



Referat fra møde i Opvækst- og Uddannelsesudvalget

Mandag den 29. november 2010 kl. 15.30
på Åbjergskolen, lokale 5 i hus B

Mødedeltagere:

Jesper Henriksen (A)

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V)

Grethe Olsen (F)

Guri Bjerregaard (A)

Kasper Andersen (O)

Kirsten Weiland (A)

Ole Søbæk (C)



Indhold

Åben dagsorden

- Sag nr. 91* **Kvalitetsrapport for folkeskolen - indsatsområder 2011 - 2012**
- Sag nr. 92* **Ændring af skoledistriktsgrænser i Frederikssund by**
- Sag nr. 93* **Udvikling af skoletjeneste tilbud på de to museer, Egnsmuseet
Færggården og J. F. Willumsens museum**
- Sag nr. 94* **Kapacitetstilpasning i daginstitutioner i 2011**
- Sag nr. 95* **Aflæggelse af regnskab for anlægsprojekter**
- Sag nr. 96* **Orienteringssag om status for reovering og pædagogiske opdatering af
skoler i Marbæk og Slangerup**
- Sag nr. 97* **Bevillingsansøgning vedr. ombygning af Falkenborgskolen**
- Sag nr. 98* **Meddelelser**

Lukket dagsorden

- Sag nr. 99* **Kvalitetsrapport for folkeskolen 2009-2010**



Sag nr. 91 **Kvalitetsrapport for folkeskolen - indsatsområder 2011 - 2012**

Journal nr.: 028099-2009

Lovgrundlag: Folkeskoleloven

Sagsfremstilling: Kvalitetsrapporten består af en fælles rapport med de i bekendtgørelsen lovpligtige oplysninger og beskrivelse af de kommunalt udvalgte indsatsområder samt en rapport, hvor skolernes udviklingsplaner er samlet. Kvalitetsrapport for folkeskolen 2009-2010 har i perioden 15. september 2010 til 8. oktober 2010 været til høring i skolebestyrelserne, og alle høringssvar er medtaget i rapporten.

Resultater

Den centrale del af kvalitetsrapporten indeholder en stor mængde data, som både kan bruges til at sammenligne skolerne og, som også kan bruges af den enkelte skole til at udpege områder, hvor der kunne være brug for en særlig indsats.

Overordnet kan der af data udtrages følgende resultater:

- Læseundervisningen i 1. - 3. klasse kan karakteriseres som god, kvalificeret og videnbaseret. Niveautet ligger her klart over det seneste landsgennemsnit
- Læsningen i 4. klasse ligger under landsgennemsnittet. Der er brug for en særlig indsats her. Det er værd at bemærke, at niveauet for 4. klasse har været stigende over de målte tre år
- Elevernes generelle trivsel har udvist et fald for indskoling og en stigning for mellemtrin og overbygningen. Resultaterne er her under landsgennemsnittet
- Forældrenes generelle tilfredshed med skolen har været stigende på næsten alle skoler fra sidste måling i 2007 til målingen i 2009. Dette gælder såvel for skole som SFO
- Karaktergennemsnittet for karakterer ved 9. classes afgangsprøve udviser store udsving fra skole til skole, fra år til år og fra fag til fag. Generelt kan der dog noteres en tydelig fremgang i karakterniveauet
- På de økonomiske parametre kan det læses, at såvel klassekvotienten som antallet af elever pr. lærer samt andelen af lærernes arbejdstid anvendt på undervisning har været stigende

Fælleskommunale indsatsområder

LP-modellen har igennem to skoleår været et fælleskommunalt indsatsområde for skolerne i Frederikssund Kommune.

Skoleåret 2010-2011 vil være tredje år med LP-modellen som



kommunalt indsatsområde.

De fleste skoler har udover projektets fælles uddannelsesinitiativer tilrettelagt pædagogiske dage, der bidrager til lærernes yderligere uddannelse i systemisk tænkning og fastholder LP-modellens brug omkring den daglige undervisning.

I skolernes udviklingsplaner er beskrevet den enkelte skoles arbejde med LP-modellen.

Skolernes fokus i 2010-2011 er, at modellen fastholdes, og at forståelsen og rutinen i brug af LP-modellen sikres igennem struktureret vejledning af skolens psykolog.

I dette skoleår skal der for anden gang laves en kortlægningsundersøgelse, der kan vise effekten af arbejdet med LP-modellen.

Udvikling af arbejdet med udviklingsplanerne har også været et fælleskommunalt indsatsområde.

For at støtte skolerne i dette arbejde blev der i vinteren 2010 afholdt en temadag om udviklingsplanen, og hvordan den kan bruges som et redskab til intern udvikling.

Udviklingsplanerne er, sammen med nøgletal for den enkelte skole, diskuteret på et udviklingsmøde mellem skole, skolechef og skolekonsulenterne med henblik på at udvikle indholdet i planen yderligere.

Gennem udviklingsmøder er alle skoler blevet mere opmærksomme på vigtigheden af at være skarpe i forbindelse med udfyldelse af planen.

Skabelonen til udviklingsplanerne er blevet justeret og dette arbejde pågår løbende.

Anbefalinger om kommende indsatsområder

Det foreslås, at der i de kommende år igangsættes en række udviklingsprojekter, som i sammenhæng med allerede igangsatte projekter og indsatser, skal danne grundlag for folkeskolens fornyelse i Frederikssund Kommune.

Samtidig videreføres arbejdet med eksisterende kommunale indsatsområder.

Kommende kommunale indsatsområder:

1. Folkeskolens fornyelse - som en samlebetegnelse for



udviklingsprojekter omhandlende følgende områder:

- Færre udskilte elever fra almenområdet til specialområdet gennem flytning af ressourcer fra specialområdet til almenområdet
- Anvendelse af undervisningsassistenter på både special- og almenområdet
- Opdatere skolen til "De digitalt indfødte" via investeringer i IT, Smartboards, Notebooks samt uddannelse og ændrede undervisningsformer
- Styrkelse af efter- og videreuddannelse af medarbejdere og ledere set i lyset af øget rummelighed og udvikling af IT-området
- Øget fokus på skolens resultater gennem arbejdet med kvalitetsrapporten og udviklingsplanerne
- Styrkelse af samarbejdet på ungeområdet via etablering af centralt placeret 10. klassecenter

2. Fortsat arbejde med LP-modellen.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Indstilling: Direktøren for Opvækst, Uddannelse og IKT indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet, at:

1. Skolevæsenets indsatsområder for kalenderåret 2011 og 2012 er:
 - Folkeskolens fornyelse - som en samlebetegnelse for en række udviklingsprojekter
 - Fortsat arbejde med LP-modellen, udviklingsplanerne samt fokus på IT og indskoling

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: **Beslutning i Opvækst- og Uddannelsesudvalget, mandag den 29. november 2010**
Indstillingen tiltrådt.

Kirsten Weiland (A) fraværende.

Bilag: [Kvalitetsrapport for folkeskolerne i Frederikssund Kommune 2009 -](#)



2010
Skolernes udviklingsplaner 2010-2011



Sag nr. 92 **Ændring af skoledistriktsgrænser i Frederikssund by**

Journal nr.: 029698-2010

Lovgrundlag: Folkeskoleloven § 40 stk. 3 og 4

Sagsfremstilling: Denne sag omhandler forslag om ændring af skoledistriktsgrænser i Frederikssund kommune som fremlagt i sagsnr. 86 til Opvækst- og Uddannelsesudvalget den 1. november 2010.

Sagen genbehandles efter afsluttet høringsperiode hos berørte skolebestyrelser, hvor følgende har været fremlagt:

Etableringen af ny skolestruktur i Frederikssund by omfatter ændringer af skoledistriktsgrænser i Frederikssund by og for hele kommunen vedrørende 10. klassecenteret.

Ved skoleårets start 2011/12 etableres Marienlystskolen som overbygningsskole for 7. - 9. klassetrin med et selvstændigt 10. klassecenter, og med Falkenborgskolen og Græse Bakkeby skolen som fødeskoler.

I tidligere faser af skolestrukturprojektet var det, på baggrund af daværende skoleprognose, tiltænkt at opdele Marienlystskolens distrikt mellem Falkenborgskolen og Græse Bakkeby skolen; endvidere at ca. 10 % af Falkenborgdistriktet skulle indgå i Åbjergskolens distrikt.

De faktiske børnetal til skoleindskrivning i 0. kl. 2011/12 har dog vist sig højere end forventet i Græse Bakkebydistriktet, hvilket betyder at Græse Bakkeby skolens distrikt vanskeligt kan udvides, hvis elevtallet fortsat skal kunne rummes indenfor skolens 2-spors kapacitet. Ligeledes gælder for den fremtidige Ådalens skole, at det faktiske elevtal er tæt på grænsekapaciteten for de to afdelinger.

Af ovenstående antages det, at fraflytningen fra Frederikssund nord foregår langsommere end først antaget.

I konsekvens heraf vil udviklingen i børnetallet blive fulgt fra år til år med henblik på eventuelle justeringer mod syd af distriktsgrænser mellem Græse Bakkeby skolen og Falkenborgskolen samt mellem Falkenborgskolen og Ådalens skole, hvis den hidtil forventede udvikling med en nedgang i børnetallet i Frederikssund nord manifesterer sig.

På baggrund af ovenstående er der stillet forslag om, at gældende skoledistrikter ændres til de nedenfor optegnede med virkning fra 1. august 2011:



Falkenborgskolen:

Nord for Ågade, Nygade, A. C. Hansensvej
Syd for Græse Å
Syd og øst for Roskilde fjord
Vest for Frederikssundsvej
(Se bilag 1-3 for kort)

Marienlystskolen:

Overbygningsdistrikt for Falkenborgskolens og for Græse
Bakkebykskolens samlede distrikter.

10. klasse:

Hele kommunen

Under høringsperioden er modtaget fem svar fra skolebestyrelser i
Frederikssund og Jægerspris, der kan summeres som følger:

- Bestyrelserne på Falkenborgskolen, Marienlystskolen, Åbjergskolen tager ændringerne til efterretning uden kommentarer
- Bestyrelsen på Græse Bakkebykskolen noterer sig distriktsændringerne og foreslår en kontinuert ændring af distriktgrænser i Frederikssund midt/ nord ved ændringer i elevtallet, mhp. en reduktion af skolen klassekvotient, hvorom der udtrykkes en generel bekymring
- Bestyrelsen på Jægerspris skole ser frem til etableringen af et 10. klassecenter på Marienlystskolen

Bevilling:

Ingen

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har økonomiske konsekvenser.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og IKT indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet, at:

1. de gældende skoledistriktsgrænser ændres og opføres i skolestyrelsesvedtægterne for Frederikssund Kommune med følgende ordlyd:
 - Falkenborgskolen:
Nord for Ågade, Nygade, A. C. Hansensvej
Syd for Græse Å
Syd og øst for Roskilde fjord
Vest for Frederikssundsvej
 - Marienlystskolen:



Overbygningsdistrikt for Falkenborgskolens og for Græse
Bakkeby skolens samlede distrikter.

- 10. klasse:
Hele kommunen

**Tidligere
beslutninger:**

Beslutninger: **Beslutning i Opvækst- og Uddannelsesudvalget, mandag den 29.
november 2010**
Indstillingen tiltrådt.

Bilag:

Bilag 1 Falkenborgskoledistrikt uden vejnavne
Bilag 2 Falkenborgskoledistrikt vest med vejnavne
Bilag 3 Falkenborgskoledistrikt øst med vejnavne
Bilag 4 Falkenborgskolen høringssvar
Bilag 5 Græse bakkeby skolen høringssvar
Bilag 6 Jægerspris skole høringssvar
Bilag 7 Marienlystskolen høringssvar
Bilag 8 Åbjergskolen høringssvar



Sag nr. 93 **Udvikling af skoletjeneste tilbud på de to museer, Egnsmuseet Færggården og J. F. Willumsens museum**

Journal nr.: 028561-2010

Lovgrundlag: Folkeskoleloven.
Museumsloven.

Sagsfremstilling: På Egnsmuseet Færggårdens skoletjeneste har der igennem de sidste godt 20 år været et meget attraktivt tilbud for skolerne i Frederikssund Kommune. Klasserne kan besøge de kulturhistoriske udstillinger med de originale forhistoriske og historiske genstande, og de kan, i forlængelse af et sådan besøg, reproducere og afprøve genstandene på museets udendørsarealer.

Skoletjenestens 3 ansatte er ansat af skolevæsenet, og har udover arbejdet på Færggården også tidligere haft deres ansættelse på tre af kommunens skoler.

I henhold til museumsloven har skoleklasser gratis adgang til alle landets museer. Der er imidlertid ikke afsat penge til at formidle udstillingerne til skoleeleverne, med mindre museet har en skoletjeneste tilknyttet. Det gratis adgangstilbud til skoleklasser har i sig selv en begrænset værdi, hvis udstillingerne skal stå alene.

En målrettet formidling til eleverne er afgørende for et udbytterigt og vellykket besøg, og en skoletjeneste er som sådan væsentlig for såvel museet som skolerne.

Kulturarvsstyrelsen besøgte i 2005 Færggården for at gennemføre en kvalitetsvurdering af museet. I den tilhørende rapport skrev Kulturarvsstyrelsen, at skoletjenesten var velfungerende og forbilledlig.

På J. F. Willumsens museum, det andet statsanerkendte museum i Frederikssund, har der ikke været tilknyttet en egentlig skoletjeneste. Museet har igennem projektansøgninger gennemført enkeltstående projektforbøb, som er blevet tilbudt skolerne i Frederikssund Kommune. Derudover udnytter en del skoler muligheden for at besøge museet gratis og betale for en rundvisning, der knyttes til den undervisning, som læreren i samarbejde med museet aftaler. En sådan undervisning/rundvisning betales af den enkelte skole.

Fra såvel lærere og museum vurderes det, at denne brugerbetaling er en "stopklods" for, at skolerne benytter museet i særlig grad i undervisningen. Derudover har museet vanskeligt ved at udvikle nye undervisningstilbud, da der som sådan ikke, er afsat ressourcer til det.



Potentialet i J. F. Willumsens museum, som et lokalt undervisningstilbud vurderes umiddelbart af museet og skolerne at være større, end det udnyttes nu.

Skoleafdelingen har et ønske om, at begge de lokale statsanerkendte museer også i fremtiden indgår i kommunens skolers undervisningstilbud. Museerne rummer begge en unik mulighed for, at man lokalt kan udvide skolens egne undervisnings-”rum” med museernes rum – såvel udendørs som inde på museerne.

Skoleafdelingen har på baggrund af ønsket om, at inddrage begge museer i kommunens undervisningstilbud, bakket op om de to museers ansøgning til Kulturarvsstyrelsens Formidlingspulje. Der er søgt puljemidler til, at man i et samarbejde imellem museerne og skoleafdelingen kan etablere og udvikle en skoletjeneste på begge museer. Fristen for ansøgningen var i marts i år – og det var forventet, at bevillingen kunne træde i kraft i dette efterår. Imidlertid er processen blevet forlænget, og der er således ikke kommet endeligt svar fra Kulturarvsstyrelsen.

Ud over uvisheden om disse evt. puljemidler, og konsekvenserne heraf i de kommende to projektår, så er Egnsmuseum Færggården også lige nu inde i andre overvejelser, hvori museet står overfor nogle større strukturelle ændringer.

Det betyder, at skoleafdelingen og de to museer er blevet enige om, at udskyde en egentlig videre drøftelse om mulighederne for at ændre de nuværende skoletjenestetilbud enten til midt i foråret 2011, hvor det forventes at Egnsmuseum Færggårdens struktur og organisering kendes lidt bedre end nu, eller til, at der reelt foreligger en bevilling til det ansøgte udviklingsprojekt fra Kulturarvsstyrelsen.

Bevilling: Ingen

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger: Økonomi har ingen bemærkninger til orienteringssagen.

Indstilling: Direktøren for Opvækst, Uddannelse og IKT indstiller over for Opvækst - og Uddannelsesudvalget, at:

1. Orienteringen tages til efterretning.

Tidligere beslutninger: **Beslutning i Opvækst- og Uddannelsesudvalget, mandag den 1. november 2010**
Kirsten Weiland (A) fraværende.



Punktet udsat til behandling på førstkommende møde.

Beslutninger:

Beslutning i Opvækst- og Uddannelsesudvalget, mandag den 29. november 2010
Indstillingen tiltrådt.

Kirsten Weiland (A) fraværende.



Sag nr. 94 **Kapacitetstilpasning i daginstitutioner i 2011**

Journal nr.: 026928-2010

Lovgrundlag: Dagtilbudsloven

Sagsfremstilling: **Fortsat sagsfremstilling efter høringsperiodens afslutning. Sagsfremstilling til 1. november 2010.**

Hvert år udarbejder Frederikssund Kommune en prognose for befolkningsudvikling i kommunen.

Af prognosen for 2010 fremgår det, at der fra 2010 til 2011 vil være et fald i antallet af 0-5 årige i kommunen på 141 børn.

I 2012 forventes børnetallet at falde med yderligere 88 børn og i 2013 og 2014 med yderligere ca. 40 børn pr. år.

Befolkningsprognosens forudsigelser for faldet fra 2010 til 2011 bekræftes af en analyse som Afdelingen for Dagtilbud har udarbejdet i perioden august til oktober 2010.

Analysen bygger på den viden som Afdelingen for Dagtilbud har kunnet hente i Pladsanvisningen og indeholder derfor alle - af systemet kendte - børn født før oktober 2010 tilmeldt med pasningsbehov i Frederikssund Kommune.

Analysen viser, at der i 2011 vil ske et kraftigt fald i antallet af efterspurgte pladser, og at der i 2011 forventes at være en overkapacitet på 86 vuggestuepladser og 133 børnehavepladser svarende til 219 ud af 2.211 pladser.

Det store fald i børnetallet slår igennem 1. maj 2011, når de ældste børnehavebørn overgår til mini SFO.

Afdelingen for Dagtilbud vil på udvalgsrådet fremlægge en række forslag til kapacitetstilpasning på området.

Supplerende sagsfremstilling til udvalgets møde den 29. november 2010.

Opvækst- og Uddannelsesudvalget har den 1. november 2010 besluttet at anbefale lukning af en række institutioner pr. 1. maj 2011. Indstillingen sker som følge af et faldende børnetal i kommunens daginstitutioner.

De berørte institutioner er:

- Øparkens Børnehave i Slangerup
- Daginstitutionen Møllevej i Frederikssund



- Afdelinger på Børnebjergget i Frederikssund (Stenhøjgård)
- Daginstitutionen Krabbedam i Jægerspris
- Skuldelev Børnehus (Børnehavedelen - ikke SFO'en).

Før Opvækst- og Uddannelsesudvalget og Byrådet endelig vedtager lukning af institutionerne har indstillingen været sendt i høring i de berørte institutioner. Høringsperioden løb fra 8. november til 22. november 2010 og den endelige beslutning om lukning af institutioner træffes af Byrådet 15. december 2010.

Ved høringsperiodens afslutning er der indkommet i alt 95 svar. Svarerne fordeler sig med 25 fra Øparken, 43 fra Møllevvej, 7 fra Stenhøjgård/Børnebjergget, 18 fra Krabbedam og 2 fra Skuldelev Børnehus. Forældrene i Øparken har derudover afleveret 744 underskrifter imod en lukning af Øparken. Nedenfor er høringssvarene opsummeret pr. institution.

Øparken

Kommentarer til lukningsgrundlaget

Der er 'kun' 21 børnehavepladser for meget i Slangerup frem for 81 børnehavepladser, som det beskrives i høringsmaterialet. De 81 pladser er beregnet ud fra et maksimumtal frem for den udmeldte normering.

Etablering af vuggestueafsnit er muligt og har været et ønske fra institutionens side.

Argumenter for bevarelse af Øparken

Rummelighed og mangfoldighed - Øparken er gode til at rumme og håndtere mange forskellige børn, bl.a. børn med særlige behov og tosprogede børn.

Den geografiske beliggenhed - institutionen er beliggende i et område, hvor der ikke er andre institutioner i umiddelbar nærhed - med bl.a. et stort boligsocialt område og et større parcelhusområde.

Kvalitet på alle områder – pædagogisk, personalemæssigt, udendørsfaciliteter.

Godt samarbejde med skolen og andre samarbejdspartnere i distriktet.

Forslag til alternativer

Nedsættelse af tænketank til formulering af langsigtede løsninger for dagtilbudsområdet.

Lukning af andre institutioner.



Møllevej

Kommentarer til lukningsgrundlaget:

Salg af bygning – ingen konkrete planer for brug af bygning, kortsigtet løsning.

Udbygningsmuligheder – institutionen har en af de laveste bebyggelsesprocenter blandt institutionerne i Frederikssund by.

Trafikale forhold – hverken institution eller forældre opfatter det som et problem.

Møllevej er ikke blandt de mindste - set ud fra normalt i sammenligning med andre institutioner i Frederikssund by.

Argumenter for bevarelse af Møllevej:

Beliggenheden tæt på S-tog gør institutionen ideel for pendlere.

Altid overbelægning og ventelister.

Pædagogiske læreplaner og børnenes trivsel i top.

Ingen klager eller overflytninger til andre institutioner grundet utilfredshed.

Sund økonomi gennem mange år.

Lavt sygefravær og god trivsel blandt personalet.

Forslag til alternativer

Der bør laves en samlet langsigtet strategi for institutionerne i Frederikssund by.

Lukning af institutioner, der ikke er velfungerende – alle parametre og ikke kun økonomi bør tages i betragtning.

Stenhøjgård/Børnebjerg

Kommentarer til lukningsgrundlaget:

Beslutningsgrundlaget er for spinkelt og høringsmaterialet er mangelfuldt.

At dagplejen skal overtage Naturbørnehaven, der har de samme unikke omgivelser som Stenhøjgård, virker ikke gennemtænkt, når et af argumenterne for lukning af Stenhøjgård er, at vuggestuebørn ikke får nok udbytte af Stenhøjgårds omgivelser.

Argumenter for bevarelse af Stenhøjgårds vuggestue:



Institutionen er velfungerende med et godt personale.

Unikke omgivelser, hvor især dyrene er af stor værdi også for vuggestuebørnene.

Kommentarer til den videre proces:

Hvis lukningen fastholdes, kræves hurtig afklaring om den videre proces.

De største vuggestuebørn skal blive på Stenhøjgård.

Flytning af berørte børn i grupper med kendt personale.

Garanti for plads indenfor Børnebjerg.

Krabbedam

Kommentarer til lukningsgrundlaget:

Besparselsen ved at lukke Krabbedam, som er oplyst til kr. 150.000,- er for lille set i forhold til konsekvenserne for børn og personale.

Der skal andre argumenter på bordet end blot økonomi for at pege på Krabbedam; f.eks. forældretilfredshed, trivsel blandt børn og voksne.

Argumenter for bevarelse af Krabbedam:

Institutionen er den nyeste i byen og derfor også indrettet til at huse børn med gode faciliteter ude som inde.

Beliggenhed tæt på strand og skov giver institutionen mange muligheder.

Personalet er dygtigt og aktivt.

Forslag til alternativer

Nedsættelse af en tænketank, som kan udarbejde en langsigtet strategi for dagtilbudsområdet, hvor der afsøges andre muligheder.

Skuldelev Børnehus

Personalegruppen og forældrebestyrelsen i Bifrost bakker op om beslutningen om lukningen af børnehaveafsnittet og glæder sig over at lokalerne fortsat vil stå til rådighed. Personalegruppen henstiller til en hurtig proces ved eventuelle fyringer.

Direktørens forslag

Den meget korte tid fra høringsperiodens afslutning til nærværende sagsfremstilling sammenholdt med mængden af høringssvar giver for Øparkens, Møllevejens og Krabbedams vedkommende anledning til at foreslå, at beslutning udskydes til et senere tidspunkt, med henblik på



en både teknisk/faglig og politisk kvalificeret gennemgang af de mange høringssvar.

Høringssvarene fra Bifrost vedr. Skuldelev Børnehus støtter op om lukningen af børnehaveafsnittet, hvorfor det foreslås, at denne lukning gennemføres.

Vedrørende Stenhøjgård/Børnebjergget foreslås det, at den udmeldte omstrukturering gennemføres som planlagt, og således, at bestyrelsens procesønsker imødekommes i det omfang det matcher det enkelte berørte barns forældres ønsker. Bestyrelsens ønsker til processen er følgende:

En hurtig udmelding om hvad der skal ske.

Pladsanvisningen anviser børn til den sammenlagte institution Børnebjergget og Troldehøjen, og at de berørte stilles forrest i køen.

Institutionen prioriterer selv, og planlægger selv flytningen af børnene. 2-3-årige får lov at fortsætte i Stenhøjgårds vuggestue, 1-2-årige vuggestuebørnene flyttes som en gruppe, og Naturbørnehavens børn flyttes som en gruppe.

Forældreønsker om at vende tilbage til Stenhøjgård når barnet skal overgå til børnehave bør ligeledes imødekommes.

Bevilling:

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Økonomi kommenterer, at den økonomiske konsekvens i form af færre personaleressourcer som følge af det faldende børnetal er indarbejdet i dagtilbudsområdets budget 2011-2014.

Budgettet er ikke korrigeret som følge af eventuelt færre daginstitutioner (udgifter til eksempelvis rengøring, el, vand og varme samt evt. lejeudgifter).

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og IKT indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. udvalget drøfter de indkomne høringssvar.
2. den foreslåede lukning af børnehaveafsnittet på Skuldelev Børnehus gennemføres.
3. at den foreslåede omstrukturering af Børnebjergget gennemføres (Børnene i vuggestueafsnittet på Stenhøjgård overføres til Troldehøjen, Børnene i Naturbørnehaven overføres til Stenhøjgård, og Naturbørnehaven overgår til Daglejen).
4. at beslutning om yderligere lukninger udskydes indtil videre.



**Tidligere
beslutninger:**

**Beslutning i Opvækst- og Uddannelsesudvalget, mandag den 1.
november 2010**

Kirsten Weiland (A) fraværende.

Opvækst og Uddannelsesudvalget udarbejder forslag til kapacitetstilpasning som sendes i høring hos berørte institutioner og i MED-systemet.

Høringsperioden er fra 8. til 22. november 2010
Sagen genoptages på næstkommende møde i Opvækst og Uddannelsesudvalget.

Beslutninger:

**Beslutning i Opvækst- og Uddannelsesudvalget, mandag den 29.
november 2010**

Indstillingen tiltrådt.

Bilag:

[Høringssvar vedr. lukning af daginstitutioner](#)



- Sag nr. 95** **Aflæggelse af regnskab for anlægsprojekter**
- Journal nr.:** 023193-2009
- Lovgrundlag:** Bekendtgørelse om kommunernes budget- og regnskabsvæsen, afsnit 7.2
- Sagsfremstilling:** I denne sag fremlægges en lang række anlægsregnskaber til godkendelse.
- Anlægsregnskaberne vedrører projekter der er afsluttet i perioden 2007-2009 samt ét enkelt anlægsprojekt, der er afsluttet i 2010 med udgifter over 2 mio. kr. (Renovering af Marbækskolen, 1. etape), men hvor regnskabet endnu ikke har været aflagt overfor byrådet til godkendelse.
- Regnskaberne burde være aflagt løbende, hvilket imidlertid ikke er sket pga. uklar ansvarsplacering ved opgaveflytning.
- Dette er nu lagt ind i en fast procedure, og med denne opfølgning sker der nu en opsamling.
- De gældende regler bliver fastlagt af Indenrigs- og sundhedsministeriet, der i bekendtgørelse om kommunernes budget- og regnskabsvæsen, anfører at beløber bruttoudgifterne til et anlægsarbejde sig til 2 mio. kr. eller mere, skal der aflægges et særskilt regnskab.
- For øvrige anlægsprojekter kan byrådet vælge at følge samme procedure, men behøver ikke at gøre det.
- Hvis der ikke aflægges særskilt regnskab, skal anlægsregnskabet indgå i årsregnskabet og anlægsarbejdet omtales i bemærkningerne.
- Kommunens regler er fastsat i "Principper for Økonomistyring", der fastsætter bundgrænsen for aflæggelse af særskilte anlægsregnskaber til 2 mio. kr. og, at regnskabsaflæggelsen skal ske senest 6 måneder efter anlægsprojektets afslutning.
- I følge kommunens regler hører anlægsprojekterne bevillingsmæssigt til Økonomiudvalget, og endelig godkendelse af anlægsregnskaberne foretages i Byrådet.
- Da projekterne opstartes i fagudvalgene, finder administrationen det hensigtsmæssigt at også regnskabsaflæggelsen forelægges fagudvalgene.
- I denne sag forelægges anlægsregnskaber for alle afsluttede anlægsprojekter, der endnu ikke er godkendt, uanset størrelsen af bruttoudgifterne, men fremover vil regnskabsaflæggelsen følge den ovenfor nævnte praksis.
- Anlægsprojekter under 2 mio. kr. , der er afsluttet i 2010, vil således indgå i



årsregnskabet for 2010.

De neden oplyste anlægsprojekter henhører under Opvækst- og Uddannelsesudvalget.

For hvert anlægsprojekt fremgår bevilling og afvigelse i forhold til regnskabet. En positiv afvigelse svarer til et merforbrug/mindreindtægt i forhold til den meddelte udgifts- eller indtægtsbevilling.

Der henvises til det vedlagte bilag for regnskabstal og bemærkninger til de enkelte bevillinger. Beløbene er angivet i hele kr.

Anlægsprojekt	Bevilling	Afvigelse
Renovering af legepladser på skolerne, Fr-sund	350.000	-117.911
Taghætter og reparation af tage på Åbjergskolen	500.000	-7.861
Reparation af murværk på Gyldenstenskolen	100.000	-12
Naturfagslokale og lærerarbejdspladser ved Byvangsskolen	3.451.744	0
Kingoskolen 5. Spor	3.437.000	-54.230
Ombygning af Sogneskolen/Møllegårdskolen	15.500.000	-239.381
Græse Bakkeby Skole - etape 2	70.454.210	-141.285
Stenhøjgård og Fjordtoppen	785.121	-109.130
Renovering af Marbækskolen, 1. etape	6.380.000	-91.939
Etablering af daginstitution Pavillonbørnehave	1.500.000	38.540
Hoffmeyers hus	3.205.000	14.932
Skuldshøj	966.000	50.017
Ombygning / udvidelse af Nordstjernen	3.000.000	114.253

Bevilling:

-

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:

Budget og Analyse har ingen bemærkninger.



Indstilling: Chefen for Budget og Analyse indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet, at:

1. Anlægsregnskaberne godkendes.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: **Beslutning i Opvækst- og Uddannelsesudvalget, mandag den 29. november 2010**
Indstillingen tiltrådt.

Bilag: [*Bilag - Anlægsregnskaber til Opvækst- og Uddannelsesudvalget*](#)



Sag nr. 96 **Orienteringssag om status for renovering og pædagogiske opdatering af skoler i Marbæk og Slangerup**

Journal nr.: 013775-2010

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling: Sagen bringer en status over renovering og pædagogisk opdatering af skoler i Skibby og Slangerup.

Skibby

I marts 2010 er der bevilliget 18,7 mio. kr. til pædagogisk opdatering og renovering af Marbækskolen i Skibby. Skolens renovering har været undervejs siden ultimo 2009, hvor programoplægget for skolebyggeriet blev udarbejdet. I 2010 er der arbejdet med den videre projektering af byggeriet, og status ultimo november 2010 er, at prækvalifikationen er nået, hvor entreprenører kan fremsende materiale frem til den 22. november 2010. Herefter udsendes udbudsmaterialet den 30. november 2010, og licitationen er planlagt til den 22. december 2010 til byggestart ultimo januar 2011.

Slangerup

Der har endnu ikke været iværksat undersøgelser af behovet for renovering og pædagogisk opdatering af skolerne i Slangerup. Skoleafdelingen anser, at en første vurdering kan foreligge ultimo januar 2011.

Bevilling: Ingen

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger: Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling: Direktøren for Opvækst, Uddannelse og IKT indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget, at:

1. status tages til efterretning.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: **Beslutning i Opvækst- og Uddannelsesudvalget, mandag den 29. november 2010**
Indstillingen tiltrådt.



Sag nr. 97 **Bevillingsansøgning vedr. ombygning af Falkenborgskolen**

Journal nr.: 029674-2010

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling: **Fortsat sagsfremstilling efter udvalgmødet den 1. november 2010**

Sagsfremstilling til 1. november 2010

I forlængelse af tidligere sag nr. 67 af 6. september 2010 og Økonomiudvalgets efterfølgende beslutning den 22. september 2010, præsenterer denne sag tre modeller som oplæg til beslutning om en anlægsbevilling til ombygning af Falkenborgskolen. De tre modeller er præsenteret i oversigt nedenfor. Detaljer for projektspecifikationer, tidsplaner og budget er vedlagt i bilag.

Det bemærkes om den resterende renovering af Falkenborgskolens bygninger B, C og D, at projektspecifikationer er uændrede, og det påmindes at vedståelsesfristen for modtagne tilbud ved licitation udløber medio december.

Model 1A: Nybyggeri af bygning F

Forslaget omfatter nedrivning af den nuværende bygning F (mellemlin og faglokaler ca. 3.000 m²) samt tilbygning til bygning E (fremtidig læsecafé i pædagogisk center ca. 100 m²).

Den samlede nybygning disponeres i tre etager og reduceres til 2.100 m² ved at optimere funktionaliteten og fleksibiliteten, bl.a. ved minimering af gangarealer, der erstattes af centralt placerede torv/fællesrum. Der bygges til mellemlin med tilhørende faglokaler; således i alt ni klasselokaler, som samles årgangsvis fordelt på to etager. Faglokaler vil være tidssvarende og placeret i funktionel sammenhæng med beslægtede fag/ fællesarealer (krea grov/fin, natur & teknik, hjemkundskab og musik).

De to nederste etager har direkte udgang til terræn/ udearealer og bygningen kobles på den nye multihal, som det var tiltænkt for den eksisterende bygning F. Etager forbindes af et dobbelthøjt rum med siddetrappe, der giver nye muligheder for samling, og sikrer en sammenhæng mellem funktionerne i stueplan og på 1. sal. I stueplan forbedres sammenhængen mellem multihallen, det fremtidige pædagogiske center, caféområde og faglokaler ved etableringen af et torv.

I kommuneplanen oplyses det, at byggerier ikke må være højere end 10 meter og max. to etager over terræn. Det vurderes bl.a. på den



baggrund, at model 1A med nybygning i tre etager udløser en lokalplan, hvilket forlænger projektets tidshorisont med omtrent seks måneder. (Bilag 3: Tidsplan for model 1A).

Total anlægsudgift: 57.39 mio. kr.

Nuværende bevilling: 26.06 mio. kr.

Restbevilling: 31.33 mio. kr.

Byggeriafslutning: Juni 2012 (inkl. lokalplan).

Model 1B: Nybyggeri af bygning F og E

Forslaget omfatter nedrivning af de nuværende bygninger F (mellemlinje og faglokaler ca. 3.000 m²) og bygning E (fremtidig pædagogisk center for Falkenborgskolen ca. 390 m²).

Det nuværende byggefelt for bygning F og E udnyttes til en nybygning disponeret i to etager med et areal reduceret til 2.300 m² ved at optimere rumfunktionalitet og fleksibilitet. Begge etager har direkte adgang til terræn og den ny bygning kobles på multihallen. Alle ni klasser samles på én etage i et sammenhængende undervisnings- og fritidsmiljø af klasseværelser, projektrum og torv med mulighed for fleksible rumlige sammenhænge mellem klasser og med fællesarealer.

Som for model 1A forbindes etagerne af et dobbelthøjt rum med sidde trappe, der giver nye muligheder for samling samt sikrer stor sammenhæng i bygningen og mellem funktionerne i stueplan og på 1. sal. Skolens pædagogiske center er placeret i åben forbindelse med stueetagens torv med mulighed for inddragelse/ dobbeltudnyttelse af hele arealet. Torvet forbedrer sammenhængen med multihallen og til faglokalerne. Modellen løser (ligesom model 1A) nuværende problemer med tilgængelig, utidssvarende toiletforhold og mekanisk ventilation.

Forestillingen er en bygning af åbenhed, integration og fleksibilitet for rumudnyttelsen, som klart optimerer betingelserne for at realisere de overordnede pædagogiske mål med hele skolens ombygning. Den pædagogiske vurdering er, at f.eks. klasseværelsernes placering i tæt nærhed af hinanden, torv og projektrum repræsenterer rig mulighed for samarbejde og fællesskaber i forskellige konstellationer, f.eks. på tværs af klasser, klassetrin og i mindre eller større fora. Det er en yderligere vurdering, at den direkte sammenhæng mellem pædagogisk center og fællesarealerne omkring klasserne, vil have væsentlig betydning for udnyttelse af centeret for elever i både opholds- og undervisningsøjemed.

Da model 1B er en bygning i kun to etager vurderes det, at byggeriet kan gennemføres uden en lokalplan, hvis byggeriet i øvrigt ikke fører til ændringer, der samlet set påvirker naboerne væsentligt, ved f.eks. bygningens udtryk/farver, større indblik fra svalegange, udsættelse for



støjende aktiviteter og lign. (Bilag 4: Tidsplan for model 1B).

Total anlægsudgift: 57.35 mio. kr.

Nuværende bevilling: 26.06 mio. kr.

Restbevilling: 31.29 mio. kr.

Byggeriafslutning: December 2011 (uden lokalplan).

Model 2: Renovering af bygning F

Forslaget omfatter en total PCB renovering af bygning F med sigte at reducere niveauet af PCB til under 300 mg efter ombygningen.

Den planlagte renovering af bygning F disponerer klasser og undervisningsmiljøet i fire etager. Der er taget afsæt i den eksisterende bygningskrop, hvorfra der er indrettet ud fra bedst mulige hensyn til pædagogiske ønsker og mål. Der vil være direkte adgang til multihallens tagterræn og boldbane fra bygningens 1. sal.

I bygningens stueplan findes hjemkundskab samt grovværksted og garderober med sammenkobling til PLC gennem læsecaféen. 1. sal rummer 4. klassetrin samt faglokalerne natur/ teknik og design/ fin værksted. 2. sal huser 5. og 6. klassetrin med et større fælles projektrum. Endvidere findes på hver etage et mindre projektrum og et teamrum. Bygningens tagetage rummer musiklokalet med scene, hvilket samtidig udgør mellemtrinets samlingsrum.

Projekteringen af byggeriet er afsluttet ligesom licitation har været gennemført. PCB renoveringen kan projekteres og udbydes som et selvstændigt projekt. Tidshorisonten for byggeriets afslutning er dog ikke væsensforskellige fra model 1B. (Bilag 5: Tidsplan for model 2).

Total anlægsudgift: 42.11 mio. kr.

Nuværende bevilling: 26.06 mio. kr.

Restbevilling: 16.05 mio. kr.

Byggeriafslutning: November 2011

Supplerende sagsfremstilling til udvalgets møde den 29. november 2010

Der fremlægges supplerende beslutningsoplæg om:

- Det nationale perspektiv for initiativer omkring PCB
- Kvalitetsfondsmidler
- Vedståelsesfrist for tilbud på Falkenborgskolens renovering
- Ny Model 3: Midlertidige pavillon-faciliteter.

Skoleafdelingen har med notat af 23. november 2010 uddybet baggrunden for denne supplerende sagsfremstilling. Notatet er



vedlagt som bilag nr. 8.

Det nationale perspektiv omkring PCB- initiativer

Problematikken om PCB i bygninger går på tværs af en række ministerier og styrelser. Kommunen har således medio november rettet henvendelse til både KL, Sundhedsstyrelsen, indhentet information fra Miljøstyrelsen og kontaktet samarbejdspartnere indenfor byggeområdet med henblik på en afklaring af eventuelle initiativer for PCB på nationalt plan. Sammenstillingen af disse kilder, giver *ingen indikation* af aktuelle initiativer hverken angående en national handlingsplan, eller ændrede sundhedsmæssige retningslinjer for PCB i bygninger i Danmark.

Nærværende sag kunne derfor give anledning til, at kommunen retter henvendelse til KL med opfordring om, at KL tager initiativ til en dialog med regeringen om en løsning af de meget store finansielle udfordringer, som kommunalt ejede bygninger, der konstateres forurenet med PCB over de tilladte grænseværdier, udgør for den enkelte kommune.

Kvalitetsfondsmidler

Frederikssund Kommune modtager i 2010 et tilskud på 32 mio. kr. fra Kvalitetsfonden under forudsætning af, at kommunen gennemfører anlægsinvesteringer for 64 mio. kr. indenfor områderne dagtilbud, skole og ældrecentre. Finansieringen af skolestrukturprojektet hviler således på Frederikssund Kommunes adgang til tilskuddet på 32 mio. kr. og på lånoptagelse på tilsvarende 32. mio. kr. fra den almindelige lånepulje og Kvalitetsfondens særlige lånepulje.

Med baggrund i seneste meldinger fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet kan der anses at være rimelige sikkerhed for, at der for både tilskud og lånoptagelse gælder, at der vil være overførselsadgang til 2011. (Se bilag 7 for Uddybning om Kvalitetsfondsmidler).

Vedståelsesfrist for tilbud på Falkenborgskolens renovering

I henhold til den overordnede tidsplan for skolebyggerierne i Frederikssund er der afholdt licitation og indhentet tilbud på Falkenborgskolens renovering i september. Vedståelsesfristen for disse tilbud udløber d. 8. december. Der er indhentet en bekræftelse fra den lavestbydende entreprenør på en forlænget vedståelsesfrist frem til d. 22. december, hvor den politiske behandling forventes tilendebragt.

Det bemærkes, at det indhentede tilbud kan justeres, således at renovering af bygning E og F udgår, mens kontrakten for renoveringen



af bygningerne B, C og D gennemføres. Hvis der ikke indgås kontrakt på byggeriet inden den 22. december 2010 bortfalder tilbuddet. Herefter vil udbudsmaterialet evt. skulle justeres før det sendes i licitation på ny for en evt. kontraktindgåelse om renovering af Falkenborgskolen. Byggeprojektets tidshorizont vil heraf forlænges med ca. seks uger. Afslutningsvis bemærkes, at byggerådgiver vil skulle have honorar for forsinkelsen, den ny udbudsrunde samt for tilretninger af udbudsmateriale. Overskrides vedståelsesfristen den 22. december 2010 vil det i alle tilfælde betyde en merudgift at genudbyde projektet for Falkenborgskolens renovering.

Model 3: Midlertidige pavillon-faciliteter

Forslaget omfatter etablering af midlertidige pavillon-faciliteter til undervisning, som erstatning for fag- og klasselokaler i bygning F, indtil der foreligger en endelig afklaring for renoveringen og den pædagogiske opdatering af Falkenborgskolen.

Logistikbehov og økonomi

Bygning F huser i dag klasselokaler for mellemtrin og udskoling samt faglokalerne fysik, hjemmekundskab og sløjd. Ved start af skoleåret 2011/12 skal bygningen rumme ni klasselokaler og faglokalerne, sløjd, hjemmekundskab samt natur/ teknik. For model 3 er som udgangspunkt valgt en minimumsløsning, hvor der etableres ni klasselokaler i pavillon-faciliteter, da der for faglokalere er fundet alternative løsninger:

For indeværende skoleår gælder om faglokalere, at:

- Fysik er henlagt til andre skoler, hvortil der påregnes udgifter til transport og lokaler (Frederikssund Private Realskole). Alle skemalagte timer er opfyldt.
- Sløjd er henlagt til den tidligere SFO2, hvorved alle skemalagte timer opfyldes.
- Hjemmekundskabsfaciliteter etableres p.t. i skolens kantine. Udfaldet af praksis for denne løsningsmodel afventes således.

For skoleåret 2011/12 vil det gælde, at:

- Fysik forflyttes med udskolingstrinnet til Marienlystskolen.
- Natur/ teknik erstatter fysik. Der findes ikke særlige lovmæssige bestemmelser for indretning af natur/ teknik-lokaler, der således kan indrettes i et klasselokale.
- Sløjd kan fortsat huses i den tidligere SFO2 med mindre der opstår behov for anden anvendelse for disse lokaler.
- Hjemmekundskab kan evt. fortsat huses i skolens kantine, afhængigt af de andre beslutninger, der måtte træffes for skolens renovering.



- Hvis skolens bygning B, C, D og E ikke er ombygget ved start af skoleåret 2011/12 vil der opstå et kapacitetsproblem for skolens SFO og bibliotek, da der for det planlagte byggeri er indkalkuleret et øget kapacitetsbehov grundet en stigning i antallet af indskolingsbørn. Det samlede antal af indskolingsbørn for skoleåret 2011/12, kan ikke huses i Falkenborgskolens nuværende SFO; ligesom bibliotekets behov for reolmeter ikke kan opfyldes. Heraf følger, at det øgede kapacitetsbehov for indskolingen skal indtænkes fra start af skoleåret 2011/12 i den samlede logistik ved etableringen af pavillonfaciliteter.

Driftsmæssige og pædagogiske konsekvenser

Det følgende fremhæver de mest konkrete driftsmæssige og pædagogiske konsekvenser afledt af model 3:

- Pavillon-faciliteterne skal opsættes på skolens matrikel, mest oplagt på boldbanen og alternativt i skolegården, hvilket vil hæmme elevers bevægelsesfrihed i frikvarterer. Udendørsidræt vil ikke være muligt, så skolen skal låne arealer på andre skoler for at opfylde lovpligtige fællesmål for idrætsundervisningen.
- Henlægning af undervisningstimer til lokaliteter udenfor stamklassers nærmiljø - som til andre skoler, nærliggende matrikler, alternative lokaler på skolen - vil have den konsekvens at det undervisningsmiljø, der tilbydes bliver alvorligt fragmenteret. Pavillon-faciliteter vil som minimum betyde at hjemmekundskab, sløjde og idræt skal indrettes og henlægges udenfor mellemtrinnets nærmiljø.
- Omlægningen til den nye pædagogiske vision og nye undervisningsformer kræver faciliteter til holddeling, til projekt- og til gruppearbejde, til stormøder og samlings på tværs af klasser. Det er således yderst vanskeligt, at se den vedtagne vision for Frederikssund skolevæsen implementeret med pavillon-faciliteterne.
- Skolens lærere har fra starten af skoleåret vist sig yderst samarbejdsvillige og positivt indstillet overfor at se sig igennem en akut krisesituation ved lukningen af bygning F. Udskydelsen af den forventede byggestart og udsættelsen af den politiske beslutning vedrørende skolens renovering skaber dog usikkerhed og frustration hos både lærere og SFO-personale om retningen for skolestrukturen og for den planlagte proces med Marienlystskolens elever og personale i skoleårets forløb. Som direkte følge mærkes en tydelig afmatning af et tidligere gå-på-mod omkring skolens pædagogiske opdatering og nye undervisningsmetoder. Det kan konstateres, at skolens ledelse og tillidsrepræsentanter har arbejdet meget aktivt med at skabe en positiv ånd og



opbakning blandt alle skolens medarbejdere. En fortsat usikkerhed om tidspunktet for renoveringens afslutning vil stille yderligere krav til både skolens ledelse og TR om fortsat positivt medspil i processen.

- I forlængelse af ovenstående er det en risiko, at skolens medarbejdere vil være tiltrukket af at søge ansættelse andetsteds.

Det logistiske præmis for model 3 er, at der skal findes erstatning for lokaler i bygning F samt en løsning for det øgede kapacitetsbehov for SFO'en ved start af skoleåret 2011/12. Ud fra dette præmis foreslår model 3, at 4.-6. klassetrin samt natur/ teknik huses i bygning C; 0.-1. klasse huses i bygning D til undervisning i dagtimer og i skolens nuværende SFO i eftermiddagstimer; for 2.-3. klassetrin indrettes der undervisnings- og SFO-faciliteter i pavilloner. Der er behov for seks klasselokaler og for SFO'ens indretning af garderobe m.m. estimeres et behov for yderligere tre klasse-moduler og således i alt ni klassemoduler.

Et pavillon-klassemodul er på 62 m², og udgift hertil består af omkostninger til opsætning/ nedtagning, månedlig husleje og drift. For ni lokaler udgør etableringsudgiften (optagning/ nedtagning) således ca. 472.500 kr. og den årlige udgift til leje ca. 567.000 kr. og til drift ca. 150.000 kr. Dertil kommer en udgift til transaktionsomkostninger som eks. flytninger samt ned-/oppakning af klasselokaler og materialesamlinger, der er estimeret til et beløb på 0,5 mio. kr. Afslutningsvis bemærkes, at løsningen endvidere indebærer fortsatte varmeudgifter til bygning F, for at sikre bygningens stand fremover. (Se bilag 6 for prisoversigt over pavillon-moduler).

Etablerings- og transaktionsomkostninger: 972.500 kr.

Årlig leje- og driftsudgift: 717.000 kr.

Byggeriafslutning: Ej klarlagt

Direktørens indstilling

Sagens kompleksitet og store økonomiske udfordringer sammenholdt med hensynet til fastholde den størst mulige opbakning fra forældre, skolens bestyrelse samt skolens medarbejdere og ledelse giver direktøren anledning til at foreslå følgende:

1. Der meddeles accept af det modtagne renoveringstilbud for så vidt angår alle bygninger på nær bygning E og F. Udgiften hertil afholdes inden for den allerede meddelte anlægsbevilling. Anlægsbevillingen på 26,1 mio. kr. er meddelt og frigivet af Byrådet den 26. maj 2010 (sag nr. 139).
2. Byrådet opfordrer KL til en dialog med regeringen om en løsning af de meget store finansielle udfordringer,



som kommunalt ejede bygninger, der konstateres forurenede med PCB over de tilladte grænseværdier, udgør for den enkelte kommune.

3. Der etableres en pavillonløsning på i alt 9 pavilloner for 2.-3. klassetrin til både undervisnings- og SFO-faciliteter. Pavillonløsningen etableres for kalenderåret 2011, idet den finansielle udfordring for en permanent løsning for bygningerne E og F foreslås afklaret senest ved Byrådets vedtagelse af budgettet for 2012.

Bevilling:

Til udvalgets møde den 1. november:

Der ansøges om bevilling til én af de tre ovennævnte modeller for ombygning af Falkenborgskolen, for hvilke finansieringsbehov udgør henholdsvis:

- Model 1A: 31.3 mio. kr. til nedrivning og nybygning af bygning F
- Model 1B: 31.3 mio. kr. til nedrivning og nybygning af bygning F og bygning E
- Model 2: 16.1 mio. kr. til renovering af bygning F

Udgiften kan ikke umiddelbart finansieres inden for de afsatte budgetrammer og allerede meddelte bevillinger til den samlede gennemførelse af skolestrukturprojektet Frederikssund Midt/Nord. Projektets styregruppe peger på, at arbejdet med projektering og udbud af den selvstændige etape på Marienlystskolen, der vedrører opdatering af skolens idrætsfaciliteter, ikke er påbegyndt. Der er til denne etape, der er planlagt som sidste etape af ombygningen af Midt/Nord, afsat 7,2 mio. kr. Etappen er planlagt afsluttet juni 2012. Det foreslås at udvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler at overveje, om dette beløb vil kunne fremrykkes til delvis finansiering af udgiften til PCB miljørenoveringen med yderligere forslag om, at tidspunkt for og omfang af opdateringen af Marienlystskolens idrætsfaciliteter indgår i Byrådets arbejde med budget 2011 - 2014.

Der kan ydermere peges på, at der under udvalgets område er afsat et anlægsbudget på 4,48 mio. kr. til renovering af produktionskøkkener i budget 2010.

Til udvalgets møde den 29. november:

Sagen har følgende bevillingsmæssige konsekvenser:

1. Udgiften til igangsætning af renovering af alle bygninger på nær bygningerne E og F vil kunne afholdes inden for den af Byrådet givne bevilling på 26,1 mio. kr.
2. Udgiften til etablering og nedtagning af 9 pavilloner på knap 1 mio. kr. vil i første omgang ligeledes kunne afholdes inden for



samme bevilling.

3. Udgiften til drift af 9 pavilloner på 150.000 kr. årligt afholdes også inden for samme bevilling, og indgår i byggeregnskabet.
4. Valget af den endelige løsning, og den hermed forbundne merøkonomi inkl. den foreslåede pavillonløsning, for bygningerne E og F afventer i første omgang resultatet af Byrådets opfordring til KL om, sammen med regeringen, at finde en finansiel løsning på PCB-udfordringen i kommunale bygninger.

**Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:**

Til udvalgets møde den 1. november:

Økonomi bemærker, at anlægsbevillingen er et træk på kassebeholdningen.

Udvalget bør dels tage stilling til, hvorvidt anlægsbevilling på 7,2 mio. kr. fra 2012 skal fremrykkes til delvis dækning af udgiften samt dels, hvorvidt anlægsbevilling på 4,48 mio. kr. til renovering af produktionskøkkener benyttes til delvis finansiering. Forslag til delvis finansiering udgør i alt 11,68 mio. kr.

Til udvalgets møde den 29. november:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling:

Direktøren for Opvækst, Uddannelse og IKT indstiller over for Opvækst- og Uddannelsesudvalget at anbefale Økonomiudvalget og Byrådet, at:

1. der meddeles accept af det modtagne renoveringstilbud for alle udbudte renoveringsopgaver på Falkenborgskolen på nær i bygning E og F. Udgiften hertil afholdes inden for den allerede meddelte anlægsbevilling på 26,2 mio. kr.
2. Byrådet opfordrer KL til en dialog med regeringen om en løsning af de meget store finansielle udfordringer, som kommunalt ejede bygninger, der konstateres forurenede med PCB over de tilladte grænseværdier, udgør for den enkelte kommune.
3. der etableres en pavillonløsning på i alt 9 pavilloner for 2.-3. klassetrin til både undervisnings- og SFO-faciliteter. Pavillonløsningen etableres for kalenderåret 2011, idet den finansielle udfordring for en permanent løsning for bygningerne E og F foreslås afklaret senest ved Byrådets vedtagelse af budgettet for 2012. Udgifterne til både etablering, nedtagning og drift afholdes i første omgang over den givne anlægsbevilling.

**Tidligere
beslutninger:**

Beslutning i Opvækst- og Uddannelsesudvalget, mandag den 1.



november 2010

Kirsten Weiland (A) fraværende.

Tre medlemmer Jesper Henriksen (A), Guri Bjerregaard (A) og Grethe Olsen (F) indstiller, at der meddeles en anlægsbevilling på 31.3 mio.kr til realisering af model 1B (nybygning af bygning F og E)

Tre medlemmer Ole Søbæk (C), Anne-Mette Risgaard Schmidt (V) og Kasper Andersen (O) kan ikke støtte nogen af de tre muligheder og anbefaler i stedet, at der etableres midlertidige undervisningsmuligheder, indtil der er skabt klarhed over den nationale pcb-situation og arbejdet, jf. budgetaftalen om den fremtidige skolestruktur, er afsluttet.

Beslutninger:

Beslutning i Opvækst- og Uddannelsesudvalget, mandag den 29. november 2010

Et flertal bestående af Jesper Henriksen (A), Guri Bjerregaard (A), Kirsten Weiland (A) og Grethe Olsen (F) anbefaler den samlede indstilling - pkt. 1, 2 og 3.

Et mindretal bestående af Ole Søbæk (C), Kasper Andersen (O) og Anne-Mette Risgaard Schmindt (V) kan ikke anbefale indstillingens pkt. 1. Mindretallet anbefaler indstillingens pkt. 2 og 3.

Bilag:

[Bilag 6 Prisoversigt for pavillon-faciliteter](#)
[Bilag 7 Uddybning om Kvalitetsfondsmidler](#)
[Bilag 8 Baggrundsnotat om løsningsmodeller omkring Falkenborgskolens reovering](#)



Sag nr. 98 **Meddelelser**

Journal nr.: 002311-2010

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Bevilling:

**Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:**

Indstilling:

**Tidligere
beslutninger:**

Beslutninger: **Beslutning i Opvækst- og Uddannelsesudvalget, mandag den 29.
november 2010**
Intet.



Møde i Opvækst- og Uddannelsesudvalget mandag den 29. november 2010. Mødet sluttede kl. 18.00

Kasper Andersen

Kirsten Weiland

Grethe Olsen

Guri Bjerregaard

Anne-Mette Risgaard Schmidt

Jesper Henriksen

Ole Søbæk