

# FREDERIKSSUND KOMMUNE



## REFERAT

Børn og Ungeudvalget

29. marts 2005 kl. 10.00

i mødelokale 6

<b>Mødedeltagere:</b>	<b>Bente Nielsen</b> , Selim Yumuk, Anette Lauge Jensen, Jesper Thorup, Morten Skovgaard
<b>Fraværende:</b>	Anette Lauge Jensen
<b>Mødet slut:</b>	11.50

### Indholdsfortegnelse

#### Åbent møde

##### [Sag nr. 26](#)

Ændring i behovet for vidtgående specialundervisning

##### [Sag nr. 27](#)

10. klassescenter i NY Frederikssund kommune

##### [Sag nr. 28](#)

Undervisning af 2-sprogede elever

##### [Sag nr. 29](#)

Eventuelt.

<b>Sag nr. 26</b>	<b>Ændring i behovet for vidtgående specialundervisning</b>
<b>Journal nr.:</b>	17.03 09 S 03 BJ
<b>Lovgrundlag:</b>	Folkeskolelovens § 20.stk.2 om vidtgående specialundervisning
<b>Sagsfremstilling:</b>	

Børne- og Kulturforvaltningen fik i 2004 (Sag nr. 112, Journal nr. 17.03 09S03, "Øget behov for specialundervisning") bevilget 1.800.000 kr. til kontoen for den vidtgående specialundervisning. Der blev ved denne bevilling ikke taget højde for, at antallet af segregerede børn til amtets § 20.2 institutioner var i fortsat stigning. Ligeledes blev der ikke taget højde for følgevirkning på special SFO området.

PPR har i januar 2005 med afslutningen af de årlige visitationer til vidtgående specialundervisning efter § 20. stk.2 konstateret en stigning i antallet af børn med behov for henvisning til amtslig specialundervisning. Nettostigningen ligger i henvisninger til grupperne for børn med generelle indlæringsvanskeligheder / mental retardering, autisme / Aspergers syndrom og ADHD / DAMP.

Denne nettostigning afspejler en tilsvarende tendens i amtet, hvilket ses af denne tabel:

Indeks 2002/03=100	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Frb. Amt	100	122	129	147
Frederikssund	100	110	140	163

Kilde:(Amtets tal bygger på materiale udleveret 27. januar 2005 ved amtets møde om Rummelighed 3) – jf. vedlagte bilag 1: Økonomisk oversigt for vidtgående specialundervisning og tilknyttede SFO-ordninger.

Det er ikke muligt at fremlægge en enkelt årsag som forklaring til stigningen, men et stigende antal for tidligt fødte børn, der overlever, men har fået hjerneskader samt bedre og tidligere mulighed for diagnosticering, særligt af autisme og ADHD er væsentlige faktorer.

#### **Visitation og fordeling.**

Institution	I alt elever 2004/05	Netto forskel	I alt elever 2005/06
Specialscole Skolen ved Kæret	17	+3	20
H-klasserne og Harløse (autisme)	5	+3	8
Køhlholmskolen (ADHD/DAMP)	2	+1	3
Skovvangsskolen (Fysisk handicap)	1	0	1
Oppe Sundby Amts-Taleklasser	5	0	5
Rugvængets Skole (Hørehandicap)	1	0	1
I alt	31	+7	38

Der er ved visitationen tale om en konkret, individuel vurdering, der tager afsæt i Folkeskoleloven og Frederikssund Kommunes børnepolitik.

Visitationskriterierne for Frederikssund dette år svarer således til de hidtil anvendte og til amtets kriterier, som de er repræsenteret ved amtspsykologens gennemgang af alle indstillingerne.

På de institutioner, hvor der har været en nettostigning, er kriterierne for visitation:

- Alle børn til specialskole (Skolen ved Kæret) er diagnosticeret til at have generelle indlæringsvanskeligheder/mental retardering. Ud over mental retardering ses i denne gruppe diagnoser og problemer som Downs Syndrom og manglende talesprog.
- Alle børn til H-klasserne og Harløse har fået stillet diagnosen "gennemgribende udviklingsforstyrrelse" (autisme / Aspergers syndrom). Alle børn er kognitivt testet til at være begavede i normalområdet.
- Alle børn til Kølholmskolen har fået stillet diagnosen ADHD / DAMP i så svær grad, at det ikke har været muligt at etablere et integreret tilbud i grundskolen. Børn til Kølholmskolen er ligeledes normalt begavede.

PPR kan ikke anbefale, at man for disse børn søger at fastholde primærkommunale ordninger, idet dette ville være en dyrere løsning, der ikke ville kunne tilgodese børnenes udviklingsmæssige behov undervisningsmæssigt eller socialt.

#### **Special SFO.**

Nettostigningen for specialskoleområdet (Skolen ved Kæret) medfører en følgevirkning på kontoen for special SFO.

Hertil kommer, at der ikke ved tidligere bevilling i 2004 (Sag nr. 112 "Øget behov for specialundervisning". Journal nr. 17.03 09S03) er taget højde for denne følgeeffekt, hvorfor der ligeledes søges en tillægsbevilling til at rette op på dette forhold.

Af tillægsbevillingen på kr. 738.907 vedrører kr.159.664 en opretning af bevillingen fra 2004. Den resterende del af tillægsbevillingen skyldes det stigende antal elever i kommende skoleår til special SFO.

#### **Fremadrettet.**

Fremadrettet vil proceduren for tilpasning imellem det pædagogiske behov og budgettet være fokusområde for PPR, og der vil blive tilrettelagt en bedre indsamling og organisering af data således, at ændringer i behovet for vidtgående specialundervisning i væsentligt højere grad kan fremkomme inden budgetlægningen.

Målet for dette arbejde er, at det ved budgetlægningen for 2007 vil være muligt at angive udviklingen på samtlige områder af den vidtgående specialundervisning samt angive usikkerheden i tallene.

<b>Bevilling:</b>	Der ansøges om følgende tillægsbevillinger opgjort i kr.:			
	År	2005	2006	2007 og frem
	3.07 vidtgående specialundervisning	836.466	2.285.842	2.399.592
	3.05 SFO specialklasserækker	738.907	1.497.832	1.573.843
	I alt	1.575.373	3.783.674	3.973.435
	Finansieret ved træk på kassen.			
<b>Økonomi og personale-mæssige konsekvenser:</b>	<b>Økonomi.</b>			

	Den samlede økonomiske konsekvens af ovenstående er en stigning i skole året 2005/06 i forhold til det udmeldte budget. I 2005 vil effekten have 5/12-effekt svarende til 1.575.373 kr., i 2006 vil effekten udgøre 3.783.674 og den fulde effekt i overslagsårene vil udgøre 3.973.435 kr. – jf. vedlagte bilag fra Centralforvaltningen, hvor effekten er opgjort på de respektive budgetområder.
<b>Bilag:</b>	1. Økonomisk oversigt for vidtgående specialundervisning og tilknyttede SFO. Udarbejdet af Centralforvaltningen.
<b>Indstilling:</b>	Børne- og kulturforvaltningen anbefaler at Børn- og Ungeudvalget indstiller til Økonomiudvalg og Byråd at: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. der gives en tillægsbevilling på kr. 1.575.373 i 2005</li> <li>2. der indregnes en udgift på 3.783.674 i budget 2006</li> <li>3. der indregnes en udgift på 3.973.435 i 2007 og overslagsårene</li> <li>4. tillægsbevillingen finansieres af kassen</li> </ol>
<b>Beslutninger:</b>	<b>Børn- og Ungeudvalgets møde den 29. marts 2005 sag nr. 26:</b>  Indstillingen godkendt.

<b>Sag nr. 27</b>	<b>10. klassescener i NY Frederikssund kommune</b>
<b>Journal nr.:</b>	17.01.04 / EA
<b>Sag fra:</b>	Børne- og kulturforvaltningen
<b>Lovgrundlag:</b>	Folkeskoleloven
<b>Sagsfremstilling:</b>	<p>I forbindelse med den forestående kommunesammenlægning har der været foretaget drøftelser om dannelse af et fremtidigt 10.klasse-center i regi af NY Frederikssund kommune.</p> <p>I drøftelserne har deltaget politikere og embedsmænd fra de fire sammenlægningskommuner samt repræsentanter fra Frederikssund Gymnasium, Frederikssund Handelsskole og Frederiksborg Amt.</p> <p>En mulig beliggenhed kunne være ved Marienlystskolen, Frederikssund Gymnasium og Frederikssund Handelsskole.</p> <p>Med henblik på igangsætning af konkret planlægningsarbejde ønskes en principiel politisk stillingtagen i de fire kommuner til forslaget om at arbejde for dannelsen af et 10. klasse-center inden for en endnu ikke fastlagt tidshorisont.</p> <p>Hvis forslaget opnår principiel godkendelse i alle fire kommuner foreslås der nedsat en arbejdsgruppe med repræsentanter fra de fire kommuner samt fra ungdomsuddannelserne og evt. flere. Arbejdsgruppen skal arbejde ud fra et fastlagt kommissorium og skal udarbejde forslag til konkret løsning af opgaven.</p> <p>Inden principiel godkendelse i de enkelte kommuner skal forslaget om dannelse af et 10. klasse-center udsendes til høring på de fire</p>

	<p>kommuners skoler og i skolebestyrelserne. Denne høring forestås af den enkelte kommune.</p> <p>Ansvar for arbejdet med forslaget ligger i projektgruppen for børn og unge nedsat i forbindelse med kommunesammenlægningsarbejdet.</p> <p>Der skal tages højde for at regeringen i efteråret 2005 vil fremsætte forslag til en grundlæggende reform af undervisningen efter 9. klasse, så den alene målrettes de svageste elevers overgang til ungdomsuddannelse - primært erhvervsuddannelse. Der skal være tale om egentlige brobygningsforløb, så vidt muligt med praktikophold i virksomheder. Det skal være hovedreglen, at unge fortsætter direkte i en ungdomsuddannelse efter folkeskolens 9. klasse.</p> <p>Der udarbejdes et kommissorium for arbejdsgruppen til næste møde, når forslaget har været i høring.</p>
<b>Bevilling:</b>	Ingen
<b>Økonomi og personale-mæssige konsekvenser:</b>	Ingen
<b>Bilag:</b>	Ingen

<b>Indstilling:</b>	<p>Forvaltningen indstiller at Børn- og ungeudvalget beder forvaltningen om at:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Forslaget om dannelse af et 10. klasse-center i NY Frederikssund kommune udsendes til høring.</li> </ol>
<b>Beslutninger:</b>	<p><b>Børn- og ungeudvalget den 29. marts 2005, sag nr. 27:</b></p> <p>Indstillingen godkendt.</p>

<b>Sag nr. 28</b>	<b>Undervisning af 2-sprogede elever</b>
<b>Journal nr.:</b>	17.15/ EA
<b>Sag fra:</b>	Børne- og kulturforvaltningen
<b>Lovgrundlag:</b>	<p>Folkeskoleloven. BEK nr. 536 af 12.06.2001 Bekendtgørelse om folkeskolens undervisning i dansk som andet sprog.</p>
<b>Sagsfremstilling:</b>	<p>Børn- og ungeudvalget godkendte på møde den 9. oktober 2002 i sag nr. 77 at der blev afsat i alt 1580 timer, svarende til kr. 508.000 til 4 skoler og Ungdomsskolen til undervisning af to-sprogede elever. Der var reserveret en ramme fra Socialudvalget på kr. 500.000 til styrkelse af indsatsen på flygtningeområdet. Der var i budget 2002 afsat kr. 180.000 til undervisning af flygtninge. Dette svarede til en samlet udgift på kr. 688.000.</p>

Undervisningsforløbet blev evalueret i juni 2004.

Evalueringen af flygtningeundervisningen peger på at undervisningen ikke har været god nok.

Det er vanskeligt at sige, hvor stort omfanget af nyankomne flygtninge vil være i de kommende år. Kvoten af flygtninge er skåret ned til nul for sidste år og for i år, men på trods af det, er der ifølge flygtninge-koordinatoren kommet 9 børn til landet i 2004 som følge af familie-sammenføringer. Derudover har skolerne i 2004 modtaget 15 elever, som ikke er kommet gennem flygtningekoordinatoren. Disse børn kommer som følge af familiesammenføringer og danskere der gifter sig med udlændinge og skal defineres som 2- sprogede børn. Oprindelseslandet er markeret i bilag 4.

Forskellen på flygtningebørn og 2-sprogede børn er et spørgsmål om, i hvilken anledning børnene er kommet til landet. Uanset hvilke børn der er tale om, har de det til fælles, at de ikke kan det danske sprog.

Ifølge Bekendtgørelsen om folkeskolens undervisning i dansk som andet sprog omtales eleverne som 2-sprogede elever.

Antallet af 2-sprogede børn er steget fra 153 elever i 2001 til 230 elever i 2005.

De 2-sprogede børn fordeler sig i 2004 på 10-12 forskellige nationaliteter med flest i indskolingsklasserne med et faldende antal op i overbygningen. På nogle skoler er de fordelt på alle årgange.

I vores sammenlægningskommuner er der meget forskellig tildeling til undervisning af 2-sprogede børn.

I Slangerup er der 2 modtagerklasser, som tilsammen tildeles 43 lektioner, svarende til 1290 timer årligt.

I Skibby tildeles en modtageklasse 25 lektioner, svarende til 750 timer årligt. Endvidere tildeles 112,5 timer pr. 2-sprogede barn.

I Jægerspris har de ingen modtageklasse men bruger kr. 601.600 til 37 2-sprogede børn.

UU har opgjort 19 unges valg af uddannelse efter afgang fra folkeskolen i august 2005. Et tilsvarende antal forlod folkeskolen i 2004, og UU har stadig kontakt til de 9 af dem. (bilag 6)

Der er fortaget en opgørelse over 9. klassernes karakterer i perioden 2001-2004.

Talmaterialet er for småt til at man kan drage entydige konklusioner. (bilag 7).

Børn- og ungeudvalget besluttede på møde den 17. november 2004 sag nr. 99 at nedsætte en arbejdsgruppe bestående af 2-sproglærere på skolerne. De har udarbejdet et forslag til nyorganisering af 2-sprogsundervisningen. (bilag 1)

Arbejdsgruppen foreslår følgende tiltag:

- Koordinator
- Sprogklasse for : 0. - 2. klasse
- Sprogklasse for 7. – 9. klasse
- Hold- og støtteundervisning 3. – 6. klasse
- Holdundervisning – lektiecafe

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modersmålsundervisning i forbindelse med sprogklasser</li> <li>• Opnormering af pædagogernes uddannelse til varetagelse af sprogformidling i børnehaverne – alle bliver sprogansvarlige.</li> </ul> <p>Kommunesammenlægningen vil betyde at der til skoleåret 2006/07 skal arbejdes med at tilpasse et fælles niveau på skoleområdet i den nye kommune.</p> <p>Forvaltningen indstiller derfor, at arbejdsgruppens forslag vedrørende fremtidig organisering af 2-sprogsundervisningen sendes til behandling i projektgruppen for børn- og unge med henblik på at fremme statusbeskrivelsen af området.</p> <p>Der arbejdes videre med de tildelte ressourcer til den nuværende ordning på 1580 timer til undervisning af primært flygtninge i skoleåret 2005/06. Der udarbejdes en handleplan med mål for undervisningen, som kan evalueres i marts 2006. Der udarbejdes en procedure, som sikre en optimal udnyttelse af ressourcerne indenfor de afsatte rammer til undervisning af flygtninge, herunder anvendelse af ressourcer til 2-sprogsundervisning. Handleplanen forelægges Børn- og ungeudvalget til mødet i maj måned 2005.</p> <p>Der er et behov for koordinering af arbejdet med flygtninge og 2-sprogsundervisning i kommunen. Forvaltningen indstiller at der oprettes en konsulentstilling for skoleåret 2005/06 med 300 timer, svarende til kr. 60.000 til koordinering af arbejdet med flygtninge og 2-sprogsundervisning. Konsulenten underviser i den øvrige arbejdstid. Der udarbejdes en arbejdsbeskrivelse for konsulentens arbejde.</p> <p>Der er seks 2-sproglærere på skolerne i kommunen. De har behov for 10 timer årligt, svarende til kr. 12.000 til speciel tilrettelæggelse og koordinering af undervisningen. Forvaltningen indstiller at der tildeles ressourcer til dette arbejde.</p> <p>De sidste år har vist en øget behov for tolkebistand. En opgørelse viser at der pr. 1. marts er brugt 45% af det afsatte budget til tolkebistand. Forvaltningen indstiller at der afsættes yderligere kr. 50.000.</p> <p>Samlet giver det en udgift på kr. 122.000. Udgiften fordeles med kr. 50.800 i 2005 (5/12) og kr. 71.200 i 2006 (7/12).</p> <p>Undervisningen skal evalueres i marts 2006 med henblik på at sikre at undervisningen er den rette og for at følge udviklingen i antallet af flygtninge og 2-sprogede, og for at tilpasse niveauet med sammenlægningskommunerne.</p>
<b>Bevilling:</b>	Tillægsbevilling på kr. 50.800 i 2005 og en indarbejdelse af kr. 61.200 i budget 2006.
<b>Økonomi og personale-mæssige konsekvenser:</b>	Bevillingen til 2-sprogskoordinatoren vil betyde en opnormering på 0,18 stilling på den skole, hvor koordinatoren ansættes.
<b>Bilag:</b>	1. Arbejdsgruppens forslag til nyorganisering af "Dansk som andet sprog"

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Forvaltningens beregning af ressourcer til forslaget.</li> <li>3. Notat fra flygtningekoordinator Maja Kofoed</li> <li>4. Oversigt over fordeling af 2-sprogede elever</li> <li>5. Fordelings af timer i sammenlægningskommunerne</li> <li>6. UU opgørelse over 19 unges valg af uddannelse</li> <li>7. Opgørelse over 9. kl. karakterer 2001-2004</li> </ol>
<b>Indstilling:</b>	<p>Forvaltningen anbefaler at Børn- og ungeudvalget overfor Økonomiudvalg og Byråd indstiller:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. at arbejdsgruppens forslag vedrørende fremtidig organisering af 2-sprogsundervisningen sendes til behandling i projektgruppen for børn- og unge med henblik på at fremme statusbeskrivelsen af området i den nye kommune.</li> <li>2. at der udarbejdes en handleplan med mål for flygtningeundervisningen i skoleåret 2005/06, herunder en procedure, som sikrer en optimal udnyttelse af ressourcerne indenfor de afsatte rammer til undervisning af flygtninge og 2-sprogsundervisning. Handleplanen forelægges Børn- og ungeudvalget til mødet i maj måned 2005 og evalueres i marts 2006.</li> <li>3. at der tillægsbevilges kr. 25.000 i 2005 og kr. 35.000 i 2006 til finansiering af 300 arbejdstimer til en koordinator for undervisning flygtninge og 2-sprogslever.</li> <li>4. at der tillægsbevilges kr. 5.000 i 2005 og kr. 7.000 i 2006 til arbejdstimer til 2-sproglærerne til speciel tilrettelæggelse og koordinering af undervisningen</li> <li>5. at der tillægsbevilges kr. 20.800 i 2005 og kr. 29.200 i 2006 til øget tolkebistand til 2-sprogede familier.</li> </ol>

<b>Beslutninger:</b>	<p><b>Børn- og Ungeudvalgets møde den 29. marts 2005 sag nr. 28:</b></p> <p>Indstillingen godkendt.</p>
----------------------	---

<b>Sag nr. 29</b>	<b>Eventuelt.</b>
<b>Beslutninger:</b>	Avisartikel vedrørende Ungdomsskolen blev drøftet.



---

**Bente Nielsen**

---

**Anette Lauge Jensen**

---

**Selim Yumuk**

---

**Jesper Thorup**

---

**Morten Skovgaard**

---

**Britta Schultz Beeck**