikssund Kommune består af en fælles rapport med sammenfattende vurdering af skolevæsenet, beskrivelse af de kommunale indsatsområder, tilfredshedsmålinger, faglige resultater samt de i bekendtgørelsen lovpligtige oplysninger. Herudover er kvalitetsrapporten suppleret med en rapport, hvor alle skolers udviklingsrapport er samlet. Den fælles kvalitetsrapport 2010-2011 har i perioden 14. september til 7. oktober 2011 været til høring i skolebestyrelserne og alle høringssvar fremgår i kvalitetsrapporten.

Resultater

Følgende overordnede konklusioner kan uddrages:

- De gode læseresultater i 1.-3. klasse er i år fastholdt. Frederikssund Kommune ligger lige under det nye landsgennemsnit i 1.-2. klasse og på landsgennemsnittet hvad angår 3. klasse
- Læseresultatet for 4. klasse var med kun 66 % sikre læsere sidste år ikke tilfredsstillende. Derfor blev der gjort en særlig indsats, hvilket har betydet, at der nu er 70 % sikre læsere i 4. klasse. Der vil fortsat være opmærksomhed på området og der arbejdes hen mod at nå landsgennemsnittet for 2010 på 72 % sikre læsere
- Læseresultatet for 7. klasse er sammenligneligt med landsnormen – dog har Frederikssund færre i gruppen klart over middel, mens der er flere i midtergruppen.
- Staveresultaterne for 5. klasse er forbedret, således at Frederikssund nu har færre i gruppen under middel og flere i gruppen middel og over middel. Samlet set ligger Frederikssund dog stadig under landsnormen
- Afgangsprøveresultaterne i 2010 lå over landsgennemsnittet i 'øvrige humanistiske fag' og 'projekt', mens resultaterne i dansk og sprog lå lige omkring landsgennemsnittet. I matematik og naturfag lå Frederikssund Kommune under landsgennemsnittet. For stort set alle fagene var der sket en fremgang i forhold til året før. Resultaterne af afgangsprøverne for 2011 er generelt faldet i forhold til 2010. Vi har endnu ikke landsgennemsnittet, og disse er vigtige for at se om det

skyldes, at opgaverne er blevet sværere – sværhedsgraden svinger fra år til år - eller om årsagerne skal søges hos os selv

- Elevernes trivsel er for indskolingen steget lidt mens den for 5. og 8. klasse er uændret i forhold til sidste års undersøgelse. Begge resultater ligger under landsgennemsnittet
- Forældrenes generelle tilfredshed med skolen er igen i år steget samlet set, mens tilfredsheden med SFO'erne er uændret i forhold til sidste års undersøgelse. Svarprocenten for begge undersøgelser ligger nu på 36 % for skolerne og 44 % for SFO'erne, hvilket er den hidtil højeste svarprocent
- Elevtallet er faldet, mens klassekvotienten ligger på samme niveau som sidste år. Der har været en stigning i antallet af elever i SFO
- Undervisningsprocenten er for tredje år i træk steget – det samme er antal elever pr. lærer
- Udgiften pr. elev er faldet fra kr. 53.900 i 2009 til kr. 52.883 i 2010

Fælleskommunale indsatsområder

LP-modellen har gennem tre år været fælleskommunalt indsatsområde. Skoleåret 2010-2011 var det sidste år af det planlagte LP-arbejde, hvor der blev samarbejdet med UCN (University College Nordjylland). På alle skoler er der foretaget 2. kortlægningsundersøgelse med det formål at undersøge udviklingen af undervisningsmiljøet på en lang række parametre i forhold til år 1 med LP. Skolerne melder langt overvejende om positive resultater. Ultimo 2011 ventes sammenfatningen af alle skolernes resultater offentliggjort. I 2011-2012 arbejdes der videre med LP-modellens forankring i skolerne, men LP-modellen vil ikke længere være et kommunalt indsatsområde.

For at kvalificere skolernes brug af udviklingsplanerne som evalueringsredskab har arbejdet med udviklingsplanerne været kommunalt indsatsområde i 2010-2011. Fokus har derfor været på brugen af udviklingsplanen som et ledelsesredskab til at prioritere og målrette skolernes indsats i det daglige arbejde. Det har desuden været væsentligt, at skolernes prioritering sker på baggrund af en mere systematisk opfølgning på tidligere indsatser. Til at sikre dette har Danmarks Evalueringsinstitut (EVA) holdt oplæg for alle skoler om evaluering og brug af udviklingsplaner og herefter er der givet direkte sparring til de enkelte skoler. Udviklingsplanen vil fremover ikke være et selvstændigt kommunalt indsatsområde, men indgå som en del af de indsatsområder, der er igangsat under FFF (Folkeskolens Fornyelse Frederikssund).

Igangsætningen af udviklingsprojektet FFF (Folkeskolens Fornyelse Frederikssund) har ligeledes været et kommunalt indsatsområde i 2010-2011. Skoleafdelingen har etableret en projektorganisation bestående af styregruppe, koordinationsgruppe, følgegruppe og, der er oprettet projektgrupper indenfor følgende temaer:

-
- styrkelse af almenområdet og inklusion
 - it/digitalisering
 - skolens resultater
 - klar til ungdomsuddannelse
 - afdelingsdifferentieret didaktik
 - dannelse
 - uddannelse af ledere og medarbejdere
 - skole-hjemsamarbejde

Anbefalinger til indsatsområde 2011-2012

Det anbefales, at det kommende års indsatsområde udelukkende koncentrerer omkring de udviklingsprojekter, der indgår under 'Folkeskolens Fornyelse Frederikssund' (FFF). I det kommende skoleår vil projektgrupperne, på baggrund af relevant forskning, viden og andres erfaringer, udarbejde analyser og stille forslag til forbedringer af folkeskolen i Frederikssund.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og personale-mæssige bemærkninger:

Budget og Analyse har ingen bemærkninger.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og IKT indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet, at:

1. Skolevæsenets indsatsområde for skoleåret 2011-2012 koncentrerer om udviklingsprojekterne under Folkeskolen Fornyelse i Frederikssund.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Indstillingen tiltrådt.

Jesper Henriksen (A) var fraværende.

Bilag:

[Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Frederikssund Kommune 2010-2011](#)
[Udviklingsrapport for folkeskolerne i Frederikssund Kommune 2010-2011](#)

Journal nr.:
021265-2011

Sag nr. 76

Lokalitet for Pædagogisk Center Frederikssund

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

I Frederikssund Byråds aftale om budget 2012-2015 er afsat et beløb på i alt 61 mio. kr. til byggeri på Ådalens skole. Byggeriets projektering forventes iværksat primo 2012 med udarbejdelsen af en helhedsplan, der beskriver og skitserer de fremtidige bygninger og lokaliteters indretning. Det bemærkes, at det afsatte rådighedsbeløb er inkl. anlægsudgifter til en evt. placering af Pædagogisk Center Frederikssund (herefter nævnt som PCF) på Ådalens skole.

I denne forbindelse bliver det påkrævet, at der tages stilling til den fremtidige placering for PCF, som p.t. har til huse i lokaler på Ådalens skole afdeling nord, idet den helhedsplan, som foreligger fra 2008 (for daværende Åbjergskolen) ikke omfatter lokaler til PCF.

Byrådet besluttede den 18. april 2011, at etablere PCF som en enhed under skoleafdelingen med selvstændig ledelse og sekretariatsfunktion, jf. Styrelsesvedtægterne for Frederikssund Kommunes skolevæsen, som stipulerer, at PCF bl.a. har til formål at:

- at repræsentere et fælles afsæt for udviklingen af kommunens skolebiblioteker
- virke som igangsætter i skoleudviklingsprocesser
- opbygge et læringsmiljø for lærere og pædagoger
 - via netværk og forums omkring faglige konsulenter
 - ved afholdelsen af møder, kursusaktivitet, tema-aftner m.m.
- indkøbe, klargøre og udlåne af en fælles kommunal materialesamling i form af bl.a. classesæt og IT-udstyr
- formidle aktuelle temaer, emner og aktiviteter i forhold til pædagogisk udvikling og kultur

Heraf følger et behov for lokaliteter med følgende funktionskrav:

- Arkiv og plads til håndtering af centrets materialesamling i stueniveau (ca. 100m²)
- Kontor til centerleder med plads til mødeaktivitet
- Kontor til sekretær-, receptions- og administrationsfunktion
- Arbejdsrum til mødeaktivitet for ca. 10 personer, ca. 3 pc-

arbejdspladser og opbevaring (til brug for eksterne biblioteks-, IT- og andre faglige konsulenters møder og individuelle arbejde)

- Større kursus-/mødelokale der kan rumme ca. 50 personer, og er frit tilgængelige for centrets brug i tidsrummet 8-16 såvel som aften timer. Der kan tænkes i muligheder for en fleksibel rumopdeling af et større lokale i to mindre, så der evt. kan rummes flere mødeaktiviteter samtidigt.
- Anretter- og thekøkken evt. med plads til personalefrokost

For den geografiske placering af PCF er følgende forhold væsentlige:

- Gode tilkørsels- og parkeringsforhold
- Central placering i Frederikssund kommune
- Let adgang og nærhed til offentlige transportmidler (forbindelse til HT-området)

I Styrelsesvedtægterne af 18. april 2011 er det nævnt, at PCF fremtidigt gerne ses placeret på Ådalens skole. Baggrunden herfor er bl.a. at:

- Skolen vil fremtidigt rumme kommunens specialklasser og Videnscentret, og således blive et omdrejningspunkt for pædagogisk konsulent- og ekspertvirke, som har en oplagt synergi i forhold til PCFs målsætninger.
- Skoleområdets IT-konsulenter og et digitalt læringscenter er placeret på Ådalens skole.
- Skolens køkken leverer catering-ydelser, som PCF vil kunne tilkøbe ved kursus- og mødeaktiviteter.
- Geografiske hensyn er opfyldt.
- Ådalens skole vil fremtidigt være kommunens største skole elevtalsmæssigt.
- Lokaler til PCF kan indtænkes med en synergi-effekt ift. det byggeri, der allerede planlægges for Ådalens skole; hvorimod en helt alternativ lokalitet vil fordrer evt. istandsættelse, nyindretning eller -byggeri hvor der ikke p.t. anses oplagte synergi-muligheder.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Budget og Analyse har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling: Direktøren for Opvækst, Uddannelse og IKT indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet, at:

1. Pædagogisk Center Frederikssund (PCF) får placering på Ådalens skole, og at det byggeri, der planlægges for Ådalens skole, derfor skal omfatte selvstændige lokaliteter til PCF.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: Udvalget tiltræder indstillingen med ønsket at programoplægget for det kommende byggeri incl. Pædagogisk Center Frederikssund udformes således, at den optimale synergi/økonomi mellem de forskellige afdelinger på den kommende skole vil kunne opnås.

Jesper Henriksen (A) var fraværende.

Journal nr.:
019533-2011

Sag nr. 77

10. klasse i erhvervsskoleregi efter 20-20 modellen

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling:

Stillingstagen til 10. klasse på erhvervsskole efter 20-20 modellen

Sagen fremlægges med henblik på at træffe beslutning om, at Frederikssund Kommune skal indgå driftsoverenskomst med Erhvervsskolen Nordsjælland om 10. klasseundervisning med virkning fra skoleåret 2012/13.

Baggrund

Frederikssund Kommune har modtaget en henvendelse fra Erhvervsskolen Nordsjælland, som ønsker at etablere et 10. klasse tilbud efter den såkaldte 20/20 ordning. 10. klasse er målrettet de elever, som efter grundskolen har behov for yderligere faglig kvalificering og afklaring af uddannelsesvalg for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse. Denne målretning kommer blandt andet til udtryk i obligatorisk brobygning, en række fag målrettet ungdomsuddannelserne og i en uddannelsesplan, som skal anvendes som værktøj i den løbende vejledning af eleven om elevens fremtidige uddannelsesvalg.

Ny lovgivning har, med virkning fra august 2010, muliggjort at elever til 10. klasse kan få flere valgmuligheder i form af erhvervsrettede 10. klasseforløb på erhvervsskoler. Denne valgmulighed forudsætter dels, at erhvervsskoler er interesserede i at udbyde 10. klasse og dels, at kommunen ønsker at indgå en overenskomst med en eller flere erhvervsuddannelsesinstitutioner.

Erhvervsskolen Nordsjælland tilbyder et 10. klasseforløb efter 20/20 ordningen. Den består af 16 ugers undervisning i folkeskolens 10. classes grundforløb, 4 ugers brobygning med en ungdomsuddannelse og dernæst 20 uger i erhvervsuddannelsens grundforløb. Efter afslutningen af det samlede forløb, bliver der mulighed for at afslutte 10. klasse. Det er en betingelse, at eleven i grundforløbet har fulgt en undervisning, der i indhold og niveau svarer til folkeskolens, for så vidt angår de obligatoriske fag dansk, matematik og engelsk og evt. fysik/kemi, tysk og fransk. Udgifterne til de 16 ugers folkeskoleforløb finansieres af kommunen. De 4 ugers brobygningsforløb samt de 20 uger i EUD-grundforløbet finansieres af det statslige grundforløbstaxameter. Hvis tilbuddet skal oprettes kræver det en vis volumen. Erhvervsskolen Nordsjælland forudsætter at mellem 20 og 24 elever vil søge tilbuddet. Der vil formentlig være tale om elever som alternativt ville søge optagelse på 10. klassecente-

ret på Marienlystskolen, hvor udgiften for hele forløbet er kommunal. Under disse forudsætninger vil mindreudgiften pr. elev være 33.350 kr. (Se bilag). Det foreslås derfor at forslaget finansieres indenfor egen ramme.

Hvis en driftsoverenskomst skal have virkning fra skoleåret 2012/13, skal det nye 10. klasses tilbud være kendt af eleverne i 9. klasse i november 2011, hvor 9. klasserne og deres forældre for alvor begynder at orientere sig mod ungdomsuddannelserne. Derfor skal en byrådsbeslutning om indgåelse af driftsoverenskomst træffes snarest, hvis den skal træde i kraft fra august 2012.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og personale-mæssige bemærkninger:

Budget og Analyse bemærker, at ordningen finansieres indenfor eksisterende budgetramme.

Indstilling:

Skolechefen indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet, at:

1. Skoleafdelingen bemyndiges til at indgå driftsoverenskomst om 10. klasseundervisning med virkning fra august 2012 med Erhvervsskolen Nordsjælland.
2. En eventuel driftsoverenskomst finansieres indenfor skolevæsenets samlede ramme.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Indstillingen tiltrådt.

Jesper Henriksen (A) var fraværende.

Bilag:

10. klasse tilbud i Frederikssund

Journal nr.:
017434-2011

Sag nr. 78

Undervisning af børn mens de er i asylfasen

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling:

Asylafdelingen i Røde Kors har sin egen interne skole "Skolen på Bakken", der underviser børn fra de sjællandske asylcentre. Eleverne på skolen er fra 6 til 17 år.

Eleverne er oftest børn som er i en sårbar livssituation. De har svært ved at knytte relationer, da de gennem deres liv har, enten sammen med deres forældre eller alene, oplevet krig, flugt og brud med familier eller andre grusomheder. På skolen arbejdes der målrettet med at styrke elevernes evne til at knytte relationer. Al undervisning er meget struktureret og med hovedvægt på dansk, matematik og IT. De børn som der søges eksternt skoletilbud til er børn med ressourcer, men som har brug for omsorg. Disse børn er meget motiverede for at lære, og tilegner sig de basale danskfærdigheder i løbet af 3 til 6 måneder. Denne elevgruppe har et så godt fagligt og socialt standpunkt, at de vil have stor gavn af at komme i et dansk miljø.

Skoleleder Paul Karoff, Røde Kors i Lyngby, har rettet henvendelse til Frederikssund Kommune for at lave en aftale om undervisning af børn af asylansøgere, mens de er i asylfasen. Det er således, at kommuner ikke har undervisningsforpligtigheden før eleverne får en opholdstilladelse. Begrundelsen for en samarbejdsaftale er, at der ind imellem er elever, som har et så godt dansk sprog og et så godt fagligt niveau, og at de uden vanskeligheder vil kunne indgå i undervisningen i en almindelig dansk folkeskoleklasse. Elever som indstilles fra Røde Kors, skal kunne indgå i en normalklasse og følge den almindelige undervisning. Frederikssund kommunen skal således ikke stille særlige foranstaltninger til rådighed. Udslusningen vil ske i samarbejde med forældre, Røde Kors og den modtagne skole. Der vil være en fortløbende dialog mellem skolen og skolekoordinatoren fra Røde Kors.

Røde Kors Asylafdelingen har siden 2005 haft samarbejde med flere kommuner om undervisning af børn af asylansøgere. Henvendelsen fra Røde Kors tager udgangspunkt i de samarbejdsaftaler, der hidtil er indgået med andre kommuner, som blandt andet indebærer, at Røde Kors videregiver et årligt beløb på ca. 30.000 - 35.000 kr. pr. elev til dækning af udgiften til undervisning. Her-

udover står Røde Kors for transporten til og fra skolen. Hvis der kommer særskilte udgifter til eksempelvis lejrskoler eller lignende, afregnes disse udgifter særskilt. Røde Kors angiver, at der alene søges om en aftale som omfatter elever bosiddende i asylcentre i Jægerspris og Auderød.

Det indstilles, at skolechefen bemyndiges til at indgå aftale med Røde Kors på dette grundlag. Det understreges, at modtagelse af elever forventes at være ressourceneutral og ikke eksempelvis resulterer i oprettelse af nye klasser. Det forudsættes, at de implicerede skoler positivt har tilkendegivet at ville deltage i ordningen.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Budget og Analyse har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling: Skolechefen indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Skoleafdelingen bemyndiges til at indgå aftale med Røde Kors om undervisning af børn i asylfasen. Det forudsættes, at modtagelse af elever forventes at være ressourceneutral og ikke eksempelvis resulterer i oprettelse af nye klasser. Det forudsættes ligeledes, at de implicerede skoler positivt har tilkendegivet at ville deltage i ordningen.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: Godkendt.

Jesper Henriksen (A) var fraværende.

Journal nr.:
021349-2011

Sag nr. 79

Ferslev Skole - ansøgning om dispensation for skoledistrikt

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven § 36 stk. 2.

Sagsfremstilling:

Ferslev skole har i år oplevet et faldende elevtal i skolens 5. klasse, således at elevtallet på årgangen nu er 11 elever. Samme årgang på Solbakkeskolen udgøres ligeledes af få elever - nemlig 10. De to skoler har derfor talt sammen og foreslår, at de to klasser sammenlægges fra starten af næste skoleår. Sammenlægningen foreslås med henblik på at sikre årgangens faglige og sociale trivsel. Ifølge "bilag til skolestyrelsesvedtægt for Frederikssund Kommune" sker denne overførsel først efter 6. klasse. Det foreslås derfor, at skoledistriktet for specifikt denne ene årgang ændres, således at elever fra Ferslev skole allerede fra 6. klasse overføres til Solbakkeskolen. En ændring af bilaget til styrelsesvedtægten forudsætter en forudgående høring af de berørte skolars bestyrelser. Det indstilles derfor, at forslaget sendes i høring i Bestyrelsen for Landsbyordningen i Ferslev og i Skolebestyrelsen på Solbakkeskolen - med henblik på en vedtagelse af distriktsændringen for kommende 6. klasser på de 2 skoler.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Budget og Analyse har ikke yderligere bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling:

Skolechefen indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Forslag om ændring af skoledistriktet for nuværende 5. klasse på Ferslev Skole sendes i høring, således at eleverne fra starten af 6. klasse overflyttes til Solbakkeskolen.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: Godkendt.

Jesper Henriksen (A) var fraværende.

Journal nr.:
001300-2009

Sag nr. 80

Antal elever der undervises i specialforanstaltninger

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven

Sagsfremstilling:

Nedenstående skema viser udviklingen i antallet af elever, der er henvist til specialskoler, undervisning på sociale anbringelsessteder samt specialbørnehaver.

År	Nov. 2008	Maj 2009	Aug. 2009	Jan. 2010	April 2010	Oktober 2011	Budget 2011
*Specialskoler:	134	137	138	135	135	150	131
Undervisning på sociale anbringelsessteder og dagbehandling	34	41	39	34	40	31	32
Specialbørnehaver: Åbjergvej	10	10	8	9	9	7	6

* Specialskoler dækker over Skolen ved Kæret, Gyldenstenskolen afd. Kølholm, Taleklasse, Læseklasse og andre specialskoler.

Særlig forskellen mellem budgettal og reelt elevtal for specialskoler påkalder sig opmærksomhed, idet den udviser en stigning på 15 elever i forhold til april 2010 og dermed en afvigelse på 19 elever i forhold til den prognose, der lå til grund for budgettet. Det relativt højere tal opstår, dels fordi en relativt lille årgang er gået ud af skolerne samtidig med at relativt store årgange er kommet ind. For det andet at der har været en nettotilflytning til kommunen af elever visiteret til specialskoletilbud.

Den vidtgående specialundervisning er et område, hvor mange forskellige forhold påvirker muligheden for at lave holdbare prognoser. PPR og Økonomisk afdeling arbejder på at skabe et mere holdbart overblik over udviklingen på specialområdet.

Til dækning af det stigende elevtal på specialskoler og special SFO, er der ved budgetopfølgningen i 2011, givet en tillægsbevilling til specialskolerne på 4,071 mio. kr. og på SFO 1,348 mio. kr.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Budget og Analyse har ikke yderligere bemærkninger til orienteringssagen.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og IKT indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Jesper Henriksen (A) var fraværende.

Journal nr.:
034318-2010

Sag nr. 81

Meddelelser

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

KL har den 20. oktober 2011 fremsendt program for børnetopmødet, der afholdes i Aalborg den 1. og 2. februar 2012. Hele Opvækst- og Uddannelsesudvalget samt repræsentanter for dagtilbudsområdet samt ledelsen, i alt 19 personer, er den 24. oktober 2011 tilmeldt topmødet.

Bevilling:

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Indstilling:

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Taget til orientering.
Starttidspunktet for årets sidste udvalgmøde, den 28. november fremrykkes fra kl. 15:30 til kl. 10:00.

Jesper Henriksen (A) var fraværende.

Bilag:

Program for Børnetopmøde 2012
Indbydelse til KLS Børnetopmøde 2012

Journal nr.:
030512-2010

Sag nr. 82

Kvalitetsrapport for folkeskolen 2010- 2011 - nationale test

Offentlig beslutning:

Taget til efterretning