

# Uddannelsesudvalget 2015 - 2017s møde den 2. oktober 2017

Mødelokale F 6, Frederikssund kl. 16.00

## Referat

### 78 Godkendelse af dagsorden

#### Beslutning

Godkendt.

### 79 Meddelelser

#### Sagsfremstilling

- Kommende arrangementer indenfor udvalgets område.
- Opgørelse over elevernes søgemønstre efter afsluttet 9. klasse (til efterskole og 10. klasse udenfor Frederikssund Kommune), samt elevers fravalg af skoledistrikt.

#### Beslutning

Der blev yderligere orienteret om:

Status på projekt bæredygtig og økonomisk genopretning af Familieafdelingen.

Dialogmøde med skolebestyrelserne udskydes til først i 2018, grundet

kommunalvalg og valg til skolebestyrelserne.

Meddelelserne blev taget til efterretning.

## 80 Basisoplysninger for august 2017

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Sagsfremstilling**

Hermed fremlægges den månedlige rapportering af skolernes basisoplysninger. Rapporten viser en opgørelse for perioden den 1.- 31. august 2017.

Basisoplysningerne har til hensigt at holde skoler og politiske udvalg orienteret om udviklingen på centrale områder, så der kan handles på en uhensigtsmæssig udvikling.

Basisoplysningerne består af følgende indikatorer:

- Antal elever
- Antal elever med hjemmeundervisning
- Antal eneundervisningslektioner
- Antal elever med praktikordning
- Antal aflyste lektioner
- Antal vikardækkede lektioner
- Andel vikardækkede lektioner

- Andel elevfravær
- Antal støttetimer
- Antal tilfælde af vold
- Antal bortvisninger
- Antal tilfælde af magtanvendelser

Ny opgørelsesperiode for 2017/2018

Rapporteringerne af basisoplysningerne blev i skoleåret 2016/2017 opgjort for perioden den 15.-14. i hver måned, men - jfr. orienteringssagen om basisoplysningerne i juni måned - vil opgørelsesperioden fremadrettet dække perioden den 1.-30./31. i hver måned.

Ved at ændre opgørelsesperioden vil det hermed sikres, at Uddannelsesudvalget modtager den færdige rapport sammen med dagordenen til det tilhørende udvalgsmøde, så udvalget har mulighed for at gennemlæse rapporten inden mødet.

Rapporten for august indeholder også data fra de forgående perioder for at vise en eventuel udvikling på de aktuelle indikatorer. Der skal i denne sammenhæng tages forbehold for at opgørelsesperioden, som nævnt, er ændret fra den 15.-14 til den 1.-30./31. i hver måned.

Hertil skal der tages forbehold for, at der efter et evalueringsmøde med administrative medarbejdere fra skolerne er foretaget en ændring i afgrænsningen og definitionen på indikatorerne "Antal og andel vikardækkede lektioner" (forklaring/definition indgår i rapporten), ligesom støttetimer ikke

opgøres ud fra antal timer, men antal elever, der får støttetimer. Indikatoren "Antal ikke-planlagte sammenlæste lektioner" indgår ikke længere i rapporteringen af basisoplysningerne.

### **Økonomi**

Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser

### **Indstilling**

Børne- og skolechefen fremsender hermed sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

### **Beslutning**

Taget til efterretning.

- [Basisoplysninger august 2017](#)

### **81 Kortlægning i Program for læringsledelse**

### **Lovgrundlag**

Folkeskoleloven

### **Sagsfremstilling**

Fra den 18. september-13. oktober gennemfører skolerne i Frederikssund Kommune kortlægningen i Program for læringsledelse (PLL).

Kortlægningen er et centralt element i programmet, da den består af en omfattende dataindsamling via spørgeskemaer til følgende grupper:

- Eleverne

- De pædagogiske medarbejdere
- Klasselærerne
- Skoleledelserne
- Forældrene

## Kvalitetsprofiler

Skolerne får adgang til sine resultater af kortlægningen den 20. november i form af de såkaldte Kvalitetsprofiler, som de tilgår elektronisk i PLL's kortlægningsportal.

Resultaterne i Kvalitetsprofilen kan opdeles på afdelinger, klassetrin og klasser, ligesom data kan opdeles på køn, alder, etnicitet og socioøkonomisk baggrund. I Kvalitetsprofilen vil resultaterne fra den første kortlægning i 2015 også indgå, så det bliver muligt at sammenligne de to målinger og heraf foretage en effektiv vurdering af skolernes indsats siden den første kortlægning.

Børn og Skole får adgang til en samlet Kvalitetsprofil for Frederikssund Kommune, hvor skolernes overordnede resultater vil fremgå. Der vil ikke være mulighed for at opdele pågældende data på skolernes afdelings-, klassetrins- eller klasseniveau.

## Læringsrapport

I januar/februar vil hver kommune få en modtage en Læringsrapport, som er udarbejdet af en række forskere, der er tilknyttet PLL. Læringsrapporten vil indeholde de resultater for Frederikssund Kommune - herunder skolernes overordnede resultater - ligesom rapporten vil bestå af en deskriptiv analyse, der påpeger særlige fokuspunkter, betragtninger, udviklingsmønstre, mv.

Udover kommunernes Læringsrapporter vil der også blive udarbejdet en samlet Læringsrapport for hele programmet (alle 13 kommuner). I denne vil det samlede resultat og udviklingen i resultaterne i forhold til 2015 samt en samlet analyse fremgå. Kommunernes resultater vil i anonymiseret form også blive sammenlignet for at vise eventuel spredning i resultaterne. Den samlede Læringsrapport offentliggøres den 1. marts 2018.

### Opfølgning og handling på resultaterne

Skolerne vil i form af Kvalitetsprofilerne få en stor mængde data og ny viden, og det er meget vigtigt, at denne bliver håndteret på en god og konstruktiv måde. Data skal bearbejdes og analyseres, hvilket er en kompleks proces. Med henblik på, at sikre en god opfølgning/proces afholdes der den 30. november et skolelederseminar med temaet "Fra data til pædagogisk praksis". På seminaret vil skolerne blive introduceret til forskellige rammer, metoder og redskaber til man kan følge op på og analysere data.

Efter skolelederseminaret vil hold på to konsulenter fra Børn og Skole tage rundt på hver skole for at supportere skolerne (skoleledelserne og evt. PLL-tovholderne) i den videre analyse af data. Konsulenterne vil sammen med skolen dykke ned i data og foretage en grundig analyse. På det pågældende møde vil der samtidig blive lagt en plan for hvordan skoleledelsen vil sikre, at arbejdet med data foldes videre ud på skolen, så alle teams kommer til at følge op på deres relevante data og på baggrund heraf igangsætte aktuelle pædagogiske indsatser.

På baggrund af skolernes analyse af data, skal hver skole desuden udvælge et kompetenceudviklingsområde, de vil arbejde med. Her kan skolen blandt andet vælge mellem 7 kompetencepakker, som er udarbejdet af COK og en række forskere.

## **Økonomi**

Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser

## **Indstilling**

Børne- og skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

## **Beslutning**

Taget til efterretning.

Fraværende:

Kenneth Jensen (A)

## **82 Ændring af dagtilbudsloven**

### **Lovgrundlag**

Dagtilbudsloven

### **Sagsfremstilling**

Ændring af dagtilbudsloven - Lov nr. 427

Folketinget har den 25. april 2017 vedtaget Lov om udvidet obligatorisk dagtilbud og krav om dansk og fokus på demokrati i privatpasning.

## Formål

Formålet med loven er at sikre, at alle børn så tidligt som muligt hører og lærer dansk og får en forståelse for værdier som f.eks. demokrati, medbestemmelse, dialog, respekt for mangfoldighed samt ligestilling mellem kønnene. Hermed får børnene tidligt mulighed for at få en tilknytning til det danske samfund, ligesom børnene gives forudsætninger for et godt børneliv og en senere skolegang.

### 1. Sprogvurdering af børn

For at styrke den tidlige indsats får Byrådet mulighed for at fremrykke sprogvurderingen af børn i 3-års alderen til 2-års alderen. Hvis kommunen vælger at fremrykke sprogvurderingen til 2-års alderen, omfatter beslutningen alle børn i 2-års alderen, der er optaget i dagtilbud, samt alle børn der ikke er optaget i dagtilbud.

Frederikssund Kommunes årlige rapport om sprogvurderingerne viser at vi ligger lidt under landsgennemsnittet i test resultaterne af de 3-årige børn, men at vi i resultaterne af de 5-årige ligger på landsniveau, for børn med behov for en særlig indsats.

På baggrund af resultaterne i de seneste sprogvurderinger har Børn og Skole fokus på tidlig sprog indsats, så personalet bliver bedre klædt på til at opspore, og vurdere hvis et barn har behov for en særlig indsats i sprogudviklingen. I alle områder anvendes TRAS (Tidlig registrering af sprog), som er et redskab til at vurdere børns sproglige kompetencer allerede fra de er 2 år, hvilket også støtter det pædagogiske personale i den tidlige sprogindsats.

I 2016 deltog Frederikssund Kommune i et forskningsprojekt "Leg og læring" i vuggestuen, som viste, at det gør en forskel at sætte tidligt ind, også i forhold til sprogudviklingen. Erfaringerne fra projektet arbejder Børn og Skole videre med.



Der er ikke endnu udviklet et brugbart materiale til at teste de 2-årige børn, hvilket betyder at evidensen på området er begrænset. En fremrykkelse af sprogvurderingerne vil medføre en omfattende indsats, da vi har ca. 185 børn i dagplejen, hvor vi har ikke-uddannet personale, og dermed skal have udefrakommende pædagogisk personale til at udføre testene.

Det foreslås derfor at der etableres et pilotprojekt med et udvalg af børnehuse eller i et område, hvor der for en treårig periode sprogvurderes i 2-års alderen, for at undersøge, analysere og dokumentere effekten af fremrykningen i alderen, hvor der sprogvurderes.

Børn og Skole har erfaret at flere kommuner, bl.a. København, Odense og Sønderborg, alle har valgt, indtil videre at fastholde sprogvurderingerne af de 3-årige.

## 2. Sprogstimulering til børn

Fra den 1/7 2017 skal alle børn med behov for sprogstimulering, der ikke er optaget i et dagtilbud, optages i et sprogstimuleringstilbud i form af et dagtilbud 30 timer om ugen. Efter de nye regler er det alene barnets sproglige kompetencer, som er afgørende for, om barnet skal optages i et sprogstimuleringstilbud. Kommunen skal give et tilskud på 100 % til sprogstimuleringstilbuddet i form af en plads i et dagtilbud, så tilbuddet er gratis for de pågældende forældre.

Antallet af børn som ikke er i dagtilbud er i gennemsnit 3-5 børn pr. årgang, som dog ikke alle vil have behov for et sprogstimulerende tilbud. En eventuel merudgift i forbindelse med sprogstimuleringstilbud kan afholdes inden for rammen.

## 3. Krav om dansk og fokus på demokrati og medbestemmelse mv. i private pasningsordninger

**Den private passer skal kunne dokumentere tilstrækkelige danskundskaber, hvilket som minimum er en gennemført 9. klasseprøve i dansk med karakteren 02, eller tilsvarende dokumentation. Desuden skal pasningen være tilrettelagt, så børn i**

**ordningen sikres medbestemmelse, medansvar og forståelse for demokrati. Der skal være fokus på at udvikle børns selvstændighed, evne til at indgå i forpligtende fællesskaber og samhørighed med, og integration i det danske samfund.**

Alle godkendte private passere i Frederikssund Kommune lever pt. op til disse krav og kravene foreslås tilføjet i godkendelsesproceduren og den administrativt anvendte tilsynsskabelonen for private passere.

Forslag til revideret godkendelsesprocedure er vedlagt som bilag, ændringerne er markeret med gult i bilaget.

#### **4. Krav om dokumentation for tilstrækkelig danskkundskaber ved ansøgning om tilskud til pasning af egne børn**

**Forældre som fremadrettet ansøger om tilskud til pasning af egne børn, skal forelægge dokumentation for tilstrækkelige danskkundskaber, hvilket som minimum er en gennemført 9. klasseprøve i dansk med karakteren 02, eller tilsvarende dokumentation. Kravet gælder dog ikke for EU-/EØS-borgere samt Schweiz. Dette krav sikres opfyldt via ansøgningen om tilskud til pasning af egne børn.**

## **Økonomi**

Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

## **Indstilling**

Børne- og Skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Frederikssund Kommune indtil videre fastholder sprogvurderinger af børn i 3-års alderen, men at Børn og Skole gennemfører et pilotprojekt med sprogvurderinger af 2-årige i et udvalg af børnehuse for at høste erfaringer.
2. Orienteringen om det opsøgende arbejde i forhold til sprogstimulering af tosprogede børn tages til efterretning.

3. Forslag til revideret godkendelsesprocedure for private pasningsordninger godkendes.
4. Orienteringen om kravet til dokumentation om tilstrækkelige danskundskaber tages til efterretning.

## Historik

Uddannelsesudvalget, 11. september 2017, pkt. 74:

Udsat.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø) og Jette Christensen (V).

## Beslutning

Ad 1.: Frederikssund Kommune fastholder indtil videre sprogtest af alle 3 årige.

Ad 2.- 4.: Godkendt.

Fraværende:

Kenneth Jensen (A)

- [Orienteringsbrev1.docx](#)
- [Godkendelse af selvstændig børnepasser](#)

## 83 Elevtal på Ådalens Skole og Modtagerklassernes organisering

## Lovgrundlag

Folkeskoleloven (§ 2, stk. 2 og § 5, stk. 6 og 7) og Bekendtgørelse om folkeskolens

undervisning i dansk som andetsprog (juni 2016)

### **Sagsfremstilling**

Elevtallet på Ådalens Skole, 7. årgang, steg i planlægningsfasen, april til maj 2017, fra under 112 elever til 114 elever pr. 1. august 2017.

I planlægningsfasen var elevtallet baseret på 4 klasser som var inden for folkeskoleloven fastsatte grænse på 28 elever pr. klasse.

Klasserne i børnehaveklassen og på 1.-9. klassestrin skal dannes inden for rammerne af reglerne om klassestørrelse. Folkeskolelovens § 17, stk. 1. fastsætter at reglerne er, at elevtallet normalt ikke ved skoleårets begyndelse må overstige 28 elever pr. klasse. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal, dog ikke over 30 ved skoleårets begyndelse.

Som bilag til sagen er vedlagt en opgørelse over elevtallet på skolens klasser. Det fremgår af bilaget at flere af årgangene og klasserne er godt fyldte, hvorfor der skal lave en langsigtet plan for hvordan at det sikres at skabe et robust skoledistrikt med plads til distriktets elever.

Ådalens Skole arbejder fra 7. årgang (fra skoleåret 2017 gældende fra 6. årgang) med ny klassesdannelse, da børnene vælger linjer.

I den nuværende situation hvor klasserne er fyldte vil der efter endelig politisk beslutning i Uddannelsesudvalget blive indledt en proces, hvor inddragelse af børnene (forældrene) og medarbejderne i en løsning vil blive vægtet. Der synes umiddelbart at være 2 muligheder - enten udvikling af et 5. linjetilbud eller etablering af to klasser med samme linje.

For at kunne dele børnene op i enten en ekstra klasse eller en ny linje er der brug for fysisk plads på Ådalens Skole. Denne plads kan tilvejebringes ved at samle modtagerklasserne på Trekløverskolen.

#### Fremtidig organisering af modtageklasserne

På baggrund af et øget pres på tilgangen af elever til Ådalens Skole i skoleårene 2016/2017 og 2017/2018 og en forventet fortsat stigning i elevtallet og dermed klassekvotienterne, herunder grundet udbygningen af Vinge og de kapacitetsmæssige udfordringer det giver, er det en mulig løsning at flytte Frederikssund Kommunes modtageklasse for udskolings eleverne til Trekløverskolen, Afdeling Marienlyst.

En sådan løsning vil samtidig betyde en samling af kommunens modtageklasser på Campus.

#### Undervisningen i modtageklasserne og deres organisering i dag

Modtageklasserne i Frederikssund Kommune er et tilbud, som har til formål at sikre flygtningebørn og -unge i alderen 6-18 år uden dansk sprog forudsætninger for faglig og social integration i folkeskolen gennem et intensivt sprogligt målrettet skoleforløb.

Modtageklassens undervisning bygger på en særlig faglighed, herunder sprog og begrebstilegnelse, samt indføring i kulturelle dimensioner i det danske samfund og i uddannelsessammenhænge.

Modtageklasserne er i Frederikssund delt på Trekløverskolen og Ådalens Skole, henholdsvis grundskole 0.-6. klasse og 7.-9. klasse. Herudover eksisterer en udvidet 10. modtageklasse rettet mod sent ankomne unge tosprogede mellem 15 og 20 år på CampusU10. Undervisningsforløbet på CampusU10 har til formål at bidrage til, at de tosprogede gennem et uddannelses tilbud får mulighed for at

forbedre deres 9. klasses afgangseksamen / opnå en 10. klasses afgangseksamen, så de vil kunne begynde på og gennemføre en relevant ungdomsuddannelse efterfølgende.

#### Fordele ved at samle modtageklasserne

Det anbefales at samle modtageklasserne på én skole i Frederikssund, idet det vil betyde en mere koordineret indsats i forhold til undervisning og vejledning af målgruppen tosprogede børn og unge, i et lokalt uddannelsesmiljø fra grundskole til ungdomsuddannelse på Campus. Herudover vil det medvirke til at sikre fagligheden omkring den pædagogisk-didaktiske praksis og give optimal udnyttelse af et stærkt fagligt lærerfællesskab, der kan samarbejde på tværs om at give de tosprogede unge den bedst mulige undervisning, mulighed for læring og udvikling og bedst mulige forudsætninger for at gennemføre en uddannelse på sigt.

#### Fremtidig placering af modtageklasse for udskolingseleverne

Det anbefales, at modtageklasse-tilbuddet for udskolingseleverne flyttes til Trekløverskolen, Afdeling Marienlyst.

Hensigten er, ud over at sikre de faglige kompetencer gennem at samle dem, at der kan formaliseres et samarbejde med Afdeling Marienlysts udskoling og CampusU10. Dette vil understøtte modtageklasse-elevernes sociale integration, da de herigennem i højere grad vil kunne spejle sig i alderssvarende relationer.

#### Nuværende modtageklasse på Ådalens Skole og lærerkræfter

Der er p.t. 10 elever - seks drenge og fire piger - i modtageklassen på Ådalens Skole.

Førend endelig politisk stillingtagen til flytningen af modtagerklasserne til Campus indstilles det at sende forslaget i høring i de berørte skolebestyrelser og MED-udvalg (Ådalens Skole, Trekløverskolen og CampusU10). Høringsperioden foreslås til at løbe fra 12. september 2017 til 25. september 2017. De 3 skolebestyrelser har i forvejen planlagt skolebestyrelsesmøder i perioden.

Fortsat sagsbehandling til Uddannelsesudvalgets møde 2. oktober 2017:

Der er indkommet 3 høringssvar som er vedlagt sagen som bilag.

### **Økonomi**

Økonomi har ingen bemærkninger, da sagen ikke har bevillingsmæssige konsekvenser.

### **Indstilling**

Børne- og skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Modtagerklassen for udskolingseleverne på baggrund af de indkomne høringssvar pr. 1. december 2017 flyttes fra Ådalens Skole til Trekløverskolen, Afdeling Marienlyst.

### **Historik**

Uddannelsesudvalget, 11. september:

Indstilling

Børne- og skolechefen indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Forslaget om at modtageklassen for udskolings eleverne pr. 1. december 2017 flyttes fra Ådalens Skole til Trekløverskolen, afdeling Marienlyst sendes i høring forud for endelig politisk beslutning.
2. Høringsperioden løber fra 12. september 2017 til 25. september 2017. Sagen genoptages på Uddannelsesudvalgets møde 2. oktober 2017.
3. Administrationen bemyndiges til at igangsætte et analysearbejde, der kan danne grundlag for en politisk drøftelse af den langsigtede elevtalsudfordring på Ådalens Skole.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Pelle Andersen-Harild (Ø) og Jette Christensen (V).

**Beslutning**

Godkendt.

Fraværende:

Kenneth Jensen (A)

- Elevtal Ådalen
- Høringssvar fra Ådalens Skole - Flytning af modtagerklasse
- Høringssvar fra CampusU10 - Flytning af modtagerklasser
- Høringssvar fra Trekløverskolen - Flytning af modtageklasser

84 Udbudssag - Lukket punkt