

Uddannelsesudvalget 2015 - 2017s møde den 14. august 2017

Klub Himmelblå, Fjordlandsskolen afd. Dalby kl. 16.00

Referat

53 Godkendelse af dagsorden

Beslutning

Godkendt.

54 Meddelelser

Sagsfremstilling

- Kommende arrangementer inden for udvalgets område.
- Opfølgning på indsats, Fjordlandsskolen afd. Skuldelev
- Ådalens Skole, Jægerspris Skole og Fjordlandsskolen ansøger om deltagelse i forsøg med turboforløb for ikke-uddannelsesparate unge (se vedlagte bilag)
- Orientering om elevsag
- Cathrine Staal Axelsen, der er suppleant i skolebestyrelsen for Jægerspris Skole, er udtrådt af skolebestyrelsen
- Orientering om to konkrete sager på Familieområdet
- Orientering om elevtal på Ådalens Skole
- Status på Børne- og Ungepolitikken

- Status over tilmeldte til den almene 10. klasse, EUD 10 samt erhvervsskoler (EUD og EUX) på Campus Frederikssund

Beslutning

Taget til efterretning.

- Informationsmateriale om turboforløb for ikke-uddannelsesparate elever i 8.klasse - Trygfondens Børneforskningscenter
- Oversigt over tilmeldte til 10. klasse erhvervsskolerne mv. - opdateret aug. 2017

55 Pædagogiske tilsyn på klubområdet 2017

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven § 3 Frederikssund Kommunes retningslinjer for pædagogiske tilsyn på klubområdet

Sagsfremstilling

Der er i henhold til Frederikssund Kommunes retningslinjer for pædagogiske tilsyn på klubområdet igangsat formelle og uanmeldte tilsyn på klubområdet.

På mødet deltager ledelseskonsulent, distriktsleder samt en klubmedarbejder. Medarbejderen viser rundt i klubben, og der vil på mødet blive informeret om iagttagelser og pointer fra de gennemførte pædagogiske tilsyn på klubområdet.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

Indstilling

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

- Rammer for pædagogiske tilsyn med fritids- og ungdomsklubber

56 Orientering om resultatet af Kommunernes Skoletrafiktest 2017

Lovgrundlag

Lov om offentlige veje.

Sagsfremstilling

Rådet for Sikker Trafik og TrygFonden har siden 2010 gennemført undersøgelsen "Kommunernes Skoletrafiktest" for at sætte fokus på kommunernes arbejde med at skabe trafiksikre børn og unge. Der er stor opbakning til testen og denne gang har 97 kommuner deltaget ved at besvare det spørgeskema, som sendes ud.

Frederikssund Kommune har i år opnået 62 point ud af 100 mulige, hvilket betyder, at vi ligger i den bedste kategori blandt de kommuner, som Rådet for Sikker Trafik betegner som dem, der arbejder engageret og ambitiøst med at klæde børn og unge på til at klare sig i trafikken. Vores pointtal placerer os på en 30. plads i rækken af kommuner. Der er et godt stykke op til topscoren, som er Aabenraa Kommune med 88 point og vinderen i vores region, som er Helsingør Kommune med 84 point. De samlede resultater fremgår af bilag 1, og i bilag 2 kan selve spørgeskemaet ses.

Udviklingen siden 2013, hvor vi deltog i testen første gang og fik 49 point, har været, at vi har forbedret os hvert år. Især sidste år hvor vi rykkede fra 57 i 2015 til 66 point i 2016. I år går vi så lidt tilbage igen. Det skyldes, at Rådet for Sikker Trafik kan måle, at kommunens elever ikke er blevet undervist så meget i det undervisningsmateriale, som Rådet tilbyder gratis og som er udviklet til at bruge i den obligatoriske trafikundervisning. Testen viser, at vi især har behov for at

styrke trafikundervisningen af de ældste elever. Det er også en konstatering, som skolernes færdselskontaktlærere har ytret, så der er plads til forbedring på det område, og det vil kræve opbakning fra skoleledelserne.

I Frederikssund Kommune har vi et godt samarbejde mellem Vej og Trafik, skolerne/Skoleafdelingen og Politiet – i daglig tale kaldet VSP-samarbejdet. Vi har et netværk for skolernes færdselskontaktlærere, som Vej og Trafik er tovholder for, og der afholdes netværksmøder ca. tre gange årligt. I VSP-samarbejdet foregår følgende indsatser: Skolestartskampagne og herunder gåprøve for de mindste elever, den lille cyklistprøve for 4. klasserne, trafikpraktik for 5. klasserne, cyklistprøve for 6. klasserne, kampagnerne Alle Børn Cykler og Lys på med Ludvig, oprettelse af nye og eftersyn af eksisterende skolepatruljer.

I resten af 2017 og i 2018 vil VSP-samarbejdet også komme til at handle om udarbejdelse af trafikpolitikker for skolerne. Kommunernes Skoletrafiktest fokuserer endnu mere end tidligere på trafikpolitikker, fordi det er et stærkt værktøj til ude på skolerne at få sat rammerne for trafikundervisningen, for afvikling af trafikken omkring skolen og for en dialog om transportvaner og adfærd.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

Indstilling

Fagchefen for Trafik og Ejendom fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

- [Bilag 1: Kommunernes Skoletrafiktest 2017 - Resultatet](#)
- [Bilag 2: Kommunernes Skoletrafiktest 2017 - spørgsmålene i testen](#)

57 Ungerådet

Sagsfremstilling

Campus U10 har fremsendt en opgørelse over Ungerådets forbrug i 2016 samt en opgørelse over det foreløbige forbrug i 2017.

Frederikssund Ungeråd består i 2017 af følgende medlemmer:

Michala Mølvang Willumsen

Nicklas Skipper

Mia Larsen

Matilde Jæger

Eline Aarhus

Josefine Oulund

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

Indstilling

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

- [Frederikssund Ungeråd 2017 - opgørelse.xlsx](#)

- [Frederikssund Ungera°d - Opgørelse 2016.xlsx](#)

58 Orientering om Åben Skole med fokus på erhvervslivet

Lovgrundlag

Udmøntning af budget 2017

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget vedtog den 6. marts 2017 efter kommentering i Vækstudvalget stillingsbeskrivelsen for en erhvervskoordinator, som jf. budget 2017 skal "sikre den strategiske udvikling og et struktureret samarbejde mellem grundskolerne og det lokale erhvervsliv for at styrke den faglige kvalitet af erhvervspraktikforløb, og bidrage til at kvalificere elevernes uddannelsesvalg efter grundskolen og styrke virksomhedernes langsigtede rekruttering." 1. maj blev erhvervskoordinatoren ansat i Udviklingscenter for Børn og Børnekultur (UBK). Der er udarbejdet en udviklingsplan for Åben Skole med fokus på erhvervslivet gældende for 2017.

Nogle af de større indsatser i udviklingsplanen for 2017 er følgende:

1. Strategi for Åben Skole med fokus på erhvervsliv formuleret på hver grundskole og 10. klasse, inklusive kortlægning af nuværende aktiviteter på området på hver skole, fremadrettet handlingsplan og begyndende implementering
2. Kortlægning af eksisterende relevante partnerskaber med erhverv - ift. bl.a. 1) erhvervspraktik, 2) faglige læringsforløbspakker, 3) emnet uddannelse og job, 4) faget arbejdskenndskab, 5) generelle virksomhedsbesøg
3. Med udgangspunkt skolernes strategi + eksisterende partnerskaber (pkt. 1 og 2): Identificere a) behovet for udvikling + udbredelse af eksisterende partnerskaber; b) nødvendige nye partnerskaber + begynde udviklingen af dem

4. Aftale om minimum 1-2 nye større partnerskabsaftaler med erhvervsliv, som kan implementeres bredt, og profileres både internt i kommunen og eksternt (på landsplan)

Økonomi

Sagen har ingen bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning idet det præciseres, at det er en udviklingsplan for skoleåret 2017/2018.

- Udviklingsplan 2017

59 Naturbussen - en rullende naturvejledning

Lovgrundlag

Udmøntning af budget 2017

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget orienteres om etableringen af Naturbussen - en rullende naturvejledning, jf. budget 2017, hvoraf det fremgår at "forligspartierne ønsker at bevare og udvikle naturvejledningen for hele 0-18 års området ved at forankre naturvejledningen med bussens rullende muligheder"

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har nogen budgetmæssige konsekvenser.

Indstilling

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

- Naturbussen - en rullende naturvejledning

60 Tilfredsheds- og trivselsundersøgelser

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven

Sagsfremstilling

I perioden den 26. maj - 19. juni blev der gennemført en omfattende forældretilfredshedsundersøgelse på hele dagtilbuds-, skole- og klubområdet i Frederikssund Kommune. I samme periode blev derfor første gang også gennemført en trivselsundersøgelse blandt de børn og unge, der benytter sig af kommunens klubtilbud. Den samlede undersøgelse viser gode resultater og pæn fremgang på flere områder.

Undersøgelsen viser især et godt resultat på dagtilbudsområdet, hvor 90 % af forældrene samlet set er meget tilfredse eller tilfredse med deres barns dagtilbud. Det er en lille stigning i forhold til den seneste undersøgelse, der blev gennemført i november 2016. Her var 88 % enten meget tilfredse eller tilfredse.

Det er specielt aktiviteterne i dagligdagen, som forældrene er tilfredse med. 91 % af forældrenes er således meget tilfredse eller tilfredse med aktiviteterne, mens der også ses pæn tilfredshed med personalets indsats for at udvikle deres barns sociale kompetencer og personalets omsorg for deres barn. Her er henholdsvis 88 % og 89 % af forældrene meget tilfredse eller tilfredse.

Opdelt på dagtilbuddenes områder er der størst fremgang med forældrenes tilfredshed i Frederikssund Syd, hvor tilfredsheden stiger fra 84 % til 93 % samt i Jægerspris, hvor den stiger fra 78 % til 87 %.

På skoleområdet er tilfredsheden på stort set alle af undersøgelsens spørgsmål identisk med sidste års måling. Der ses dog fremgang på forældrenes tilfredshed med lærernes og pædagogernes kommunikation om deres barns trivsel og faglige udvikling. I forhold til kommunikationen omkring barnets faglige læring er andelen af meget tilfredse og tilfredse forældre steget fra 56 % til 61 %.

Stor tilfredshed på klubområdet

I forhold til sidste års forældretilfredshedsundersøgelse indgik klubområdet i dette års undersøgelse. Også hér er forældretilfredsheden stor. 93 % af forældrene gav således udtryk for, at deres barn trives i klubben. Tilfredsheden var især høj i forhold til den hjælp deres barn får, af klubmedarbejderne. 93 % af forældrene var meget enige eller delvist enige i, at deres barn får hjælp af en klubmedarbejder, når der er behov for det.

I forhold til aktiviteterne i klubben var forældrene også meget tilfredse. 89 % af forældrene var meget enige eller delvist enige i udsagnet om, at de var tilfredse med aktiviteterne.

Som noget nyt blev børnene og de unge i klubberne spurgt om deres oplevelse af klubben, hvilket tegnede et meget positivt billede. 95 % af de adspurgte var glade for at gå i klubben, mens 92 % føler, at der er en god stemning i klubben. 97 % gav samtidig udtryk for, at der er plads til alle børn og unge i klubben.

Klubmedarbejderne høster også stor ros i undersøgelsen. 93 % af børnene og de unge vurderede, at de i høj grad eller i nogen grad får den hjælp de har brug for af klubmedarbejderne, når de henvender sig, hvilket oftest omhandler håndtering af konflikter. 92 % gav samtidig udtryk for, at klubmedarbejderne hjælper dem til selv at kunne løse aktuelle konflikter og udfordringer. Den store tilfredshed med klubmedarbejderne bliver yderligere bekræftet ved spørgsmålet om, hvorvidt medarbejderne støtter børnene/de unge i, at indgå i det sociale samvær i klubben. På dette punkt var 93 % helt enige eller delvist enige.

Rapporter

For hvert område (dagtilbud, skole og klub) er der udarbejdet følgende rapporter, der er vedhæftet i sagen som bilag:

Forældretilfredshedsundersøgelse (FTU)

- Bilag 1: Rapport for dagtilbud - opdelt på områder, inkl. resultater i henhold til Frederikssund Kommunes børne- og ungepolitik
- Bilag 2: Rapport for skolerne - opdelt på skoler, inkl. resultater i henhold til Frederikssund Kommunes børne- og ungepolitik
- Bilag 3: Rapport for fritidsklubberne - opdelt på fritidsklubber
- Bilag 4: Rapport for ungdomsklubberne - opdelt på ungdomsklubber

Børne- og ungetrivsel

- Bilag 5: Rapport for fritidsklubberne - opdelt på fritidsklubber
- Bilag 6: Rapport for ungdomsklubberne - opdelt på ungdomsklubber

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkning.

Indstilling

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

- Bilag 1 Dagtilbud FTU Hovedrapport
- Bilag 2 Skole FTU Hovedrapport
- Bilag 3 Fritidsklubber FTU Hovedrapport
- Bilag 4 Ungdomsklubber FTU Hovedrapport
- Bilag 5 BU Trivsel Fritidsklubberne Hovedrapport
- Bilag 6 BU Trivsel Ungdomsklubberne Hovedrapport

61 KL Kommunal arbejdsgiverpraksis på dagtilbud

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Sagsfremstilling

Seks børnehuse i Frederikssund Kommune har i ugerne 13 og 14 deltaget i et KL-projekt om helhedsorienteret arbejdsgiverindblik på daginstitutionsområdet. Projektet har været gennemført i 5-6 kommuner.

Formålet med projektet var at sikre og understøtte at medarbejderressourcerne anvendes hensigtsmæssigt, dvs. at der er mål og retning for medarbejderne og deres arbejde, og at kvaliteten af de kommunale kerneopgaver løbende udvikles.

Projektet har konkret haft fokus på at indhente og analysere data om anvendelse af arbejdstiden blandt det pædagogiske personale på en række kommunale daginstitutioner.

Projektet blev praktisk gennemført ved at hver medarbejder i de seks børnehuse foretog en tidsregistrering hvert kvarter inden for 8 opgavekategorier: Tid med børn, p-møder, andre møder, planlægning, forældresamarbejde, praktiske opgaver, administration og samtaler med forældrene.

KL har som afslutning på projektet udarbejdet en rapport med resultaterne. Rapporten giver et indblik i, hvordan de forskellige opgavekategorier er fordelt mellem pædagoger, pædagogmedhjælpere og pædagogiske ledere.

Analysens samlede resultat viser bl.a.

At der i denne periode gennemsnitligt er registreret følgende:

- tid med børn i 76,9 % af personalets arbejdstid.
- praktiske opgaver i 9,4 % af personalets arbejdstid.
- pauser i 4,9 % af personalets arbejdstid
- andre møder i 2,6 % af personalets arbejdstid
- p-møder i 2,5 % af personalets arbejdstid
- samtaler med forældrene i 1,6 % af personalets arbejdstid.
- planlægning i 1,6 % af personalets arbejdstid
- administration mv. i 0,5 % af personalets arbejdstid.

Opfølgningen på analysen samt resultaterne bliver drøftet både på ledelses- og medarbejderniveau, og anvendt som et kvalitativt grundlag for refleksion og drøftelse af, hvordan medarbejderressourcerne fremadrettet anvendes mest hensigtsmæssigt.

Til efteråret samler KL resultaterne fra de deltagende kommuner, og vi vil efterfølgende have et sammenligningsgrundlag.

Rapporten er vedhæftet som bilag.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

Indstilling

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.

- Opgave - og tidsregistrering KL rapport

62 Ændringer i Folkeskoleloven og Undervisningsmiljøloven

Lovgrundlag

Folkeskoleloven og Undervisningsmiljøloven

Sagsfremstilling

Kort gennemgang af lovændringer

Der er foretaget en række ændringer i Folkeskoleloven og Undervisningsmiljøloven. Disse ændringer har betydning for skolerne i Frederikssund Kommune, og konkret for eleverne. Enkelte af ændringerne er allerede trådt i kraft, mens størsteparten træder i kraft den 1. august 2017.

Lovændringerne indebærer blandt andet, at:

- Nye adgangskrav for at blive optaget på gymnasiet og erhvervsuddannelserne træder i kraft. Det betyder, at der nu bliver en reel adgangsgivende afgangseksamen i folkeskolen. For at bestå folkeskolens afgangseksamen skal eleven have opnået mindst karakteren 2,0 i gennemsnit i en række fag.
- Skolernes forpligtelse til at samarbejde med lokalsamfundet udvides til også at omfatte samarbejde med virksomheder og erhvervsskoler.
- Folkeskolelovens § 9, stk. 3, som omhandler muligheden for, at elever i 8. og 9. klasse kan tilbydes erhvervspraktik, udvides til også at omfatte elever fra 6. og 7. klasse.
- Reglerne om brobygning i 9. klasse er ændret, således at det ikke længere er et krav for ikke-uddannelsesparate elever at deltage i brobygning i 9. klasse. Desuden er det nu en mulighed at tilbyde uddannelsesparate elever brobygning, hvis der er faglige og saglige argumenter der taler herfor.
- Skolebestyrelsens rolle udvides ved at skolebestyrelsen fremover skal fastsætte principper for skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber.
- Skolens leder, i forbindelse med planlægningen af det kommende skoleår, skal forelægge det kommende års skemaer og rammerne for skiftende skemaer for skolebestyrelsen.
- Skolerne får udvidet adgang til at inddrage eksterne undervisere.
- Forældre får retskrav på at få udarbejdet en ordblindtest på deres barn én gang i løbet af barnets 4. klassetrin.
- Læreres mulighed for at blive fritaget for at undervise i faget Kristendom ophæves.

Lovændringer der relaterer sig til elevernes trivsel

Foruden ovennævnte lovændringer, er der foretaget store ændringer i undervisningsmiljøloven (Lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø).

De nye ændringer betyder, at:

- Fra den 1. august er der skærpede krav til skolernes antimobbe strategi, herunder skal skolerne nu beskrives deres strategi til håndtering af digital mobning
- Forældre og elever nu har fået klageadgang til kommunalbestyrelsen i forbindelse med sager om mobning
- Der er oprettet en statslig klageinstans mod mobning, som forældre og elever kan klage til, hvis de ikke får medhold i deres klage hos kommunalbestyrelsen

Loven indebærer endvidere, at de enkelte skoler i konkrete tilfælde af problemer med mobning, inden for en frist, vil skulle udarbejde en konkret handlingsplan.

De nye regler om klageadgang til kommunalbestyrelsen betyder, at elever og forældre kan få behandlet deres klage af Kommunalbestyrelsen, hvis skolen ikke har - eller ikke følger - en antimobbe-strategi eller ved manglende eller utilstrækkelig reaktion ved konkrete tilfælde af mobning. Klager som ikke får fuldt medhold, skal fremover sendes til behandling i en ny klageinstans mod mobning under Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM).

Det nye lovkrav om, at digital mobning skal skrives ind i skolernes antimobbe-strategi er i fuldstændig overensstemmelse med Frederikssund Kommunes netop reviderede Børne- og ungepolitik 2017- 2021. Her er der er indskrevet et selvstændigt afsnit om elevernes digitale dannelse og trivsel. Derudover er digital dannelse et fokusområde for Frederikssund Kommunes SSP-indsats det kommende skoleår, hvor i særdeleshed elevernes adfærd på de sociale medier, herunder deres deling af krænkende materialer vil være i fokus.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

Indstilling

Børne- og Skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Drøfter sagen og i henhold til de almindelige regler om intern delegation i kommunestyret overlader behandlingen af eventuelle klager i sager om mobning til Børn og Skole.
2. Uddannelsesudvalget orienteres løbende om indkomne klager.

Beslutning

Godkendt, idet tilbagemeldingen til udvalget sker via basisoplysningerne.

63 Ansøgning om udvidelse af åbningstid i dagtilbud i Skibby

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven

Sagsfremstilling

Uddannelsesudvalget har den 4. juli 2017 modtaget en ansøgning fra forældrebestyrelsen for Hornsherred Syd med ønske om, at åbningstiden udvides i områdets børnehuse.

Som begrundelse for ansøgningen fremhæver bestyrelsen;

- at forældre der arbejder ind i mod København ofte rammes af tung trafik på Kronprins Frederiks Bro eller på Holbækmotorvejen og generelt har længere på arbejde end borgerne på den anden side af fjorden
- det fremgår af forældretilfredshedsundersøgelsen for 2016 at forældrene på Hornsherred generelt er mindre tilfredse med åbningstiderne end i resten af Frederikssund Kommune
- børn hentes i de sidste minutter af åbningstiden eller ofte over lukketid, hvilket er meget stressende for dem
- det er det forkerte sted at spare

Af ansøgningen fremgår det at der søges om 1 times udvidet åbningstid pr. børnehus. Da der pt. er 7 børnehuse i området udgør det i alt 7 timer pr. uge.

Åbningstiden i børnehuse i Hornsherred Syd er i dag:

Børnehus	Mandag-torsdag	Fredag
Skolevejen	6.30-16.45	6.30-16.23
Nordstjernen	6.30-17.00	6.30-17.00
Skibbyssen	6.30-16.45	6.30-16.23
Pilehuset	6.30-16.45	6.30-16.30
Kragebakken	6.20-17.10	6.20-16.15
Solstrålen	6.45-17.00	6.45-16.38
Tumlebo	6.30-16.45	6.30-16.23

Forældretilfredshedsundersøgelsen for både 2016 og 2017 viser at 81 % af forældrene er meget tilfredse eller tilfredse med åbningstiden i børnehuse i Skibby. 12 % af forældrene angiver i 2017-målingen, at de er utilfredse eller meget utilfredse med åbningstiden. Andelen af utilfredse forældre er højere i Skibby end i de øvrige områder i Frederikssund Kommune. Forældretilfredsheden med åbningstiden på dagtilbudsområdet i Frederikssund Kommune er på 87 % mod 84 % i 2016. (meget tilfreds/tilfreds)

Som bilag til sagen vedlægges et overblik over anvendelsesgraden af åbningstiden i børnehuse i Skibby fordelt over en tilfældig periode fra 1. april 2017 til 1. juli 2017. Det fremgår af overblikket, at der er meget få børn i ydertimerne i børnehuse - gennemsnitlig 1 barn der er der til lukketid.

En imødekomme af forældrebestyrelsens ansøgning vil koste 390.000 kr. årligt som vil skulle tilføres budgettet i forbindelse med en budgetvedtagelse. Ønsker man generelt at hæve åbningstiden for alle børnehuse i kommunen med 1 time pr. uge pr. børnehus vil de samlede omkostningen være 2,5 mio. kr. årligt.

Økonomi

Udvidelsen af åbningstiderne vil ikke have konsekvenser i budget 2017. Hvis ansøgningen imødekommes for børnehusene i Skibby vil det betyde en ekstra budgetbevilling på 0,390 mio. kr. fra 2018, som skal indgå i budgetvedtagelsen for 2018.

Indstilling

Børne- og Skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Drøfter og behandler ansøgningen
2. Hvis man ønsker at gå videre med ansøgningen oversender den til budgetforhandlingerne

Beslutning

Henvendelsen drøftet. Uddannelsesudvalget ønsker ikke at imødekomme ansøgningen, idet der henvises til den i dag allerede lave belægningsgrad i ydertimerne. Udvalget peger på, at bestyrelsen med den nye daginstitution i Skibby, i større grad vil kunne udnytte de muligheder der i dag er med de timer der er givet til områderne til udvidet åbningstid.

- Udvidelse af åbningstid fra forældrebestyrelse
- Tabulex Boernehuset Tumblebo Belaegningsgrad 04-07-2017 kl 10-03
- Tabulex Boernehuset Solstraalen Frederikssund Belaegningsgrad 04-07-2017 kl 10-02
- Tabulex Boernehuset Kragebakken Belaegningsgrad 04-07-2017 kl 10-02
- Tabulex Boernehuset Pilehuset Belaegningsgrad 04-07-2017 kl 10-01
- Tabulex Boernehuset Skibbyssen Belaegningsgrad 04-07-2017 kl 10-00
- Tabulex Boernehuset Nordstjernen Frederikssund Belaegningsgrad 04-07-2017 kl 09-59
- Tabulex Boernehuset Skolevejen Belaegningsgrad 04-07-2017 kl 09-57

- forældretilfredshed med åbningstid i dagtilbud i Skibby

64 Ny Vejledning vedr. ordblinde elever i Frederikssund Kommune

Lovgrundlag

Folkeskoleloven

Sagsfremstilling

Børn og Skole/UBK har i samarbejde med skolelederne lavet en ny vejledning vedr. ordblinde elever i Frederikssund Kommune. Formålet med den nye vejledning er, at forene den kommunale strategi for sprog og læsning med nationale tiltag på ordblindeområdet og for at sikre at der sættes fokus på alle elever i sproglige og skrifts sproglige vanskeligheder samtidig med at eleverne får de bedst mulige betingelser for at udvikle sig og blive så dygtige som muligt.

Med den nye vejledning følger en række indsatser og nye tiltag som nærmere beskrives i vedlagte bilag. Indsatserne er i overskrifter:

- Der etableres et kommunalt netværk for lærere i 0. klasse med tale-hørelærere og læsekonsulent som facilitatorer for at støtte lærerne i 0. klasse i det forebyggende arbejde.
- Elever med bekymrende resultater testes med Ordblinderisiko-testen. Der udarbejdes en handleplan for elever i risiko for ordblindhed.
- Elever i risiko for ordblindhed, jf. Ordblinderisiko-testen indgår i skolernes basisoplysninger.
- Screening af ordblindhed, DVO-screeningen, placeres fremadrettet i maj/juni 2. klasse.
- Elever i risiko for ordblindhed, jf. DVO-screeningen indgår i skolernes basisoplysninger.

- Alle ordblindetestninger følges op med et forældrebrev.
- Der udarbejdes en handleplan for alle ordblinde elever.
- Ordblinde elever, jf. den digitale ordblindetest, indgår i skolernes basisoplysninger.
- Det etableres et fælles kommunalt arrangement om ordblindhed fx med titlen: Ordblindhed – og hvad så?”.
- Netværk for forældre til ordblinde elever på alle folkeskoler i Frederikssund Kommune.
- Folkeskolerne i Frederikssund Kommune indgår i et samarbejde med HF&VUC, så forældre til ordblinde børn kan blive opmærksomme på undervisningsmulighederne.

Den nye vejledning indstilles at træde i kraft fra skoleåret 2017/2018. Vejledningen og skabelonerne forventes præsenteret for de pædagogiske ledere på skoleområdet ved et fællesmøde den 8. september 2017.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

Indstilling

Børne- og Skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Sagen drøftes.
2. Den nye vejledning vedr. arbejdet med ordblinde elever i Frederikssund Kommune godkendes til ikrafttræden fra skoleåret 2017/2018.

Beslutning

Godkendt idet udvalget ønsker en vejledning af hvordan vi håndterer tal blinde.

- Ordblindevejledning

65 Orientering om Ungdommens Uddannelsesvejledning

Lovgrundlag

Vejledningsloven

Sagsfremstilling

Orientering om tværgående analyse af UU-centre i Nordsjælland.

Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) varetages i Frederikssund Kommune af UU-Vest, et § 60-samarbejde med Egedal Kommune, der har eksisteret siden 2004. UU-Vest er beliggende på Campus-området i Frederikssund.

Halsnæs Kommune henvendte sig i marts 2016 til de omkringliggende nordsjællandske kommuner med et ønske om at undersøge mulighederne for at indgå et bredere tværkommunalt samarbejde omkring Ungdommens Uddannelsesvejledning.

På baggrund af henvendelsen fra Halsnæs Kommune, har UU-lederne lavet en første belysning af kommunernes nuværende samarbejds- og organiseringsformer og deres fordele og ulemper.

UU-lederne fandt det ikke muligt at komme med en entydig anbefaling til, hvorledes der bedst samarbejdes omkring UU eller hvorledes UU-centrene bedst organiseres.

Der er derfor behov for at få udarbejdet en dybdegående analyse, som også indeholder mulige scenarier for samarbejde og organisering af UU i Nordsjælland.

Analysens formål er følgende

- Beskrive hvorledes organiseringen af UU bedst muligt kan understøtte fremtidens behov for vejledning samt uddannelsespolitiske målsætninger.
- Beskrive hvordan involverede enheder i UU Nordsjælland kan løse opgaverne bedre ved at samarbejde, således at der frigøres ressourcer til kerneopgaven/vejledningen.

Analysens indhold

Analysen gennemføres af konsulentfirmaet Brøndum & Fliess i perioden juni 2017 til januar 2018

Analysen skal behandle og undersøge fem hovedelementer:

1. Brugerperspektiv: Dette perspektiv ønskes belyst bredt set i forhold til, hvordan den samlede vejledning påvirker de unges vej til uddannelse. Herunder ønskes nærhedsprincippet inddraget i forhold til de unges geografiske placering og deres vejledningsbehov.
2. Faglighed: Vejledningsfaglighed og udvikling, herunder mulighed for sparring, specialisering, fælles faglighed og kompetenceudvikling.
3. Organisering: Forslag til mulige fremtidige samarbejdsmodeller og/eller lokale organiseringsmodeller, herunder en redegørelse for forholdet mellem stordriftsfordele og lokal forankring.
4. Samarbejdsrelationer: Med ungdomsuddannelser, produktionsskoler, Region Hovedstaden, lokale virksomheder og arbejdsmarked m.m. i Nordsjælland.
5. Systematisk ledelsesinformation: Samarbejde om levering af systematisk ledelsesinformation, som kan kvalificere den faglige og ledelsesmæssige dialog og prioritering af indsatser.

Analysens faser og perioder

1. Analysens 1. fase omfatter planlægning og indsamling af kvantitative data. Fase 1 gennemføres i perioden maj til juni 2017. Konsulenterne har i den periode fået udleveret en masse data: Alt fra politikker og strategier over beskrivelser af funktioner og ressourcer i de respektive UU'er til data vejledningssystemet.

2. Analysens 2. fase rummer 2 væsentlige dele: Dels kvalitative, personlige interviews med centrale aktører, dels en proces for medarbejderinvolvering i innovation af samarbejds- og opgavevaretagelse. Fase 2 gennemføres i perioden ultimo august til oktober 2017.

De kvalitative, personlige interviews gennemføres med direktører og fagchefer, UU-centerledere, omkring halvdelen af medarbejderne i de 3 UU'er samt en række eksterne samarbejdspartnere (f.eks. repræsentanter fra udskolinger, ungdomsuddannelser, produktionsskoler, det socialfaglige område, PPR etc.).

Efter de kvalitative, personlige interviews gennemføres en proces med leder- og medarbejderinvolvering. Målet er at skabe innovation af samarbejds- og opgavevaretagelsen med henblik på input til analysens scenarier og samarbejdsmodeller. Der nedsættes en såkaldt produktionsgruppe med repræsentanter fra de 3 UU'er. Gruppen mødes et par gange og udarbejder konkrete input til mulige scenarier og samarbejdsmodeller med blik for forskelligheden i forhold til unge, geografi, politisk prioritering, økonomi og serviceniveau.

3. I analysens 3. og sidste fase udarbejdes en samlet analyserapport. Fase 3 gennemføres i perioden november 2017 til januar/februar 2018. Den endelige rapport rummer mulige scenarier for samarbejde og organisering af UU i Nordsjælland – med en beskrivelse af, hvilke fordele og ulemper, der måtte være ved hvert valg. Herudover vil rapporten indeholde en anbefaling af det mest optimale scenarie med udgangspunkt i brugerne, vejledningsfaglighed og ledelsesinformation.

Analysen vil blive politisk fremlagt i foråret 2018.

UU-Vest finansierer Frederikssund Kommunes andel af analysen.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkning, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Børne- og Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Taget til efterretning.