

Uddannelsesudvalget

Referat fra møde
Mandag den 11. august 2014 kl. 15.30 i F6

Mødet slut kl. 18.30

MØDEDELTAGERE

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V)

Emilie Tang (V)

Inge Messerschmidt (O)

Jørgen Bech (V)

Kim Rockhill (A)

Pelle Andersen-Harild (Ø)

Susanne Bettina Jørgensen (A)

Indhold

ÅBENT MØDE

Sag nr. 63 Godkendelse af dagsorden

Sager til orientering

Sag nr. 64 Meddelelser

Sag nr. 65 Status på 95 % målsætning vedr. ungdomsuddannelse

Sag nr. 66 Deltagelse i udviklingsprogrammet for Fælles Mål

Sag nr. 67 Evaluering af forældreprogram BASIC 2014

Sag nr. 68 Orientering om udviklingsprojekter på skoleområdet i Frederikssund Kommune

Sag nr. 69 Evaluering af bevægelsesindsats i dagplejen

Sag nr. 70 Orientering om kapacitet og efterspørgsel i børnehuse juli 2014

Sag nr. 71 Orientering om udviklingsprojekt "Fra Støttepædagog til Inklusionspædagog"

Sag nr. 72 Vurdering af legearealer på dagtilbudsområdet 2014-2015

Sag nr. 73 Orientering om Pædagogisk Markedsplads 2014

Sager til behandling

Sag nr. 74 Kapacitetstilpasning i dagtilbud - Slangerup

Sag nr. 75 Folkeskolereform - Nedlæggelse af projektorganisering og overgang til drift

Sag nr. 76 Styringsaftale på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområde 2015

Sag nr. 77 Beredskabsplan overgreb 2014

Sag nr. 78 Samarbejdsprojekt mellem Dalby IF og Solbakkeskolen

Sag nr. 79

Budgetoplæg 2015-2018

Journal nr.:
000354-2014

Sag nr. 63

Godkendelse af dagsorden

Lovgrundlag:

Lov om kommunernes styrelse § 8.

Normalforretningsordenen § 3.

Sagsfremstilling:

Bevilling:

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Indstilling:

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014

Godkendt.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Journal nr.:
023368-2013

Sag nr. 64

Meddelelser

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Bevilling:

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Indstilling:

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014

Uddannelsesudvalget tager på rundtur i klubberne den 18. august.

Indstik om skolereform præsenteret.

Status på forberedelsespladser på skolerne præsenteret.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Journal nr.:
010536-2014

Sag nr. 65

Status på 95 % målsætning vedr. ungdomsuddannelse

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

95 % målsætning – Frederikssund Kommune er tæt på

De nyeste tal viser, at Frederikssund Kommune er tæt på at nå regeringens målsætning om, at 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre mindst en ungdomsuddannelse. Således viser en fremskrivning i ministeriets Profilmodel for 2012, at 93 % af 9. klasseleverne i Frederikssund Kommune vil gennemføre en ungdomsuddannelse. Fremskrivningen opgøres med to års forsinkelse, så derfor omfatter de nyeste tal ungdomsårgangen 2012.

Opgørelsen for 2012-årgangen viser desuden, at de seneste års positive udvikling på området fortsætter. I 2010 lå tallet på 87,7 %, mens det for 2011 lå på 92,2 %.

Hvis udviklingen fortsætter, kan Frederikssund Kommune dermed snart slutte sig til de 16 - ud af landets 98 - kommuner, der indtil videre har nået målsætningen.

Lidt om Profilmodellen - herunder beregningsgrundlag:

- Profilmodellens fremskrivning viser, hvordan den ungdomsårgang, der afsluttede 9. klasse i – eksempelvis - 2012, forventes at uddanne sig i løbet af de kommende 25 år, hvis uddannelsessystemet og de unges uddannelsesadfærd i fremskrivningsperioden er som i de to år, hvor de unge gik i 8. og 9. klasse.
- Profilmodellens resultater er ikke et udtryk for det generelle uddannelsesniveau i kommunerne, men kun for de elever, som havde bopæl i kommunen i 9. klasse.

Der er unge, som fuldfører en videregående uddannelse uden en registreret ungdomsuddannelse. Disse er talt med under begrebet mindst en ungdomsuddannelse.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige

personalemæssige
bemærkninger:

Indstilling:

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

konsekvenser.

Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014

Orientering givet.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Journal nr.:
010530-2014

Sag nr. 66

Deltagelse i udviklingsprogrammet for Fælles Mål

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Ansøgning om deltagelse i Udviklingsprogram for Fælles Mål

Når folkeskolereformen træder i kraft fra august 2014, vil de nye forenklede Fælles Mål ligge klar. Det er frivilligt - med undtagelse af enkelte fag* - om man, som skole vil anvende de forenklede Fælles Mål fra det kommende skoleår, eller om man vil vente til skoleåret 2014/15.

De skoler eller kommuner, der ønsker at anvende de forenklede Fælles Mål fra august 2014, tilbydes at deltage i Undervisningsministeriets Udviklingsprogram for Fælles Mål, hvilket Frederikssund Kommune vil ansøge om.

Lidt om Udviklingsprogrammet

Formålet med Udviklingsprogrammet er, at klæde skolerne på til at arbejde med de nye forenklede Fælles Mål, inden de træder i kraft. Udviklingsprogrammet er en del af læringskonsulentkorpsets arbejde med målstyret undervisning, og skoler og kommuner vil gennem programmets opkvalificeringsforløb kunne møde ministeriets nye læringskonsulenter.

Ved deltagelse i udviklingsprogrammet får man som skole:

- En pædagogisk dag om målstyret undervisning.
- Et halvdagsseminar om fagblokkenes mål.
- En startpakke med understøttende materialer.
- Mulighed for at indgå i faglige netværk om målstyret undervisning.

Derudover består udviklingsprogrammet af et inspirationsprogram, hvor udvalgte demonstrationsskoler vil arbejde mere systematisk med målstyret undervisning. Hele udviklingsforløbet følges af forskere, der vil sætte fokus på, hvordan forskellige redskaber og tilgange i undervisningen virker.

Undervisningsministeriet har lagt en fleksibel ramme ud for deltagelsen i Udviklingsprogrammet. Det vil således være muligt at starte i programmet fra august 2014 eller januar 2015, ligesom skolerne kan deltage med udvalgte fag, fagblokke og klassetrin. Der vil også være mulighed for at tilmelde enkelte

skoler i kommunen.

Ansøgning

Frederikssund Kommune vil i ansøgningen tilmelde alle kommunens skoler (herunder med alle fag, fagblokke og klassetrin) med opstart august 2014.

Alle skoler og kommuner der indsender en ansøgning, vil blive tilbudt at deltage. Ansøgningen indsendes inden den 12. juni 2014.

* Håndværk og design, Madkundskab, de fremrykkede fremmedsprog og valgfaget Medier og Uddannelse og Job.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger: Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling: Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: **Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014**

Orientering givet.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Journal nr.:
014045-2014

Sag nr. 67

Evaluering af forældreprogram BASIC 2014

Lovgrundlag:

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling:

I Frederikssund tilbydes 10-12 forældre om året, at deltage i et forældreprogram, i daglig tale kaldet forældrekursus. Det er to gruppeledere fra inklusionskorpset (tidligere støttepædagogkorps), der varetager dette arbejde

De Utrolige Års forældrekursus (forældreprogrammet BASIC) er et evidensbaseret forebyggelses- og behandlingsprogram rettet mod forældre med børn i alderen 3- 6 år. Børnene er enten i begyndende adfærdsvanskeligheder eller er i alvorlige længerevarende adfærdsvanskeligheder. Man kan her inkludere børn med ADHD, depression og angst, men ikke børn med udviklingshæmning og autisme.

Formålet med BASIC er at styrke en række grundlæggende forældrekompetencer som f.eks. at kunne lege med barnet, give ros, belønning, sætte grænser, ignorere, opstille logiske og naturlige konsekvenser og lære barnet problemløsning. Forældrene lærer gennem programmet at forebygge og møde barnets vanskeligheder gennem en række principper og strategier. Forældreprogrammet i DUÅ henvender sig til familier med mange konflikter, skæld ud, mangel på gensidig respekt, søskendekonflikter, hvor barnet slår eller bider andre børn og voksne, opslidende diskussioner og skænderier, hvor barnet har taget magten i hjemmet, uenigheder mellem forældrene omkring opdragelsen, samt udadreagerende adfærd hos barnet.

Indsatsen løber over 20 – 24 uger, hvor 10-12 forældre mødes 2 ½ time én gang ugentligt. Programmet er praktisk orienteret med brug af videoklip, diskussion, øvelser og hjemmeopgaver. Derudover er der teoretisk oplæg ved gruppelederne.

Forældreprogrammet en del af DUÅ

Forældreprogrammet er et af flere programmer under De Utrolige År. De Utrolige År (DUÅ) er en amerikansk evidensbaseret programserie, der kan forebygge eller behandle adfærdsvanskeligheder hos børn. I Frederikssund kommune har der været arbejdet med tre programmer:

- Small Groups: som retter sig mod en mindre gruppe børn med van-

skeligheder (ikke anvendt i øjeblikket)

- Dino-skolen: et børneprogram som er rettet mod en børnegruppe eksempelvis en stue i en børnehave, eller en børnehaveklasse. Programmet henvender sig derved til alle børn, med eller uden vanskeligheder (forebyggende og behandlende).
- Forældreprogrammet Basic: som arbejder med en gruppe af forældre, som har et (fokus) barn i aldersgruppen 3- 6 år (forældrekursus).

Evaluering af forløb med forældreprogrammet

Frederikssund kommune har netop afsluttet sit tredje forløb med forældreprogrammet. Før og efter forløbene indsamles der data fra forældrene gennem et spørgeskema, som lagres i Socialstyrelsen data base. Derudover afsluttes alle forløb med en forældreevaluering. Evalueringen af det netop afsluttede vedlægges som orientering.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling:

Kultur, idræts og dagtilbudschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014

Orientering givet.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Bilag:

 [Evaluering af forløbet 2013 - 2014 til udvalget](#)

Journal nr.:
015432-2014

Sag nr. 68

Orientering om udviklingsprojekter på skoleområdet i Frederikssund Kommune

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Udviklingsprojekter på skoleområdet i Frederikssund Kommune

Det slås fast i folkeskoleloven, at folkeskolen er en kommunal opgave. En evaluering fra Danmarks Evalueringsinstitut fra 2006 påpeger desuden, at det er kommunens ansvar, at kommunens skoler udgør et samlet system, som arbejder ud fra en række skolepolitiske målsætninger inden for nogle fælles rammer. Samme rapport konkluderer også, at samarbejdet mellem forvaltning og skoler i mange kommuner er mangelfuldt, og at flere kommuner ikke formår at udstikke fælles retning for kommunens skoler (EVA, 2006:26)¹[1]. Det er ønsket i Frederikssund Kommune, at skolevæsenet udgør en fælles enhed, der arbejder mod fælles mål og med en fælles kvalitetssikring. Derfor indgår skolerne i Frederikssund Kommune i en række udviklingsprojekter, der har det formål at sikre en fælles kvalitet og et udgangspunkt for øget samarbejde på tværs af skolerne.

Derfor er der igangsat en række udviklingsprojekter på tværs af kommunens skoler. Projekter, som alle er valgt for at understøtte de overordnede mål om, at der på alle kommunens skoler arbejdes systematisk med at opstille og synliggøre individuelle læringsmål for elever, at disse læringsmål følges op af konstruktiv feedback, samt at der på kommunens skoler sikres en varieret undervisning, hvor bevægelse er en central del af elevernes skolegang.

True North kompetenceudvikling til alle medarbejdere

Med folkeskolereformen skal alle medarbejdere i skolen arbejde i teams omkring både faglig og pædagogisk udvikling og læring. På skolerne er der udpeget teamkoordinatorer, som vil få en helt central rolle i det fremtidige arbejde i teamene. Som en del af den målrettede kompetenceudvikling i forbindelse med folkeskolereformen har Frederikssund Kommune, efter at have indhentet flere andre tilbud, indgået aftale med True North om et samlet kompetenceudviklingsforløb for alt pædagogisk personale på Frederikssund Kommunes skoler.

¹[1] Danmarks Evalueringsinstitut (2006): *Skoleledelse i folkeskolen*

Baggrunden for at vælge True North er, at det efter politisk ønske er gennemført på flere skoler i kommunen, samt i andre kommuner – alt sammen med stor succes. Erfaringerne er generelt, at der er en rigtig god effekt på elevernes læring, og både lærere og elever har været meget begejstrede for forløbet, og kan se meningen med det i forhold til reformen. På baggrund heraf har skoleafdelingen valgt at True North skal stå for kompetenceudviklingen af skolernes medarbejdere. True North kurserne gennemføres over en relativt kort tidsperiode for at sikre de bedste vilkår for en samlet kulturændring på tværs af kommunens skoler.

I løbet af efteråret 2014 vil alle medarbejdere således gennemgå et 5 dages kursus afholdt af True North-instruktører, mens teamkoordinatorer skal deltage på yderligere tre dages kursus, der er tilrettelagt med særligt fokus på deres sparringsfunktion. Flere undersøgelser viser desuden, at skolens ledelse er afgørende for at skabe og/eller bibeholde en særlig kultur på skolen, hvorfor alle ledere skal gennemgå tre dages kursus, som klæder dem på til at forstå og arbejde med True Norths principper og gør dem i stand til at sparre med skolens medarbejdere.

True Norths kurser udgør kommunens teamkoordinatorkursus, og skal derfor klæde teamkoordinatorerne på til deres kommende arbejde med teamsamarbejde og sparring. True Norths principper bygger på tæt kollegial sparring, og det er erfaringerne, at det ikke giver det optimale udbytte af kompetenceudviklingskurser, hvis man blot giver en lille gruppe medarbejdere et bestemt sprog og nogle særlige redskaber, hvis resten af skolens personale ikke har samme sprog og kultur. Kurserne gennemføres derfor for alt pædagogisk personale på skolerne, således at der skabes et fælles grundlag for det videre arbejde med elevernes læring og undervisning og en optimal grobund for teamkoordinatorernes arbejde.

På kurserne vil der være fokus på at udvikle medarbejdernes arbejde med meningsfuld læring for eleverne, med fokus på blandt andet bevægelse, variation og feedback, for dermed at skabe muligheder for et fagligt løft af eleverne. Desuden fokuseres der på teamsamarbejde og kollegial sparring.

A.P. Møller Fond-projektet: "Forskningsinformeret, målstyret skole- og kompetenceudvikling"

Frederikssund Kommune har i samarbejde med elleve andre kommuner, Laboratorium for forskningsbaseret skoleudvikling (LSP) fra Aalborg Universitet og Center for Offentlig Kompetenceudvikling (COK) søgt fondsstøtte hos A.P. Møller Fonden til et skoleudviklingsprogram med titlen *"Forskningsinformeret, målstyret skole- og kompetenceudvikling"*.

Man ved blandt andet fra Ontario i Canada, at hvis pædagogiske indsatser systematisk understøttes af data for læring og trivsel, vil dette føre til en mar-

kant, dokumenterbar forøgelse af børns læring og trivsel, af forældrenes tillid til skolen og af medarbejdernes professionelle selvanerkendelse.

Målet for programmet er, at de deltagende skoler efterlever skolereformens mål ved at arbejde ud fra evidensbaseret data og viden om elevernes læring og trivsel.

Der vil især blive lagt vægt på at sikre, at lærere, pædagoger og ledere, gennem den forskningsinformerede (dvs. forskningsbaseret og evidensinformeret) kompetenceudvikling, kommer til at arbejde på basis af viden om elevernes læring og trivsel, og at indsatsen er fokuseret på specifikke lærings-, trivsels- og kompetencemål.

Frederikssund Kommune og de andre samarbejdspartnere afventer på nuværende tidspunkt en endelig godkendelse af projektet hos A.P. Møller Fonden. I første omgang har Fonden meldt positivt tilbage. Fonden vil inden godkendelse afklare forskellige spørgsmål med projektleder Lars Qvortrup. Der tages endelig stilling til ansøgningen i september.

Forskningsprojektet Elevinddragelse

Frederikssund Kommune deltager i et forskningsprojekt omkring øget elevinddragelse. Elevinddragelsesprojektet er et samarbejde mellem Danske Skoleelever, Undervisningsministeriet og Aarhus Universitet.

Frederikssund Kommune er blevet udtrukket til at deltage i projektet med 8. klasser fra to skoler, Ådalens Skole og Solbakkeskolen. Yderligere deltager 8. klasser fra Ådalens Skole, Solbakkeskolen og Kingoskolen som kontrolklasser.

CD-ord

Frederikssund Kommune deltager i et udviklingsprojekt om IT-hjælpemidlers betydning for elevers læse-, skrive- og staveudvikling gennem forskere fra Aarhus Universitet. Projektet gennemføres i 1. klasserne på Falkenborgskolen og Solbakkeskolen og med Jægerspris Skole som kontrolskole. Projektet involverer alle elever i disse klasser og har til formål at undersøge CD-ords mulighed for at styrke elevernes læse- og skrivefærdigheder. Projektet vil strække sig over tre år, og eleverne bliver testet hvert halve år af forskerne.

Fælles ramme for idrætsundervisningen og sundhed

Der er vedtaget en fælles kvalitetsramme for alle skoler i Frederikssund Kommune, der fremover skal have fælles kvalitetsrammer, og der er nu vedtaget en for idræt og bevægelse: Aldersrelateret træningskoncept (ATK). Konceptet handler kort fortalt om, at træningens indhold systematisk tilpasses elevernes alders- og udviklingstrin. Flere skoler arbejder allerede med konceptet i en eller anden grad, men med den fælles kvalitetsramme systematiseres dette

arbejde, og det gøres dermed muligt at følge med i udviklingen. Dette implementeres fra 1. januar 2015 hen over en periode på 2 år.

Derudover vil alle skoler blive medlem af Sund Skole Nettet. Det betyder, at hver skole skal udpege en sundhedskoordinator, nedsætte et sundhedsudvalg og gennemføre en årlig sundhedsmåling af eleverne. Samtidig vil skolerne via Sund Skole Nettet få adgang til værktøjer, materiale og undervisningstilbud indenfor både fysisk og mental sundhed.

De fælles rammer omkring idrætsundervisning og sundhed er et led i beslutningen om, at der generelt skal arbejdes ud fra fælles kvalitetsmodeller på skoleområdet, som det også er beskrevet indledningsvis.

Tre nye inklusions- og læringskonsulenter

Fra august 2014 er der ansat tre nye inklusions- og læringskonsulenter, der skal vejlede lærere, pædagoger og ledelser i forhold til inklusion, læring og udvikling – både på skoler og i daginstitutioner. I samarbejde med kommunens læsekonsulent, matematikkonsulent og AKT-konsulent skal de blandt andet gennemføre praksisnære uddannelsesforløb for lærere og pædagoger ude på skolerne, med udgangspunkt i et fokus på læringsfællesskaber, læringsmål, evaluering og undervisningsdifferentiering.

Bevilling:	Ingen.
Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:	Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.
Indstilling:	Skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.
Tidligere beslutninger:	
Beslutninger:	Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014 Orientering givet. Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Journal nr.:
013570-2014

Sag nr. 69

Evaluering af bevægelsesindsats i dagplejen

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Opvækst- og Uddannelsesudvalget (nu Uddannelsesudvalget) besluttede i foråret 2013 at igangsætte et samlet idrætsuddannelsesforløb for alle ansatte i kommunens børnehuse og dagpleje. I alt blev der afsat 1 mio. kr. til forskellige efteruddannelsesforløb.

Uddannelsesindsatsen i børnehuse afsluttes i efteråret 2014, men allerede nu er dagplejerne blevet certificeret som Bevægelsesdagplejere under DGI.

I alt har 74 dagplejere deltaget og det tidsmæssige omfang af uddannelsen har udgjort 6 moduler af i alt 15 timers varighed med start i efteråret 2013. Målet for uddannelsesforløbet har været at skabe forudsætninger for, at den enkelte dagplejer kan bringe mere idræt, leg og bevægelse ind i børnenes hverdag.

Der er efter afslutningen af uddannelsesforløbet udarbejdet en evaluering af indholdet i uddannelsen, undervisningen samt en vurdering af før og efter uddannelsesforløbet. Særligt før og efter vurderingen er interessant for formålet med uddannelsen.

Sammenfattende viser resultaterne af besvarelserne:

- Der blev stillet spørgsmål omkring, hvordan dagplejerne havde det med at sætte leg og bevægelse i gang hhv. før og efter forløbet. Svarene har flyttet sig fra, at 14 % havde det "neutralt" før forløbet, til at 2 % havde det efter forløbet, 60 % havde det "godt" før forløbet og 25 % efter forløbet samt 26 % havde det "meget godt" før forløbet og efter forløbet var dette steget til 70 %. Det tegner et billede af en gruppe dagplejere, der har været glade for at sætte bevægelse og leg i gang, men som i høj grad har fået det bedre med det efter forløbet.
- Der blev stillet spørgsmål til, i hvilken grad dagplejeren oplever, at dels børnene er blevet mere fysisk aktive efter forløbet, hvor 100 % oplever "en forskel" eller "en stor forskel", og dels at de selv er blevet mere fysisk aktive *med* børnene, hvor 92 % oplever "en forskel" eller "en stor forskel".

-
- Der blev spurgt ind til, i hvilken grad dagplejerne oplever, de er blevet bedre til at målrette bevægelse og leg til målgruppen. Hertil svarer 96 %, at de "oplever en forskel" eller "oplever en stor forskel".

Generelt viser kommentarerne til før/efter et billede af en gruppe dagplejere, der dels er blevet mere selvsikre/har argumenter for, hvorfor de gør, som de gør, dels er blevet mere målrettede og bevidste om "en time om dagen" samt er blevet mere modige i forhold til at lade børnene prøve sig selv af.

Den samlede evaluering vedlægges sagen.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger: Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling: Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: **Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014**

Orientering givet.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Bilag:  [Frederikssund Dagpleje - DGI Certificering - Analyserapport](#)

Journal nr.:
014041-2014

Sag nr. 70

Orientering om kapacitet og efterspørgsel i børnehuse juli 2014

Lovgrundlag:

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling:

Afdelingen for Dagtilbud har sammen med områdeledelsen udarbejdet en opgørelse over kapacitet og efterspørgsel i de kommunale børnehuse. Opgørelsen vedhæftes sagen til orientering.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014

Orientering givet.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Bilag:

 [kapacitet og efterspørgsel 2014 - opgjort juli 2014](#)

Journal nr.:
013538-2014

Sag nr. 71

Orientering om udviklingsprojekt "Fra Støttepædagog til Inklusionspædagog"

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Støttepædagogkorpset er en specialpædagogisk ressource, som i Frederiks-sund kommune skal understøtte børns mulighed for læring og trivsel i 0-5 års institutionerne og i SFO, eller med andre ord - medvirke til inklusion.

Støttepædagogkorpset har med udgangspunkt i deres udviklingsplan for 2012-2015 gennemført en dialogproces med alle involverede fagprofessionelle samarbejdspartnere for at undersøge, hvordan ressourcerne i korpset fremadrettet anvendes bedst muligt til størst mulig gavn for det enkelte barn.

Resultatet af processen kan kort opsummeres i følgende to forandringer:

- Fra Støttepædagog til Inklusionspædagog. Med ordet 'inklusionspædagog' ønsker man at sætte fokus på det, som er målet med opgaverne, nemlig at være med til at sikre en inkluderende praksis.
- Intern strukturændring. Den nye struktur betyder, at inklusionspædagogerne nu er organiseret i små samarbejdende team, som er fagligt forpligtede i forhold til hinandens arbejdsopgaver. Ud fra de konkrete opgaver, skal de enkelte team inspirere hinanden pædagogisk og fagligt, så der i samspil med samarbejdspartnerne, kan skabes rum og plads til eventuelt at gå nye veje.

Inklusionspædagogkorpsets nye fokus og organisering afspejler ambitionerne i Frederikssund Kommunes nye børne- og ungepolitik.

Uddybende notat om udviklingsprojektet "Fra Støttepædagog til Inklusionspædagog" vedhæftes sagen.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014

Orientering givet.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Bilag:

 Fra støttepædagog til inklusionspædagog

Journal nr.:
013553-2014

Sag nr. 72

Vurdering af legearealer på dagtilbudsområdet 2014-2015

Lovgrundlag:

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling:

Udearealerne for børnehusenes og dagplejens legestuer er vigtige miljøer i børns dagligdag. Udearealernes udformning og aktivitetsmuligheder har betydning for børnenes sociale, fysiske og mentale sundhed og udvikling og præger deres trivsel og selvværd.

For at skabe de bedst mulige legeområder inden for de rammer, der bliver stillet til rådighed, har Afdelingen for Dagtilbud med inspiration fra andre kommuner udarbejdet et arbejdsredskab rettet mod rådgivere, servicekorpset, områdeledere, pædagogiske ledere og andre, som involveres i renovering eller nyindretning af legeområder.

Dette består af et sæt retningslinjer samt et vurderingsskema, som skal være retningsgivende for indretning af lege - og opholdsarealer ved børnehusene og dagplejens legestuer på Dagtilbudsområdet.

Retningslinierne er opdelt i følgende hovedpunkter:

1. Organisering af legeområdet.
2. Legemuligheder.
3. Sanselighed og naturoplevelser.

Med udgangspunkt i retningslinjer gennemgår rådgivere m.v. legepladsen punkt for punkt som beskrevet i legepladsskemaet (vedhæftet sagen). Der gives point fra 1-10 ud for hvert pkt. under "værdi", herefter udregnes gennemsnittet i hver kategori og noteres i feltet "total."

Hvor 1-3 er et udtryk for den dårligste værdi på skalaen med vurderinger som *nedslidt, kedelig, trist, usammenhængende, uinspirerende, mangel på udfordringer*. Derimod er vurderinger som *gode udfordringer, frodig, harmonisk, sammenhængende, sanselig variation* i den øvre del af skalaen på 7-10.

Målsætningen for etablering og indretning af lege - og opholdsarealer, som udføres eller bestilles af dagtilbudsområdet, er, at der i legepladsvurderingsskemaet opnås et minimum på 6 point.

Afdelingen for Dagtilbud forventer at have et billede af kvaliteten af legeområderne på dagtilbudsområdet i sommeren 2015.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014

Orientering givet.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Bilag:

 [Retningslinier for indretning af udearealer i dagtilbud](#)

 [Vurderingsskema legearealer ved dagtilbud](#)

Journal nr.:
013718-2014

Sag nr. 73

Orientering om Pædagogisk Markedsplads 2014

Lovgrundlag:

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling:

I 2013 blev der for første gang på dagtilbudsområdet afholdt en Pædagogisk Markedsplads. De positive tilbagemeldinger fra deltagerne har gjort, at det er besluttet at gentage arrangementet.

Formålet med arrangementet er dobbelt. Det er erfaringen efter at have indgået i et forskningsprojekt omkring styreformer, at personalet i dagtilbuddene og politikere har ønske om og behov for at lytte mere til hinanden for at få et bedre indblik i hinandens praksis. Det andet formål med den pædagogiske markedsplads er, at personalet får mulighed for at blive inspireret og beriget ved at se, hvordan andre har arbejdet med at udfolde de pædagogiske læreplaner.

I år afholdes den Pædagogisk Markedsplads for alle dagtilbud i Frederikssund Kommune den **17. september kl. 17.30 – 20 på Frederikssund Gymnasium**. Deltagerne er alt pædagogisk personale på dagtilbudsområdet. Derudover inviteres byrådet, områdebestyrelser, husråd og samarbejdspartnere til at få en ny type indblik.

Den Pædagogiske Markedsplads er organiseret i en vekslen mellem stande og workshops, hvor dele af det pædagogiske arbejde med læreplaner vises, drøftes og leges. Hele aftenen tager udgangspunkt i de 6 læreplanstemaer (alsidig personlig udvikling, sociale kompetencer, sproglig udvikling, krop og bevægelse, naturen og naturfænomener, kulturelle udtryksformer og værdier). Det vil være en aften, hvor dialoger mellem alle deltagere vil være i centrum.

Der fremsendes forud for aftenen et nærmere program til alle inviterede.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014

Orientering givet.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Journal nr.:
006363-2014

Sag nr. 74

Kapacitetstilpasning i dagtilbud - Slangerup

Lovgrundlag:

Dagtilbudsloven.

Sagsfremstilling:

Uddannelsesudvalget har den 31. marts 2014 modtaget en henvendelse fra forældrebestyrelsen og ledelsen i dagtilbudsområde Slangerup. Af henvendelsen fremgår det desuden, at personale i området bakker op om henvendelsen.

Det fremgår af henvendelsen, at området beder Uddannelsesudvalget om at træffe beslutning om at lukke et børnehus for at sikre den fremadrettede bæredygtighed og kvalitet på området. Af henvendelsen fremgår det, at børnetallet omregnet til enheder er faldet fra 423 i 2011 til 358 i 2014.

Området overlader til Uddannelsesudvalget at pege på, hvilket børnehus der skal lukkes. Bestyrelsen har dog udarbejdet følgende anbefalinger:

- At børnehuse fortsat skal være geografisk spredt over Slangerup området.
- At der fortsat skal være tale om stor forskellighed i udbuddet af pladser.
- Der skal være gode fysiske rammer med et godt indeklima.
- Medarbejderne skal følge med børnene fra det børnehus, som lukkes.

Lederteamet i Slangerup peger på, at det ideelle tidspunkt for en lukning af et børnehus er med udgangen af august 2014.

Afdelingen for dagtilbud skal foreslå følgende tidsplan for den videre proces:

1. Uddannelsesudvalget træffer beslutning om, hvilket børnehus der indstilles til lukning (7. april 2014)
2. Beslutningen om indstilling til lukning af børnehus sendes i høring i MED-udvalget i Slangerup, i områdebestyrelsen for Slangerup. (høringsperiode 8.-14. april)
3. Pladsanvisningen tager kontakt til de berørte forældre med henblik på at undersøge, hvilket børnehus de ønsker deres barn overført til i tilfælde af lukning.
4. Ekstraordinært Uddannelsesudvalgsmøde - endelig beslutning træffes (15. april)
5. Pladsanvisningen tager kontakt til forældre med henblik på at oplyse dem om, hvilket børnehus deres barn overflyttes til 1. september (16.

april)

6. Afdelingen for dagtilbud og områdelederen meddeler personalet, hvilke børnehuse de overflyttes til 1. september (16. april)

Som bilag til sagen vedlægges en opgørelse over børnetal i de 7 børnehuse i området.

Fortsat behandling:

Der er indkommet høringssvar fra forældrebestyrelsen og personalets MED-udvalg. Høringssvarene er vedlagt.

Supplerende sagsfremstilling til Byrådets møde 27. maj 2014:

Pelle Andersen-Harild (Ø) har efter Uddannelsesudvalgets møde den 5. maj 2014 anmodet om at få sagen behandlet i Byrådet, jævnfør styrelseslovens § 23.

Fra administrationens side bemærkes det, at styrelseslovens § 23 (den såkaldte standsningsret) ikke kan anvendes efter et udvalgsmøde er afsluttet, hvorfor sagen i stedet fremsendes til behandling i Byrådet efter styrelseslovens § 11 (den såkaldte initiativret).

Supplerende sagsfremstilling til Uddannelsesudvalgets møde 11. august 2014:

Der er i juni 2014 afholdt 3 møder med områdebestyrelsen i Slangerup med deltagelse af udvalgsformanden og næstformanden. Til brug for sidste møde med områdebestyrelsen er der udarbejdet yderligere talmateriale, som belyser forholdet med kapacitet og efterspørgsel i Slangerup. Talmaterialet vedhæftes sagen.

Områdelederen for Slangerup har i nedenstående tabel opgjort det øjeblikkelige merforbrug af timer i de 2 børnehuse i området, der har så få børn, at kvaliteten ikke hænger sammen med de timer de jf. normeringsmodellen må anvende. Merforbruget af timer finansieres af de øvrige børnehuse i området.

Børnehus	Indskrevne 1. aug.	Må anvende	Anvender	Merforbrug
Øparken	29	143 timer	169 timer	27 timer/ugl.
Siflingen	19	93,7 timer	176 timer	82,3 timer/ugl.

En evt. lukning af Siflingen behøver ikke fornyet høring, da en sådan høring allerede har været gennemført. Hvis udvalget beslutter at lukke andre børnehuse i Slangerup, skal en sådan beslutning sendes i høring i områdebestyrel-

sen samt i MED-udvalget. Afdelingen for Dagtilbud skal foreslå, at en høringsproces gennemføres i perioden 11. august 2014 til 15. august 2014. Områdebestyrelsen og MED-udvalget er orienteret om forslaget til en hurtig proces og er 11. august - efter udvalgsrådet indkaldt til orienteringsmøde om udvalgets beslutning.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi bemærker, at den økonomiske ramme løbende tilpasses i forhold til det faktiske børnetal i forbindelse med demografiregulering af området.

Indstilling:

Indstilling til Uddannelsesudvalgets møde 15. april 2014:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Drøfte sagen og træffe afgørelse om hvilket børnehus der indstilles til lukning.
2. Sender beslutningen i høring i MED-udvalget samt i områdebestyrelsen.
3. Vedtager den skitserede tidsplan for den videre proces.

Indstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 5. maj 2014:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Der træffes endelig afgørelse på baggrund af høringssvarene.

Indstilling til Uddannelsesudvalgets møde den 11. august 2014:

Kultur-, idræts- og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Uddannelsesudvalget drøfter sagen og træffer beslutning.
2. Hvis beslutningen kræver høring igangsætter høringsprocessen i perioden 11. august 2014 - 15. august 2014.
3. Drøfter og beslutter dato for endelig politisk behandling i udvalget.

Tidligere beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 7. april 2014

Udsat.

Beslutning i Uddannelsesudvalget den 15. april 2014 kl. 16.00

Pelle Andersen-Harild (Ø) sætter til afstemning:
En lukning af et børnehus i Slangerup stilles i bero

Afstemning:

For: Pelle Andersen-Harild (Ø).

Imod: Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Emilie Tang (V), Jørgen Bech (V), Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A), Inge Messerschmidt (O).

Inge Messerschmidt (O) sætter til afstemning:

Det principbeslutes at lukke Børnehuset Øparken

Afstemning:

For: Inge Messerschmidt (O).

Imod: Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Emilie Tang (V), Jørgen Bech (V), Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A), Pelle Andersen-Harild (Ø)

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V) foreslår på baggrund af udvalgets drøftelse, at følgende sættes til afstemning:

Det principbeslutes at lukke børnehuset Siflingen

Afstemning:

For: Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Emilie Tang (V), Jørgen Bech (V), Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A).

Imod: Pelle Andersen-Harild (Ø), Inge Messerschmidt (O).

Principbeslutningen sættes i høring i forældrebestyrelsen i Slangerup og i MED-udvalget i Slangerup, med høringsfrist den 28. april 2014 kl. 12.00, og at endelig beslutning træffes på Uddannelsesudvalgets ordinære møde den 5. maj 2014.

Et samlet udvalg ønsker, at administrationen til udvalgets ordinære møde den 5. maj 2014 fremlægger et oplæg på, hvordan området, bygningen og bus-transporten, der i dag benyttes til Siflingen, kan bringes i anvendelse, så alle børn i Frederikssund Kommune tilbydes mulighed for pædagogisk aktivitet, leg og læring i og omkring skoven.

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 5. maj 2014

Pelle Andersen-Harild (Ø) stiller til afstemning:

Ingen børnehuse nedlægges. De øvrige børnehuse i Slangerup får mulighed for at komme på besøg i Siflingen.

Afstemning:

For: Pelle Andersen-Harild (Ø).

Imod: Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Emilie Tang (V), Inge Messerschmidt (O), Jørgen Bech (V), Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A).

Inge Messerschmidt (O) stiller til forslag:

Lukning af Øparken.

Afstemning:

For: Inge Messerschmidt (O).

Imod: Anne-Mette Risgaard Schmidt (V), Emilie Tang (V), Jørgen Bech (V), Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A), Pelle Andersen-Harild (Ø).

Anne-Mette Risgaard Schmidt (V) stiller til forslag:

Det besluttes, at Siflingen lukkes, og at Siflingens faciliteter inklusiv bustransport stilles til rådighed for alle børn i Frederikssund Kommune.

Afstemning:

For: Kim Rockhill (A), Susanne Bettina Jørgensen (A), Jørgen Bech (V), Emilie Tang (V), Anne-Mette Risgaard Schmidt (V).

Imod: Inge Messerschmidt (O), Pelle Andersen-Harild (Ø).

Forslaget godkendt.

Beslutning i Byrådet, Tirsdag den 27. maj 2014

Sagen tilbagesendes til Uddannelsesudvalget.

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014

Ad 1) Sagen drøftet. Uddannelsesudvalget fastholder lukning af Siflingen og principbeslutter, at Øparken lukkes. Siflingen lukkes pr. 1. november 2014, og Øparken lukkes pr. 1. maj 2015. Siflingens faciliteter inklusiv bustransport stilles til rådighed for alle børn i Frederikssund Kommune.

Uddannelsesudvalget har modtaget henvendelse fra en forældregruppe om henstand med endelig beslutning, indtil muligheden for en frivillig sammenlægning af Siflingen og Øparken er undersøgt nærmere. Uddannelsesudvalget anmoder områdebestyrelsen for Slangerup om at undersøge perspektiverne ved en sådan løsning i høringsperioden.


Ad 2) Principbeslutningen om lukning af Øparken sendes i høring, og høringsperioden fastsættes til perioden 11. august 2014 til 26. august 2014.

Ad 3) Endelig beslutning tages på Uddannelsesudvalgets ordinære møde den 1. september 2014.










Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Bilag:

 [Bilag Slangerup](#)

 [Fwd Til uddannelses udvalget fra MED- arbejder repræsentanterne i område Slangerup](#)

 [Henvendelse fra Dagtilbud i Slangerup](#)

-
-  [Slangerup 01 05 14](#)
 -  [notat om lukning af børnehus i Slangerup](#)
 -  [Bilag tomme pladser i Slangerup](#)
 -  [bilag kort over børnehuse](#)
 -  [bilag befolkningsprognose](#)
 -  [Høringssvar forældrebestyrelsen Siflingen](#)
 -  [Høringssvar fra MED-udvalg Slangerup](#)
 -  [alternative forslag - Siflingen](#)
 -  [Møde med områdebestyrelsen i Slangerup 250614](#)

Journal nr.:
011654-2013

Sag nr. 75

Folkeskolereform - Nedlæggelse af projektorganisering og overgang til drift

Lovgrundlag:	Folkeskoleloven.
Sagsfremstilling:	<p>Opvækst- og Uddannelsesudvalget (nu Uddannelsesudvalget) godkendte på mødet den 19. august 2013 projektbeskrivelse, organisationsdiagram samt tid- og handleplan for skoleåret 2013/2014 for forberedelserne i forbindelse med implementeringen af reformen.</p> <p>Projektorganiseringen har fungeret rigtig godt i det forløben år. Mange væsentlige beslutninger og drøftelser er blevet gennemført. De 5 arbejdsgrupper har løbende udarbejdet materiale og beslutningsforslag for at kvalificere arbejdet med reformen.</p> <p>Den væsentligste del af reformen er nu implementeringen fra august 2014 og i årene fremover på de enkelte skoler i samarbejde med Skoleafdelingen. Det foreslås derfor, at den projektorganisering som er godkendt nedlægges, dvs. styregruppen, projektgruppen, de 5 arbejdsgrupper og referencegruppen ophører. Der vil fortsat være behov for koordinering og opfølgning, disse opgaver varetages af skoleafdelingen med den nødvendige bistand fra Udviklingsafdelingen, Personaleafdelingen, Økonomiafdelingen mv.</p>
Bevilling:	Ingen.
Økonomiske og personalemæssige bemærkninger:	Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.
Indstilling:	<p>Skolechefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Projektorganiseringen omkring implementeringen af folkeskolereformen nedlægges, og opgaver omkring implementering, opfølgning og evaluering i forhold til folkeskolereformen overgår til den daglige drift i skoleafdelingen.
Tidligere beslutninger:	
Beslutninger:	<p>Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014</p> <p>Anbefales.</p>

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Journal nr.:
023065-2013

Sag nr. 76

Styringsaftale på det specialiserede socialområde og specialundervisningsområde 2015

Lovgrundlag: Lov om social service (SEL) § 6.
BEK nr. 205 af 13/03/2011.

Sagsfremstilling: Kommunalbestyrelsen skal, jf. Lov om social service § 6, en gang årligt godkende rammeaftale for det specialiserede socialområde og specialundervisning.

Rammeaftalen omhandler højt specialiserede tilbud og specialundervisning rettet mod målgrupperne børn, unge og voksne med nedsat funktionsevne og/eller psykiatriske og/eller sociale problemstillinger og/eller misbrug. Sikrede afdelinger for unge domfældte indgår ligeledes i rammeaftalen.

Ansvar for udarbejdelse af den årlige rammeaftale om drift og udvikling af sociale tilbud og institutioner er lagt i et fælleskommunalt rammeaftalesekretariat under KKR Hovedstaden.

Rammeaftalen består af 2 dele:

- En udviklingsstrategi, som blev godkendt af Frederikssund Byråd den 25. juni 2014.
- En styringsaftale, som skal godkendes af kommunerne senest den 15. oktober 2014.

Styringsaftalen (som denne sagsfremstilling omhandler) er behandlet på møde i KKR Hovedstaden den 11. juni 2014, hvor KKR tiltrådte aftalen, dog tog SF forbehold for besparelsen på taksten. KKR anbefaler kommunerne at godkende styringsaftalen for 2015.

Styringsaftalen skal primært sikre fælles rammer for kapacitets- og prisudviklingen i det kommende år for hele det takstbelagte område, hvor der sker salg af pladser til andre kommuner.

KKR Hovedstaden har i 2013 gennemført en analyse med det overordnede formål at udarbejde forslag til en flerårig strategi for takstudviklingen på det specialiserede socialområde gældende fra 2015 og to år frem. Formålet med den flerårige strategi er, at sikre en rolig og stabil udgiftsudvikling i kommunerne, regionen og på de enkelte tilbud.

Styringsaftalen har virkning fra 1. januar 2015 og indeholder følgende:

- En flerårig strategi for takstudviklingen, hvor priserne i de takstbelagte tilbud på det specialiserede socialområde og specialundervisning til og med 2016 maksimalt må stige med pris- og lønfremskrivningen minus en procent i forhold til prisniveauet i 2014

(Der forventes en ny takstbekendtgørelse pr. 1. januar 2015. Såfremt det vurderes nødvendigt udarbejdes der et tillæg til styringsaftalen 2015, der tilpasser aftalen til den nye takstbekendtgørelse)

- Detaljerede retningslinjer for fastsættelse af henholdsvis omkostningselementer, prisstruktur, beregningsgrundlag og efterregulering-principper for det mellemkommunale samarbejde med fokus på bl.a. ressourceudnyttelse, faglig metodeudvikling og kompetenceudvikling
- Opfordring til imødekommelse af efterspørgslen efter fleksible tilbud samt til anvendelse af differentierede takster indenfor rammerne i styringsaftalen
- Nedsættelse af en midlertidig implementeringsgruppe med ansvar for gennemførelse og opfølgning på aftaler og tiltag på området. Samt nedsættelse af en permanent takstanalysegruppe, der skal udarbejde de årlige analyser af takstudviklingen.
- Principper for etablering, omlægning og lukning af tilbud samt køb og salg af pladser uden for hovedstadsregionen
- Ændrede rammer for kommuners overtagelse af regionale tilbud. Med lovændring gældende fra 1. juli 2014 præciseres det, at kommunerne kun en gang i hver valgperiode kan overtage regionale tilbud. Anmodning om overtagelse skal meddeles senest 1. januar i valgperiodens 3. år, hvorefter overtagelse kan ske 1. januar i valgperiodens 4. år.

(Ændringen får ikke indflydelse på Frederikssund Kommunes overtagelse af Klintegården pr. 1. januar 2015. Efter hjemtagelse af Klintegården har Frederikssund Kommune hjemtaget alle relevante tilbud på voksenområdet)

Procedurer og tiltag i forhold til de ni tilbud i hovedstadsregionen, der er udpeget som de mest specialiserede tilbud. Der er udarbejdet en såkaldt "nødbremsemodel", der skal give tilbuddene en særlig tværkommunal opmærksomhed, og sikre at de mest specialiserede kompetencer i disse tilbud bevares og udvikles

Administrationen har ingen bemærkninger til den fremsendte styringsaftale, idet aftalen vurderes som fornuftig og relevant for det nødvendige samarbejde på det specialiserede socialområde imellem kommunerne i hovedstadsregionen og med Region Hovedstaden.

Styringsaftalens principper er indarbejdet i Frederikssund Kommunes budgetaftale 2015.

Administrationen kan derfor anbefale, at styringsaftalen tiltrædes.

Styringsaftale for det specialiserede socialområde og specialundervisning vedlægges som bilag.

Bevilling: Ingen.

Økonomiske og personalemæssige bemærkninger: Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling: Familiechefen indstiller, at Uddannelsesudvalget over for Økonomiudvalget og Byrådet anbefaler, at:

1. Styringsaftalen for det specialiserede socialområde og specialundervisning for 2015 tiltrædes.

Tidligere beslutninger:

Beslutninger: **Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014**

Anbefales.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Bilag:  [Styringsaftale 2015](#)

Journal nr.:
010937-2014

Sag nr. 77

Beredskabsplan overgreb 2014

Lovgrundlag:

Serviceovens § 19 stk. 5.

Sagsfremstilling:

Med overgrebspakken forpligtiges kommunalbestyrelsen til at udarbejde en beredskabsplan ved mistanke for overgreb mod børn og unge. Overgreb omfatter såvel seksuelle overgreb som fysisk- og psykisk vold. Beredskabsplanen belyser hvilke tegn og signaler, der kan betyde, at et barn eller ung har været udsat for overgreb. Desuden angives handle- og underretningsvejledning til alle fagpersoner, der har med børn og unge at gøre. Beredskabsplanen anviser handlevejledning til personalet, når overgreb er begået af en voksen, et andet barn eller en medarbejder.

Bevilling:

Ingen .

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling:

Familiechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Beredskabsplanen godkendes.

Tidligere beslutninger:


Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014

Godkendt.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Bilag:

 [Beredskabsplan for børn og unge udsat for overgreb](#)

Journal nr.:
013556-2014

Sag nr. 78

Samarbejdsprojekt mellem Dalby IF og Solbakkeskolen

Lovgrundlag:

Sagsfremstilling:

Dalby Idrætsforening ansøger Idrætsaktivitetspuljen under Fritidsudvalget om medfinansiering af et samarbejdsprojekt mellem lokal forening og skolen i relation til Folkeskolereformen.

Projektets formål er at give eleverne mulighed for at dyrke og kombinere deres idræt, som bygger på lyst og engagement, med skolegangen og derved styrke deres idrætslige og faglige udvikling.

Der ansøges om medfinansiering til materialer, vedligeholdelse og lønudgift i opstartsfasen.

Puljen udgør 160.000 kr. Der ansøges som 50.000 kr. til formålet.

Ansøgningen behandles i Fritidsudvalget 13. august 2014 og Uddannelsesudvalg anmodes om at give høringssvar til sagen.

Bevilling:

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Indstilling:

Kultur, idræts og dagtilbudschefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Uddannelsesudvalget over for Fritidsudvalget afgiver høringssvar i sagen.

Tidligere beslutninger:


Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014

Uddannelsesudvalget ser projektet som et positivt bidrag til målet om den åbne folkeskole og skole/foreningssamarbejdet i skolereformen.


Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Bilag:

 [dalbyfolderfodbold\(endelig pub\)](#)

 [dalbyfolderhåndbold\(endelig pub\)](#)

 [Projektbeskrivelse-opsamling](#)

 [Ansøgning til Fritidsudvalgets Idrætsaktivitetspulje](#)

Journal nr.:
023819-2013

Sag nr. 79

Budgetoplæg 2015-2018

Lovgrundlag:

Lov om kommunernes styrelse kap. V.

Sagsfremstilling:

Tidsplanen for budgetlægningen er godkendt på Økonomiudvalgets møde den 22. januar 2014. Samtidig igangsættes fagudvalgenes drøftelse af forslag til forbedringer på 1 % af driftsbudgettet, svarende til de rammer, som er udstukket af Byrådet ved budgetvedtagelsen for 2014. Endvidere drøfter fagudvalgene yderligere tilpasninger med flerårigt perspektiv samt drøfter og prioriterer eventuelle anlægsønsker. Der foretages foreløbig afrapportering til Økonomiudvalget i maj måned.

Fagudvalgene drøfter overordnede prioriteringer for effektiviseringsrammer/besparelser, der skal danne baggrund for konkrete ideoplæg fra administrationen.

Foreløbig afrapportering til Økonomiudvalget i maj måned med henblik på fremlæggelse på budgetseminar 26.-27. juni 2014.

Bevilling:

Ingen.

Økonomiske og
personalemæssige
bemærkninger:

Sagen danner grundlag for det videre arbejde med budget 2015-2018.

Indstilling:

Økonomichefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget drøfter overordnede principper for udvalgets forslag til budgetforbedringer, som kan danne udgangspunkt for administrationens arbejde.
2. Udvalget drøfter og prioriterer eventuelle anlægsønsker.

Tidligere beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 03. februar 2014

Drøftet.

Pelle Andersen-Harild (Ø) var ikke til stede.

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 03. marts 2014

Drøftet.

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 07. april 2014

Drøftet.

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 05. maj 2014

Drøftet.

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 02. juni 2014

Drøftet.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.

Beslutninger:

Beslutning i Uddannelsesudvalget, Mandag den 11. august 2014

Drøftet.

Kim Rockhill (A) var ikke til stede.