

Opvækst- og Uddannelsesudvalget

Referat fra møde

Mandag den 10. december 2012 kl. 15.30 i Bautahøj

Mødet slut kl. 18.00

MØDEDELTAGERE

Jesper Henriksen (A)

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V)

Guri Bjerregaard (A)

Jette Christensen (V)

Kasper Andersen (O)

Kenneth Jensen (A)

Susan Stauersbøl (F)

Indhold

ÅBENT MØDE

- Sag nr. 104 Faglige Kvalitetsoplysninger for dagtilbudsområdet 2012
- Sag nr. 105 Folkeskolens Fornyelse Frederikssund - statusrapport december 2012
- Sag nr. 106 Forslag til implementering af ny budgetmodel på specialundervisningsområdet
- Sag nr. 107 Orientering om Campus Frederikssunds ansøgning om "Ny Nordisk Skole"
- Sag nr. 108 Orientering om Energiudstilling i Frederikssund for Folkeskolernes 5. - 10. klasser 28.januar til 22.marts 2013
- Sag nr. 109 Orientering om suppleringsvalg til skolebestyrelsen på Falkenborgskolen
- Sag nr. 110 Ungdomsskolen orienterer om Ungdomsrådets arbejde
- Sag nr. 111 Meddelelser

LUKKET MØDE

- Sag nr. 112 Orienteringssag

Journal nr.:
024753-2012

Sag nr. 104

Faglige Kvalitetsoplysninger for dagtilbudsområdet 2012

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

I følge økonomiaftalen 2010 mellem Regeringen og KL skal kommunerne senest fra 2012 hvert andet år offentliggøre faglige kvalitetsoplysninger på dagtilbudsområdet. Denne rapport om faglige kvalitetsoplysninger for dagtilbudsområdet i Frederikssund Kommune er 1. generation på sit område, og arbejdet med rapporten har været afsøgende i forhold til at finde en passende form for rapporten. I opbygningen af rapporten er der hentet inspiration fra KL's skabelon 'Kvalitetsrapport på dagtilbudsområdet'. Der er ikke gennemført forældretilfredshedsundersøgelse i 2012, hvorfor dette ikke indgår. Der påtænkes at gennemføre en forældretilfredshedsundersøgelse i 2013.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Rapporten om kvalitetsoplysninger for dagtilbudsområdet 2012 tages til efterretning.
2. Udvalget drøfter emner for kommende rapport om faglige kvalitetsoplysninger på dagtilbudsområdet.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Ad 1. Taget til efterretning.

Ad 2. Udvalget og dagtilbudsafdelingen går i tænkeboks med henblik på udvikling af kommende rapporters fokus på kvalitet. Dette drøftes på udvalgets møde ultimo februar 2013. Enighed om at fokus på udviklingsperspektivet tilsiger at der udarbejdes en rapport hvert år.

Guri Bjerregaard (A) og Susan Stauersbøl (F) var ikke til stede.

Bilag:

Faglige kvalitetsoplysninger 2012

Journal nr.:
024540-2012

Sag nr. 105

Folkeskolens Fornyelse Frederikssund - statusrapport december 2012

Lovgrundlag:	Folkeskoleloven.
Sagsfremstilling:	<p>Frederikssund kommunes byråd besluttede i forlængelse af budgetproces 2011 at igangsætte projekt Folkeskolens Fornyelse i Frederikssund (FFF), som Frederikssunds lokale svar på den nationale udfordring omkring folkeskolen som blandt blev udtrykt i publikationer som regeringens 360 graders eftersyn og KLs "Nysyn på Folkeskolen".</p> <p>Hermed var der givet politisk startskud for FFF, der siden juni 2011 har udfoldet sig i en organisation af syv arbejdsgrupper, som har analyseret otte temaer, der problematiserer folkeskolen, som vi kender den i dag.</p> <p>FFF er et projekt, som har stor bevågenhed og mange direkte berørte interessenter, som ønsker at følge med i projektets udvikling. Der foreligger nu en FFF statusrapport, som giver et indblik i:</p> <ul style="list-style-type: none">• Projektgruppernes arbejde med de 8 kommissorier.• De fremlæggelser for følgegruppe og skoleledergruppen som projektgrupperne hidtil har leveret.• Projektafleveringer lige nu.• Overgangen i grupperne fra videnindsamling og bearbejdning til implementering.• Inddragelse af skolernes udviklingsplaner i arbejdet med implementering af FFF - i år men også i et femårigt perspektiv.• Tanker for FFFs fremtidige organisation omkring vidensdeling og netværk. <p>"FFF Statusrapport 2012" er vedhæftet i bilag 1.</p>
Bevilling:	Ingen.
Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:	Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.
Indstilling:	Skolechefen indstiller til Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at: <ol style="list-style-type: none">1. Orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: Taget til efterretning med ønske at statusrapporten sendes til Økonomiudvalgets og Byrådets orientering.

Guri Bjerregaard (A) og Susan Stauersbøl (F) var ikke til stede.

Bilag: Folkeskolens Fornyelse Frederikssund - Statusrapport december 2012

Journal nr.:
024668-2011

Sag nr. 106

Forslag til implementering af ny budgetmodel på specialundervisningsområdet

- Lovgrundlag: Folkeskoleloven.
- Sagsfremstilling: Antallet af elever der segregeres fra almenundervisningen og undervises i tilbud væk fra almenskolen har gennem en årrække været stigende. På landsplan drejer det sig om at 5,6 % af eleverne i dag er segregeret og undervises på specialskoler - heldagsskoler og i specialklasserækker. Udgifterne til specialundervisningen udgør i dag over 30 % af den samlede udgift på folkeskoleområdet. I "Aftale for kommunernes økonomi 2013", indgået mellem KL og regeringen, er der enighed om "fortsat at arbejde for omstilling af folkeskolen, så en stigende del af eleverne inkluderes". Som konkret mål sættes at andelen af elever, der er segregeret fra den almene undervisning, skal være reduceret til 4 % i 2015.
- Tendensen til stigende segregering ses også i Frederikssund. På skolerne arbejdes der løbende med at styrke inklusionen, ikke mindst gennem arbejdet med LP-modellen, som har været anvendt af alle kommunens skoler gennem de seneste fire år. Der ser ud til at være en vis opbremsning i segregeringen, men udviklingen kan, på trods af skolernes bestræbelser på at øge inklusionen, ikke for alvor siges at være vendt. Folkeskolens Fornyelse Frederikssund (FFF) projektgruppen "Styrkelse af almenområdet og inklusion" arbejder med en række forskellige tiltag, der skal styrke arbejdet med at vende udviklingen. Det drejer sig om tiltag, der kan styrke skolens og lærernes mulighed for at skabe inkluderende læringsmiljøer, der er gennemsyret af blandt andet anerkendende tilgang, tydelig klasseledelse, klare differentierede elevmålsætninger og stærke fællesskaber. Der kigges i gruppen på understøttende tiltag på alle niveauer; på tværs i kommunen, blandt enkelte afdelinger i kommunen, skolens ledelse og den enkelte lærer/pædagog.
- En anden vigtig del af FFF projektgruppens arbejde har været at undersøge mulighederne for indførelse af en ny budgetmodel for specialundervisningsområdet. Skolernes specialundervisning er i dag organiseret således, at skolerne får tildelt timer til skolen til supplerende undervisning - specialundervisning på mindre end 9 ugentlige klokketimer. Hvis elevens støttebehov er på mere end 9 timer, eller hvis det vurderes, at eleven har behov for et tilbud udenfor di-

striktsskolen, betales den samlede undervisning i dag af en central pulje. Dette forhold giver i dag skolerne et økonomisk incitament til at segregere eleven, og det vurderes, at dette er en medvirkende årsag til, at antallet af elever, der segregeres fra undervisningen i almenskolen, over en årrække har været stigende. Erfaringen fra andre kommuner har vist, at ved at skabe sammenhæng mellem budgetansvar og beslutningsansvar kvalificeres skolens vurdering af, om en given elev skal gives et tilbud uden for distriktsskolen, eller om man på skolen vil kunne give eleven et bedre tilbud indenfor den samme økonomi.

Som et af flere tiltag, der skal styrke en øget inklusion i almenskolen, stilles der derfor forslag om at indføre en ny budgetmodel på specialområdet, som i vidt omfang lægger såvel budget som beslutningsansvar ud på skolerne.

Hovedtrækkene i budgetmodellen er:

- At den økonomi der i dag ligger hos de segregerede tilbud (bortset fra de mest vidtgående tilbud) tilføres almenskolerne.
- At skolerne overtager såvel budgetansvar som beslutningsansvar, således at skolerne kan vurdere om en given opgave bedst løses af et segregeret tilbud eller på skolen selv. Udgiften påhviler i begge tilfælde skolen.
- At økonomien fordeles til skolerne ud fra en model, der både vægter antallet af elever i distriktet og eventuelle forskelle mellem skoledistrikternes sociale profil. I en overgangsperiode tages der tillige hensyn til forskelle i segregeringen mellem de enkelte distrikter, det vil sige antallet af elever i hvert skoledistrikt, som er henvist til et specialtilbud.
- At der etableres et tæt og forpligtende samarbejde mellem fødeskoler og overbygningsskoler, som dels sikrer sammenhæng i beslutningerne mellem disse, og samtidig sikrer en økonomisk bæredygtighed.
- At der oprettes visitationsudvalg som sikres såvel økonomisk overblik som faglig indsigt i de enkelte elevsager.
- At tidspunktet for den årlige revisitationsprocedure fastlægges, så der tages højde for almenskolernes og specialskolernes planlægning af det kommende skoleår. Det vil give mulighed for at justere udbuddet af pladser i forhold til efterspørgselen.

Modellen er uddybet i bilag 1.

Det må forventes, at ny budgetmodel på specialområdet skal justeres og tilpasses over en årrække med henblik på at sikre det overordnede mål nemlig at øge antallet af elever, der er inkluderet i almenskolen.

Det anbefales, at forslaget til ny budgetmodel med virkning fra skoleåret

2013-14 sendes i høring mellem de berørte skolars bestyrelser og MED-udvalg, faglige organisationer og handicaprådet.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling:

Skolechefen indstiller til Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Forslaget til ny budgetmodel med virkning fra skoleåret 2013-14 sendes i høring mellem de berørte skolars bestyrelser og MED-udvalg, faglige organisationer og handicaprådet.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Opvækst- og Uddannelsesudvalget sender forslaget i høring som indstillet.

Guri Bjerregaard (A) og Susan Stauersbøl (F) var ikke til stede.

Bilag:

[Plan for implementering af ny budgetmodel 2012](#)

Journal nr.:
008877-2012

Sag nr. 107

Orientering om Campus Frederiks- sunds ansøgning om "Ny Nordisk Sko- le"

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Campus Frederikssund har fremsendt en ansøgning til Ministeriet for Børn og Undervisning om at deltage i "Ny Nordisk Skole". De deltagende institutioner i ansøgningen er samtlige institutioner på Campus: Marienlystskolen, Frederikssund Gymnasium, Frederikssund Ungdomsskole, Produktionsskolen Frederikssund, UU-Vest, HF & VUC Nordsjælland - Frederikssund, Handelsgymnasiet København Nord - Frederikssund

Ny Nordisk Skole er et forandringsprojekt for dagtilbud, grundskoler, ungdomsuddannelser og fritidstilbud. Ny Nordisk Skole er rettet mod 0-18 års området. Som Ny Nordisk Skole-institution tilbydes man et værdimæssigt fundament i form af tre mål, et manifest og otte dogmer, en værktøjskasse med redskaber til forandring og rådgivning fra eksperter. Der er således ikke tale om et økonomisk tilskud, men man vil få forskellige redskaber og kompetenceudviklingsmuligheder stillet til rådighed. Man vil dels få mulighed for at udveksle erfaringer og arbejde med sine forandringsprojekter sammen med andre Ny Nordisk Skole-institutioner, og dels få mulighed for at fordybe sig i nogle af de temaer, som er særligt relevante for en Ny Nordisk Skole-tilgang.

Campus Frederikssunds udgangspunkt for ansøgningen er et ønske om at prøve nye veje for at nå målsætningen om, at 95 % af en ungdomsårgang opnår en ungdomsuddannelse.

Campus Frederikssund ønsker forandringen skabt gennem følgende indsatser:

- Udvikling af en øget sammenhæng mellem institutionernes indsats, tilbud og muligheder, herunder etablering af tværinstitutionelle Campusforløb.
- Medinddragelse af og dialog med de unge og deres forældre i fremskaffelse af kvalitativ empiri, der kan danne grundlag for en kvalificeret og mere målrettet ændring og indsats.
- Samarbejde om, at der tidligt i de unges læringsforløb skabes en bred mulighedshorisont og en solid selvafklaring i forhold til valg af ungdomsuddannelse.

Forsøgsperioden er fra 1. januar 2013 - 31. december 2014. Der forventes svar fra ansøgningen i uge 1, 2013.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger: Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling: Skolechefen indstiller til Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: Taget til efterretning.

Guri Bjerregaard (A) og Susan Stauersbøl (F) var ikke til stede.

Bilag: Ansøgning Ny Nordisk Campus

Journal nr.:
024298-2012

Sag nr. 108

Orientering om Energiudstilling i Frederikssund for Folkeskolernes 5. - 10. klasser 28.januar til 22.marts 2013

Lovgrundlag:

Folkeskoleloven.

Sagsfremstilling:

Baggrund

Frederikssund Kommune har etableret et godt samarbejde med virksomheden E.ON i forbindelse med projektet Inno-elev. E.ON Corporate har i deres CSR afdeling i Sverige udviklet en vandreudstilling om energi, som nu for første gang skal til Danmark. Den kommer til Frederikssund Kommune i en 2 mdr. periode fra 28. januar – 22. marts 2013. E.ON Danmark oversætter alt materiale og stande til dansk, og dækker transportudgifter af selve udstillingen. Energiudstillingen er opbygget så der i forbindelse med et klassebesøg arbejdes med at opfylde trinmål indenfor naturfagsundervisningen i relation til energi og klimalæring på 5. -10. klassesettrin. Energiudstilling i Frederikssund er et projekt under Folkeskolens Fornyelse i Frederikssund (FFF) under projektgruppen: Folkeskolens resultater.

Udstillingen

Konceptet er, at eleverne introduceres til emnet ved en fælles gennemgang af udstillingens overordnede budskaber:

I fremtiden skal CO2 udslip begrænses. Vi som forbrugere skal ændre vores vaner. Endeligt skal der i fremtiden udvikles alternative energikilder som sol, vind og vandkraft.

Eleverne skal derfor bidrage med i første omgang at få kendskab til emnet, og dernæst lære hvad det er for mekanismer, der kan arbejdes med for at opnå de fremtidige mål, og at de bliver bidragsydere til dette fremtidsscenario.

I forbindelse med udstillingen vil der være knyttet en vejleder til, så alle klassebesøg bliver gennemført på en kompetent og tilsigtet måde, således at eleverne får det bedst mulige udbytte af besøget.

Dernæst opdeles eleverne i grupper og går rundt mellem de interaktive stande (i stil med Experimentariatet). Der er i alt 9 forskellige stande, som eleverne skal løse opgaver ved:

-
- Fotosyntese
 - Varmeskabet
 - El-produktion i Sverige + Vand- og Atomkraft
 - Energihuset – hvor meget energi bruger en familie
 - Ledere og isolatorer
 - Priskuben – hvad koster det.., Forskellige pære typer. – glødepære – LED lys
 - Jordkloden – hvor bruger man mest el-energi,
 - Kabelkuben- Hvordan kommer strømmen hjem til dig?

Derved sikres at eleverne ikke blot hører om emnet, men også arbejder med det, og besvarer en række spørgsmål, der knytter sig til emnet. Endeligt afsluttes besøget med en fælles opsamling af læringspointerne. Eleverne har udfyldt materiale undervejs i forløbet, som de kan tage med hjem på skolen og evt. arbejde videre med.

Praktiske informationer

Udstillingen fylder 150 kvm, og opstilles på Thorstedlund i "Pyramiden", hvortil der er sti fra Græse Bakkebyskolen. Der er gode busforbindelser til området fra Frederikssund, så alle skoler har gode muligheder for at besøge udstillingen.

Formål med projektet

- Give elever fra 5.-10. klasse et bredere kendskab til energi og klimaproblematikker.
- Øge elevernes interesse for emnet, og at flere elever vælger en naturvidenskabelig uddannelse.

Tidsforbrug og antal klasser der kan besøge udstillingen

Et klassebesøg varer ca. 2½ time, og det forventes at 9 skoleklasser om ugen kan besøge udstillingen dvs. i alt ca. 63 klasser.

Økonomiske konsekvenser:

Der ansættes en vejleder på 20 timer om ugen, til at varetage klassebesøg. Dette estimeres til at være en udgift på ca. 35.000 kr. som afholdes af skoleafdelingens centrale pulje.

Bevilling: Udgifterne forbundet med udstillingen afholdes indenfor den eksisterende ramme.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling:

Skolechefen indstiller til Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget tager orienteringen til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Guri Bjerregaard (A) og Susan Stauersbøl (F) var ikke til stede.

Bilag:

Slides Energiudstilling

Journal nr.:
005430-2012

Sag nr. 109

Orientering om suppleringsvalg til skolebestyrelsen på Falkenborgskolen

Lovgrundlag:	Bekendtgørelse nr. 114 af 26. januar 2010 - Valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelser i folkeskolen.
Sagsfremstilling:	<p>den 26. januar 2010 kom en ny bekendtgørelse om valg af forældrerepræsentanter til skolebestyrelsen i folkeskolen. Den fireårige valgperiode blev ændret til at gælde fra den 1. august 2010 til og med den 31. juli 2014. Samtidig blev der ved hver skole oprettet en skolebestyrelse, der består af:</p> <ul style="list-style-type: none">• 5 eller 7 repræsentanter for forældrene valgt af og blandt personer, der har forældremyndigheden over børn, der er indskrevet i skolen.• 2 repræsentanter for lærerne og de øvrige medarbejdere valgt af og blandt skolens medarbejdere.• 2 repræsentanter for eleverne valgt af og blandt skolens elever. <p>Grundet udtrædelse af de forældrevalgte, har der været afholdt suppleringsvalg ved Falkenborgskolen. På opstillingsmødet den 11. oktober 2012 blev der opstillet tre kandidater. Bestyrelsen på Falkenborgskolen er nu fuldtal- lig.</p> <p>Efter fristens udløb kan der konstateres fredsvalg på skolen. Kandidater samt suppleant er hermed valgt til at indtræde på deres poster i skolebestyrelsen indtil valgperiodens udløb den 31. juli 2014.</p> <p>Valgt til Falkenborgskolen:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anja Kestler, Byvej 69, 3600 Frederikssund• Brian S. W. Jakobsen, Vidarsvej 3, 3600 Frederikssund• 1. suppleant: Kasper Thomsen, Egernvej 2B, Sønderby, 4050 Skibby
Bevilling:	Ingen.
Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:	Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.
Indstilling:	Skolechefen indstiller til Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

-
1. Suppleringsvalget på Falkenborgskolen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: Taget til efterretning.

Guri Bjerregaard (A) og Susan Stauersbøl (F) var ikke til stede.

Journal nr.:
024230-2012

Sag nr. 110

Ungdomsskolen orienterer om Ungdomsrådets arbejde

Lovgrundlag:

Lov om kommunernes styrelse § 17.

Sagsfremstilling:

Frederikssund Ungdomsskole har til opgave at organisere et ungdomsråd, og der har i gennem årene været afsat et budget til dette. Ved kommunesammenlægningen i 2007 blev Ungdomsrådets budget en del af kontoplanen for ny Frederikssund Kommune, og i budgettet for 2012 udgør ungdomsrådets del et beløb på 58.320 kr.

Frederikssund Ungdomsskole har hvert år afholdt en række udgifter i forbindelse med ungdomsrådet. Der er blandt andet tale om udgifter til materialer, hjemmeside, kursus og mødeaktiviteter samt etablering/renovering af skaterbaner i Jægerspris og Skibby (vedtaget af ungdomsrådet). Herudover relateres arrangementer som Rock i gården og etableringen af Willumsen event Groups og de efterfølgende aktiviteter til Ungdomsrådet.

I gennem årene har det været meget forskelligt, hvor meget aktivitet og engagement det har været muligt at skabe i forhold til ungdomsrådet, og i perioder har det ikke været muligt at fastholde de unges interesse for et ungdomsråd. Det er således ikke alle år, at hele budgettet er blevet brugt, og den resterende del er derefter indgået i Ungdomsskolens øvrige aktiviteter (dog altid først sidst på året, når det har været klart, at Ungdomsrådet ikke ville bruge hele budgettet). Frederikssund Ungdomsskole har igennem årene friholdt ungdomsrådets beløb på kontoplanen for de rammebesparelser, der er blevet politisk besluttet, og Frederikssund Ungdomsskole ønsker også fremover at fastholde et beløb til ungdomsrådet i den hidtidige størrelsesorden, men gør opmærksom på, at den varierende aktivitet på området vil afspejle sig i, om pengene kan finde anvendelse til ungdomsrådet.

Frederikssund Ungdomsskole har iværksat forskellige initiativer til at etablere og organisere et ungdomsråd, eksempelvis:

- Der er uddelt flyers ved små aktioner på gå-gaden, på Sillebroen og på stationen.
- Der er afholdt introduktionsmøder på Elværket og på Frederikssund Gymnasium for at hverve unge på ungdomsuddannelserne.
- Der er afholdt "demokratikursus" (elevråds-kursus) for elever i folke-

skolen og et kursus for elever på ungdomsuddannelserne. Her er Ungdomsrådet et centralt emne og de unge viser her interesse for at indgå i Ungdomsrådet. Efterfølgende har det dog været svært at fastholde de unge.

- Der er skabt kontakt med NAU (Netværk Af Ungdomsråd) og der er trukket på deres viden og været deltagelse på deres møder.
- En medarbejder, som er afdelingsleder, er tilknyttet Ungdomsrådet og har til opgave at facilitere Ungdomsrådets arbejde og tiltrække nye unge til ungdomsrådet.
- Ungdomsskolens bestyrelse har stor fokus på ungdomsrådsarbejdet og har løbende drøftet problemstillingen. Rektor på Frederikssund Gymnasium, Sussie Staun Pallesen, er medlem af ungdomsskolens bestyrelse, og hun medvirker til at opbygge et tæt samarbejde med gymnasiet om at drøfte og afprøve muligheden for at få engageret flere unge i Ungdomsrådet.
- Samlet set er der iværksat forskellige initiativer, der dog har givet et begrænset udbytte, først og fremmest på grund af et beskedent fremmøde. Det beskedne fremmøde har således gjort det meget vanskeligt at få etableret Ungdomsrådet i Frederikssund.

Ungdomsskolen medvirker således hvor den kan til at igangsætte initiativer. Fremadrettet sættes der fortsat fokus på såvel etablering af Ungdomsrådet og i endnu højere grad end tidligere på formidlingen af Ungdomsrådet til de unge via internettet og Facebook. Der er således nye tiltag til at få de unge i gang med etableringen af Ungdomsrådet. Blandt andet blev det igennem Frederiksborg Amts avis den 5. oktober 2012 kommunikeret ud til de unge, at der er prioriteret ressourcer til området. Dette udsagn er Ungdomsskolens afsæt i forhold til en ny indsats på Campusområdet og i kontakten til de unge. Der er etableret en god kontakt til formanden for elevrådet på Frederikssund gymnasium, som gerne vil være med i etableringen af et ungdomsråd. Senest er der den 26. november 2012 afholdt et møde om etablering af ungdomsråd og der afholdes nyt møde den 5. december 2012 for planlægning af Caféarrangement mv. Annonceringen af mødet skete via flyers uddelt på handelsskolen, gymnasiet og i 10. klassecentret i Frederikssund.

Der er således aktuelle initiativer i gang, og ungdomsrådet er forsat et højt prioriteret indsatsområde for Frederikssund Kommune.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling: Skolechefen indstiller til Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: Taget til efterretning med ønske at Frederikssund Kommunes beslutning fra 2004 om nedsættelse af Ungdomsråd med selvstændigt budget afklares i relation til kommunens nuværende styringsregler. Sagen genoptages, når resultatet af denne afklaring foreligger.

Guri Bjerregaard (A) og Susan Stauersbøl (F) var ikke til stede.

Journal nr.:
026314-2011

Sag nr. 111

Meddelelser

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Lederen af Ungdomsskolen oplyser, at han forventer at de første deldata fra Livsstilsundersøgelsen, der omfatter alle unge på både 8. og 9. klasse samt på ungdomsuddannelserne, vil foreligge ved udgangen af i år. Delresultatet der omfatter 8. og 9. klasse (men ikke ungdomsuddannelserne) vil sammen med SSP årsrapport 2012 blive forelagt for udvalget på april mødet den 15. april 2013.

Bevilling:

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og Kultur indstiller til Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. Meddelelsen tages til orientering

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Taget til efterretning.

Guri Bjerregaard (A) og Susan Stauersbøl (F) var ikke til stede.

Journal nr.:
023044-2012

Sag nr. 112

Orienteringssag

Offentlig beslutning:

Taget til efterretning.

Guri Bjerregaard (A), Jette Christensen (V) og Susan Stauersbøl (F) var ikke til stede.