FREDERIKSSUND KOMMUNE

Uddannelsesudvalget 2015 - 2017s møde den 3. oktober 2016

Skolen i Herredet, Baygårdsvej 5, Ferslev kl. 16.00

Referat

67 Godkendelse af dagsorden

Lovgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 8.

Normalforretningsordenen § 3.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Emilie Tang (V)

68 Meddelelser

Sagsfremstilling

- Administrationen har udarbejdet et oplæg til en frivillighedsstrategi, der skal behandles af Byrådet. Inden den forelægges fagudvalgene, sendes den i høring i samtlige Med-udvalg og hos øvrige relevante interesseorganisationer. Den politiske behandling vil efterfølgende indeholde både oplæg til frivillighedsstrategi og hørringssvar.

Beslutning

Der blev yderligere meddelt om:

- Høring om ny organisering i administrationen afsluttet. Organisationsforandringen er godkendt og Paw Holze Nielsen er formelt udnævnt til Børne- og Skolechef.
- Familiechefen gav en status på sagsbehandling af sager til Børne- og Ungeudvalget.
- Orientering om erhvervsskolernes etablering af grundforløb i Frederikssund og hvordan der vil blive arbejdet med rekruttering af studerende frem til sommeren 2017.
- Der er modtaget ansøgning fra Titibo om at blive privat daginstitution.
- Status på ansættelse af ny skoleleder på Fjordlandsskolen og Trekløverskolen.

Fraværende:

Emilie Tang (V)

69 Orientering om forældretilfredshedsundersøgelse

Lovgrundlag

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven

Sagsfremstilling

Forældretilfredshedsundersøgelse 2016 - dagtilbud og skole

Fra den 10. oktober til den 28. oktober gennemføres dagtilbuddenes og skolernes forældretilfredshedsundersøgelse for 2016. Forældretilfredshedsundersøgelsen vil dermed for første gang blive gennemført for hele 0-18 års området på samme tidspunkt, ligesom begge undersøgelser vil tage udgangspunkt i et tværkommunalt spørgeskema, som er udarbejdet i et samarbejde mellem Social- og Indenrigsministeriet, KL Ministeriet for Børn og Undervisning samt Sundheds-Ældreministeriet. Ved at anvende det tværkommunale spørgeskema får Frederikssund Kommune mulighed for at sammenligne sig med landets andre kommuner.

Dataindsamlingen administreres af skoleafdelingen og gennemføres ved, at skolerne og børnehusene sender et link ud til forældrene via Tabulex og forældreintra. Når dataindsamlingen er afsluttet den 28. oktober vil skoleafdelingen udarbejde rapporter for hver skole, skoleafdeling, børnehus og område, som der skal arbejdes videre med lokalt.

I november måned vil der blive afholdt et fælles møde for alle børnehuse, skoler og klubber, hvor resultaterne for hele 0-18 årsområdet gennemgås. Hertil skal deltagerne på mødet drøfte og beslutte sig for en ramme for den lokale opfølgning på resultaterne. Formålet med mødet er, at hele 0-18 års området - inkl. klubberne - får et fælles billede af forældretilfredsheden og dermed et overblik over områdets gode resultater og udfordringer. Mødet giver desuden mulighed for, at der på tværs af dagtilbud og skoler videndeles omkring opfølgningsmetoder.

Uddannelsesudvalget orienteres om resultater og opfølgningsplaner på udvalgsmødet den 28. november.

Overordnet tidsplan:

10. oktober: Dataindsamling starter

28. oktober: Dataindsamling afsluttes

9. november: Rapporter sendes ud til skoler og børnehuse

Medio november: Fælles præsentations- og opfølgningsmøde for børnehuse, skoler og klubber

28. november: Uddannelsesudvalg orienteres om resultater og opfølgningsplaner

Økonomi
Økonomi har ikke yderligere bemærkninger.

Indstilling
Børne- og skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning
Orientering givet.

Fraværende:

Emilie Tang (V)

70 Orientering om undervisningstilbud ved Fjordforbindelsen

Sagsfremstilling
Uddannelsesudvalget orienteres om undervisnings- og besøgstilbud i forbindelse med byggeriet af Fjordforbindelsen.

Frederikssund Kommune har fået mulighed for at indgå i et 4 årigt samarbejde med Fjordforbindelsens samarbejdspartnere om udvikling af undervisningscentre og legepladser, der understøtter leg og læring i naturfagene. Undervisningscenter og legepladser henvender sig til børnehavebørn og skoleelever.

Der nedsættes i Frederikssund Kommune en arbejdsgruppe, som udarbejder undervisningsmaterialet i samarbejde med Vejdirektoratet. Det vil være muligt for børnehaver og skoleklasser at besøge Fjordforbindelsen, legepladsen samt det forsøgslaboratorium, som bliver en del af udstillingsområdet på Østersvej i Frederikssund.

Bilag vedlagt med detaljeret beskrivelse.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkninger.

Indstilling

Den konst. Børne- og skolechef fremsender sagen til orientering i Uddannelsesudvalget.

Indstilling 5. september 2016, pkt. 65:

Den konst. Børne- og skolechef fremsender sagen til orientering i Uddannelsesudvalget.

Historik

Uddannelsesudvalget, 5. september 2016, pkt. 65:

Udsættes.

Beslutning
Orientering givet.

Fraværende:

Emilie Tang (V)

- NOTAT Undervisning og besøg ved Fjordlandsforbindelsen

71 **Orientering om skolernes handlingsplaner for elevtrivselsmåling 2016**

Lovgrundlag
Folkeskoleloven

Sagsfremstilling
Handlingsplaner for skolernes elevtrivselsmåling 2016

I perioden 4. januar til 8. april gennemførte skolerne den nationale elevtrivselsmåling. På baggrund af de indsamlede data blev der udarbejdet kommune- og skolerapporter, som skolerne modtog i maj måned.

På Uddannelsesudvalgsmødet den 6. juni blev der orienteret om resultatet og den efterfølgende opfølgningsprocedure, som består i at hver skole skal udarbejde en handlingsplan.

Skolerne har således fra maj/juni til september analyseret på resultaterne og på baggrund heraf udarbejdet en handlingsplan, der beskriver de indsatser, der skal igangsættes i indeværende skoleår.

Uddannelsesudvalget orienteres hermed om skolernes handlingsplaner, som vedhæftes som bilag.

Bilag 1 viser en samlet oversigt over skolernes indsatser fra handlingsplanerne, mens de enkelte skolers handlingsplaner fremgår af bilag 2-8.

Med undtagelse af Jægerspris Skole og Slangerup Skole har skolerne benyttet sig af en fælles skabelon til udarbejdelsen af handlingsplanen. Den fælles skabelon indeholder indledningsvis en oversigt og analyse af resultaterne og deres udvikling. Herefter fremgår selve handlingsplanen, hvor de særlige indsatser for skolen er beskrevet.

CampusU10 har ikke udarbejdet en handlingsplan, da 10. klasserne ikke deltager i den nationale elevtrivselsmåling.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkning.

Indstilling

Børne- og skolechefen fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Beslutning

Orientering givet.

Fraværende:

Emilie Tang (V)

- Bilag 1 Samlet oversigt over indsatser Elevtrivselsmåling 2016
- Bilag 2 Fjordlandsskolen Handlingsplan for elevtrivsel
- Bilag 3 Jægerspris Skole nr 90 Handlingsplan for trivsel
- Bilag 4 Jægerspris Skole Handlingsplan for trivsel
- Bilag 5 Kærholm Handlingsplan for elevtrivsel
- Bilag 6 Slangerup Skole Handlingsplan for elevtrivsel
- Bilag 7 Trekløverskolen Handlingsplan for elevtrivsel
- Bilag 8 Ådalens Skole Handlingsplan for elevtrivsel

72 Vurdering af børnehusenes udearealer

Lovgrundlag

Frederikssund Kommunes Retningslinjer for indretning af udearealer i dagtilbud

Sagsfremstilling

For at skabe de bedst mulige legeområder inden for de rammer, der bliver stille
rådighed, udarbejdede Afdelingen for Dagtilbud i 2014 et arbejdsredskab rettet
rådgivere, servicekorpset, områdeledere, pædagogiske ledere og andre, som inv
renovering eller nyindretning af legeområder. Retningslinjen vedlægges sagen t
orientering. Ud over retningslinjen er udarbejdet et vurderingsskema som anve
gennemgangen af det enkelte børnehus udeareal.

Vurderingen af udearealerne tager udgangspunkt i værdierne i retningslinjerne.
udarbejdet et vurderingsskema, der er bygget op omkring tre fokusområder:
Organisering, legemuligheder og sanselighed og naturoplevelser.
Vurderingsskemaet er en skalering af udearealet for de 0- 2 årige og for de 3-6
gives point i en skala fra 0-10:

- 1-3 point: Lever ikke op til retningslinjer, er ikke opfyldt eller i meget ringe
opfyldt.
- 3-5 point: Lever i ringe grad op til retningslinjer.
- 5-7 point: Lever i nogen grad op til retningslinjer.
- 7-10 point: Lever i høj grad op til retningslinjer.

De tre fokusområder kan samlet tildeles 1320 point pr. børnehus med børn i ald
år, og 660 point for børnehuse med børn i alderen 3-6 år:

- Organisering af legeområdet 320/160 point
- Legemuligheder 560/280 point
- Sanselighed og naturoplevelser 440/220 point

Afdelingen for Dagtilbud har i løbet af det sidste års tid vurderet samtlige af kor
kommunale børnehuse.
Vurderingsskemaerne er udfyldt i samarbejde med børnehusenes pædagogiske
pædagogisk konsulent. I fællesskab har de gennemgået udearealet og det dann
baggrund for point tildelingen.

Oversigt over point tildelingen i hvert område ift. de tre fokusområder:

Områder 0-6 år	Organisering (max. 320)	Legemuligheder (max. 560)	Sanselighed og natur (max. 440)	Scoring i alt (max.1320)
Skibby 0-6 år	305	502	397	1204

Slangerup 0-6 år	301	494	403	1197
Jægerspris 0-6 år	297	484	398	1178
Fr. Syd 0-6 år	307	474	396	1177
Fr. Nord 0-6 år	314	516	391	1221
Gennemsnit	305	494	397	1195

Områder 3-6 år	160 (max)	280 (max)	220 (max)	Scoring i alt (
Skibby 3-6 år	159	274	203	636
Fr. Nord 3-6 år	149	280	198	627
Gennemsnit	154	277	201	632

Det generelle billede er, at børnehusenes udeareal, lever op til værdierne i retningslinjerne.

Organisering af legeområdet

Der er nogle børnehuse, hvor cykel-/ gangstien ikke er vedligeholdt. Det kan væ asfalten eller fliserne der ikke ligger ordentligt, eller legerum der forstyrres af an aktiviteter. Manglende vedligehold af hytter. Store træer der skygger for anden Indretning af legerum til forskellige aktiviteter, som ikke komplimenterer hinan Nogle børnehuse mangler terræninventar, som åbner op for børnenes egen påv af legen ift. fantasi og kreativitet.

Legemuligheder

Det generelle billede er, at udearealerne giver mulighed for udfordrerne lege og fælleskaber.

Nogle børnehuse mangler gode skjulesteder, hvor børns leg kan finde uforstyrre Det er et generelt billede, at der mangler mulighed for at vippe, samt at snurre hvilket er vigtigt for stimulering af vestibulærsansen.

Der er flere børnehuse hvor børnenes mulighed for at flytte ting til andre steder ting op og ændre dem igen er sparsomme.

Der mangler naturlige graveområder, hvor der graves, ændres, leges med vand der er smådyr og insekter – sandkasserne rummer ikke denne aktivitet.

Mulighed for opsamling af regnvand, der kan bruges i forskellige legeaktiviteter generelt ikke prioriteret.

Udearealet for de 0-2 årige er generelt ikke særligt udfordrerne – det er derfor gc kunne konstatere, at mange 0-2 årige børn får mulighed for at kunne bruge det s udeareal, som virker meget mere stimulerende for de ældste af de 0-2 årige børn.

Sanselighed og naturoplevelser

Det generelle billede er, at børnene har mulighed for at møde forskellige dufte, lyc smage på naturen og opleve de skiftende årstider. De er med til at plante og så, o senere høstes der grøntsager og frugterne bliver bearbejdet eller spist rå ved samlingerne.

Beplantningen er flere steder fin, hvor træer giver skygge og der kan klatres i dem samtidig med at de giver frugter. I andre børnehuse er beplantningen nedslidt, og nye beplantningsinitiativer.

Udsmykning i form af kunsthåndværk eller spor af børnenes egne kreationer, er ik noget der præger udearealerne.

Musik og instrumenter er fraværende i næste alle børnehuse. Der er dog et områc har understøttet denne mulighed for sanseoplevelse og udøvende skaber af forsk lyde.

Hvordan følges der op på vurderingen?

Børnehusene og områderne er glade for vurderingsrapporterne og flere områder allerede udviklet deres legepladser sådan, at de bedre lever op til retningslinjen på området. Der er tale om en løbende proces, hvor legearealerne hele tiden gradvis bedre. Herudover anvendes vurderingsrapporterne når legepladsudvalget for dagtilbudsområdet med Afdelingen for kommunale bygninger i spidsen skal priori anvendelsen af de centralt afsatte midler.

Den konst. Børne- og skolechef medbringer legepladsvurderingerne for de enkelt børnehuse på mødet så udvalgets medlemmer kan få et indtryk af hvad der ligger vurderingerne.

Økonomi

Økonomi har ikke yderligere bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling
Den konst. Børne- og skolechef fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Indstilling 5. september 2016, pkt. 66:

Den konst. Børne- og skolechef fremsender sagen til orientering for Uddannelsesudvalget.

Historik

Uddannelsesudvalget, 5. september 2016, pkt. 66:

Udsættes.

Beslutning
Orientering givet.

Fraværende:

Emilie Tang (V)

- retningslinjer

73 Matematikstrategi

Lovgrundlag
Folkeskoleloven § 5, stk. 2

Nationale mål

Fælles mål for matematik

Frederikssund Kommunes Børne- og Ungepolitik 2013-2017

Sagsfremstilling

Udvalget skal godkende Matematikstrategi 2016-2020 med tilhørende handleplan 2016-2018.

Formålet med en fælles kommunal matematikstrategi er at skabe en sammenhængende og helhedsorienteret indsats, der sikrer og styrker alle børn og unges læring og progression i matematik, så de bliver så dygtige, de kan.

Matematikstrategien er gældende for hele 0-18 års området - dagtilbud og skole - og gælder i 4 år.

Af de nationale mål fremgår det at mindst 80 % af eleverne skal være gode til at regne i de nationale test.

I perioden 2011/2012 til 2014/2015 er der i sket fremgang på 3. klasse fra 63 % til 75 % gode og på 6. klasse fra 62 % til 76 % gode i Frederikssund Kommunes matematikresultater i de nationale test.

Fremgangen er kommet i tråd med at der er etableret matematikvejledere på alle skoler og der er indført en fælles kommunal matematiktest på 1. - 8. klassetrin.

Testen fungerer som et redskab for lærerne til formativ evaluering og resultaterne fra den kommunale matematiktest har givet valid viden om elevernes læring og progression på skole-, klasse- og elevniveau. En vigtig viden for skoleledelser, matematikvejledere og matematiklærere til strategisk at igangsætte indsatser og målrette undervisningen efter elevernes behov.

Matematikstrategi og handleplan i dagtilbud og skole

International forskning viser at børn, der deltager i lege og aktiviteter med matematisk opmærksomhed, senere klarer sig bedre i matematik i skolen.

Med fokus på matematisk opmærksomhed understøttes den tidlige udvikling i matematik hos børnene i dagtilbud og implementering af observationsmaterialet MIO (Matematik, Individ og Omgivelser) understøtter udviklingen hos de børn, som senere kan få problemer med matematik i skolen.

På skoleområdet sætter matematikstrategien retning for de visioner og mål, der skal være med til at sikre, at alle børn og unge lærer mest muligt og udnytter deres potentiale for læring bedst muligt i forhold til Frederikssund Kommunes vision i Børne- og Ungepolitikken samt de nationale mål.

På skolerne møder eleverne inspirerende læringsmiljøer med variation og undervisningsdifferentiering og de er alle aktive aktører i matematikundervisningen. Dette motiverer eleverne til at arbejde vedholdende med faget og bidrager til at understøtte læring, inklusion og trivsel for såvel de dygtige som de udfordrede elever.

Med en tidlig og målrettet matematikindsats kan man undgå de senere mere dybtgående problematikker, der kan ende med matematikblokering og matematikangst hos barnet og samtidig får matematiklærerne redskaber til at finde og kompensere de elever, der er i vanskeligheder i matematik.

I matematikhandleplanen udmøntes indsatserne i en praksiskontekst, der synliggør mål, opgaver og evaluering samt faggruppernes arbejdsopgaver.

Matematikhandleplanen revideres årligt, dog kan der løbende forekomme ændrede udmeldinger fra ministeriet vedrørende de nationale test, som skolerne må rette sig efter.

Derudover vil skolerne også fra tid til anden benytte andre matematikunderstøttende aktiviteter ud over handleplanen som f.eks. Skoleskak og Leg på streg, der i 2016 iværksættes på skolerne.

De pædagogiske ledere, matematikvejledere og matematiklærere har centrale opgaver i arbejdet med at udvikle matematikområdet på skolerne og i dagtilbud.

Der samarbejdes på tværs med matematikkonsulent, skoleledelser, områdeledere og chefer. Samarbejde og arbejdsopgaver i de forskellige personalegrupper er udførligt beskrevet i matematikhandleplanen.

Videndeling sker på tværs af kommunen med udgangspunkt i det kommunale matematikvejledernetværk. Her sættes fokus på didaktisk udvikling af faget og de nye tiltag fra Undervisningsministeriet.

De enkelte skolers ledelser og matematikvejledere har i begyndelsen af indeværende skoleår i fællesskab udarbejdet specifikke beskrivelser af, hvorledes skolerne vil arbejde med implementering af strategi og handleplan 2016-2018. I disse beskrivelser har de desuden gjort status over hidtil opnåede positive erfaringer og udfordringer.

Beskrivelserne indeholder oversigt over opgaver og ansvarsområder for hhv. skoleleder og pædagogiske ledere, matematikvejledere, matematiklærere og pædagogisk personale samt indsatser i indskoling, mellemtrin, udskoling samt pædagogisk læringscenter.

Skolernes beskrivelser vil sammen med den overordnede strategi og handleplan udgøre et solidt fundament for det daglige arbejde med matematikken og samtidig være levende beskrivelser til stadig opfølgning og udvikling.

Matematikstrategi og handleplan er udarbejdet af en arbejdsgruppe på tværs af hele 0-18 års området under ledelse af en styregruppe.

Matematikstrategi 2016 - 2020 og Matematik handleplan 2016 - 2018 er vedlagt som bilag.

Økonomi

Økonomi har ikke bemærkninger, da der ikke er bevillingsmæssige konsekvenser.

Indstilling

Den konstituerede Børne- og skolechef indstiller til Uddannelsesudvalget, at:

1. Udvalget godkender Matematikstrategi 2016 -2020 samt Matematik handleplan 2016 -2018.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Emilie Tang (V)

- Frederikssund Kommune matematikstrategi 2016-2020
- Handleplan for matematik 2016-2018

74 Basisoplysninger, Basiskvalitet og Aftalt kvalitet på Folkeskoleområdet

Sagsfremstilling

Fra november 2016 indføres et nyt ledelsesinformationsværktøj, der har til formål at sikre en løbende opmærksomhed på dels de forhold som er fastlagt uden for skolens indflydelse (lovgivning m.m.) dels de forhold som skolen selv har indflydelse på (driften). Endelig vil skolerne hvert kvartal skulle aftale en kvalitet på baggrund af de sidste 3 måneders basisoplysninger. Første gang Uddannelsesudvalget præsenteres for basisoplysninger vil således være på decembermødet i år.

Basiskvalitet

Basiskvalitet udarbejdes 1 gang årligt. Den samlede basiskvalitet for skoleområdet præsenteres for Uddannelsesudvalget.

Basiskvalitet er det som ikke kan diskuteres. Noget der blot skal efterleves. Overordnet set tager basiskvalitet udgangspunkt i Folkeskolelovens bestemmelser, men basiskvalitet omhandler også en række andre lovgivninger samt kommunale fastsatte politikker og retningslinjer.

Som eksempel på basiskvalitet er: Opfølgning på Børne- og Ungepolitikken, opfølgning på forældretilfredshedsundersøgelsen, opfølgning på trivselsundersøgelsen, lovpligtige politikker, styrelsesvedtægter, økonomi, personalesammensætning, afholdelse af LUS og MUS, intro til nye medarbejdere, APV, TR og AMR, pædagogisk tilsyn med SFO og sikkerhed herunder gennemførte legepladstilsyn, brandtilsyn og 1. hjælpskurser.

Der udarbejdes et skema til indrapportering af basiskvalitet.

Basisoplysninger

Basisoplysninger udarbejdes hver måned af de enkelte skoler (fra den 15. til den 15.) og indsendes til skole@frederikssund.dk senest den 22. De enkelte skolers basisoplysninger præsenteres for Uddannelsesudvalget.

Basisoplysninger er et billede af virkeligheden på skolen. Basisoplysninger beskriver, hvordan det er gået på få men vigtige styringsparametre.

Som eksempel på basisoplysninger er: Antal elever, antal hjemmeundervisning, antal eneundervisning, antal elever med skolevægring, antal elever med praktikordning, antal timer i perioden, antal aflyste timer, antal vikardækketimer, antal ikke planlagte sammenlæste timer.

Der udarbejdes et skema til indrapportering af basisoplysninger.

Aftalt kvalitet

Aftalt kvalitet udarbejdes af skolen hvert kvartal (marts, juni, september, december). Den aftalte kvalitet for den enkelte skole præsenteres for Uddannelsesudvalget. Den aftalte kvalitet indsendes sammen med basisoplysningerne i de nævnte måneder.

Den aftalte kvalitet er de hensigter og mål som skolen har for den kommende 3 måneders periode. Den aftalte kvalitet forholder sig til de data der indgår i basisoplysningerne og beskrivelserne i skolereformen.

Økonomi

Økonomi har ingen bemærkning.

Indstilling

Børne- og skolechefen anbefaler Uddannelsesudvalget, at:

1. Godkende indholdet og rammerne for basisoplysninger og basiskvalitet i Folkeskolen.

Beslutning

Godkendt.

Fraværende:

Emilie Tang (V)